

Anno scolastico 2017/2018

Docente : PELLEGRINELLI PAOLA

Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO

Classe : IV B

Indirizzo : LINGUISTICO

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le ultime tre lezioni del libro "Deutsch Leicht 2" e sono stati approfonditi gli argomenti grammaticali presenti nelle due lezioni utilizzando il testo "Grammaktiv".</p>	
<p style="text-align: center;">LEKTION 12A/12B/12C</p> <p>FUNKTIONEN: descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate, parlare del rapporto con i genitori.</p> <p>GRAMMATIK: il Präteritum dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale introdotta da <i>als</i>, <i>während</i> e <i>bevor</i>, la subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i> e il Plusquamperfekt, alcune preposizioni con reggenza genitivo, la subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i>.</p>	<p>KB:S.183-195 AB:S.178-190</p>
<p style="text-align: center;">LEKTION 13A/13B/13C</p> <p>FUNKTIONEN: parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti</p> <p>GRAMMATIK: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale: <i>um...zu</i> e <i>damit</i>; il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i>; le infinitive <i>statt...zu</i>, <i>ohne...zu</i></p>	<p>KB:S.196-207 AB: S.191-203</p>
<p style="text-align: center;">LEKTION 14A/14B/14C</p> <p>FUNKTIONEN: mobbing, stalking e altre vessazioni, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri Paesi.</p> <p>GRAMMATIK: il <i>Passiv</i>; il <i>Konjunktiv II</i> al passato, la subordinata irreali: <i>als ob</i>; la declinazione forte dell'aggettivo.</p>	<p>KB:S.202-206 AB:S.191-203</p>
<p style="text-align: center;">CLIL</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico è stato attuato un modulo CLIL con una ex docente di storia di madrelingua tedesca, la prof.ssa Barbara Zeizinger. La docente che è anche scrittrice ha presentato, attraverso il suo romanzo „Am weissen Kanal“, alcune delle pagine più drammatiche vissute dalla popolazione polesana durante la Seconda Guerra Mondiale, ovvero gli avvenimenti legati all'eccidio di Villadose e Ceregnano del 25 aprile 1945 che costituiscono parte della trama del libro.</p> <p>Lettura integrale del libro "Anne Frank" Ed. Spiga</p>	

Dal libro “Fokus Kontexte NEU” sono stati affrontati i seguenti argomenti:	S.14-16
LETTERATURA	S.18-20
Einige literarische Begriffe	
Textbausteine zur mündlichen und schriftlichen Interpretation	
	S.24-25
1.Von den Anfängen bis zum Spätmittelalter	S.26-27
Die Germanen	
Mittelalter	S.30
Der Minnesang	
	S.30-31
LANDESKUNDE	S.34-37
Die deutsche Sprache	
Die Hanse	
	S.42-43
2.Humanismus, Reformation, Barock	S.44
Humanismus und Reformation	
Martin Luther	S.45
“ “Löwe, Fuchs und Esel”	S.48
Barock	S.49
Literatur	S.54-57
LANDESKUNDE	S.62-65
Barock in Deutschland und in Österreich	
3.Von der Aufklärung zur Klassik	S.71
Aufklärung	S.72
Sturm und Drang	S.76-77
J.W. von GOETHE	
“ “Erlkönig	S.98-102
LANDESKUNDE	
Die Europäische Union	

LETTORATO

Nelle ore di lettorato gli studenti hanno approfondito i seguenti percorsi tematici attraverso attività di ascolto e lettura :

- Wahlen, Parteien, das politische System
- CLIL
- Zertifikation B1 und B2 (Vorstellung), B1 Sprechen (Übungen)
- Die deutsche Sprache: Eigenschaften, Geschichte, Verbreitung, Referate, Luther (Video und seine Bedeutung für die Sprache)
- München: Vorbereitung auf die Klassenfahrt (Texte und Internet): Barock, Geschichte die weiße Rose, Sehenswürdigkeiten; Referate
- ASL Referate über die EU

COMPITI PER LE VACANZE:

Per le vacanze gli studenti dovranno leggere il romanzo “Italienische Reise” e preparare delle presentazioni Power Point sulle città visitate da W.Goethe durante il suo viaggio in Italia. Dovranno inoltre svolgere tutti gli esercizi alle seguenti pagine del libro “Grammaktiv”:

S.197, S.199 (Konjunktiv II)

S.255 (Gerundio)

S.259 (Apposizione)

S.260-261-262-263 (Tutti gli esercizi tranne il n.6)

DATA 06/06/2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
