

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente : TRACCO LUISA**

**Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO**

**Classe : IV A**

**Indirizzo : LINGUISTICO**

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p><b>Libro di testo <i>Deutsch Leicht</i> vol. 2, Loescher:</b></p> <p><b><u>LEKTION 13A/13C</u></b>  <b>FUNKTIONEN:</b> motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti  <b>GRAMMATIK:</b> il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i>; le infinitive <i>statt...zu, ohne...zu</i>.</p> <p><b><u>LEKTION 14A/14B/14C</u></b>  <b>FUNKTIONEN:</b> mobbing, stalking e altre vessazioni, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri Paesi.  <b>GRAMMATIK:</b> il <i>Passiv</i>; il <i>Konjunktiv II</i> al passato, la subordinata irreali: <i>als ob</i>; la declinazione forte dell’aggettivo.</p>	<p>KB: 189–191  AB: 180–190</p> <p>KB: 196-204  AB: 191–202</p>
<p><b>Libro di testo <i>Grammaktiv</i>, Poseidonia Scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il passivo</li> <li>- Il <i>Konjunktiv II</i> al presente</li> <li>- Il <i>Konjunktiv II</i> al passato</li> <li>- Il <i>Konjunktiv I</i> al presente</li> <li>- La costruzione participiale</li> </ul>	<p>S. 88-89  S. 194-197  S. 198-199  S. 200-202  S. 248-250</p>
<p><b>Libro di testo <i>Focus Kontexte</i>, CIDEB</b></p> <p><b><u>Von den Anfängen bis zum Spätmittelalter</u></b>  Die Germanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Gesellschaft</li> <li>- Ursprung der deutschen Sprache</li> </ul> <p>Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Gesellschaft, Frühmittelalter, Hochmittelalter, Spätmittelalter</li> </ul>	<p>S. 24  S. 25  S.26</p>

Literatur:	
- Frühmittelalter, Hochmittelalter, Spätmittelalter	S.27
- Der Minnesang	S.30
- Walther von der Vogelweide: <i>Under der linden an der heide</i>	Kopie
<b><u>Landeskunde</u></b>	
Die deutsche Sprache	S. 31
Plötzlich boomt die deutsche Sprache im Ausland	S.32-33
Die Hanse	S.34
<b><u>Humanismus und Reformation:</u></b>	
Martin Luther: <i>Löwe, Fuchs und Esel</i>	S. 44 - 45
Luther und die Deutsche Sprache. Redewendungen und Sprichwörter	Kopien
<b><u>Landeskunde</u></b>	
Religionen in Deutschland	S. 46
Was ist der Unterschied zwischen Katholisch und Evangelisch?	S. 47
<b><u>Von der Aufklärung zur Klassik</u></b>	
G. E. Lessing: <i>Nathan der Weise</i> , Die Ringparabel	S. 66-70
Sturm und Drang	S. 71
J.W. von Goethe: <i>Prometheus</i> ,	S. 72 - 75
<i>Erlkönig</i>	S. 76-77
<i>Die Leiden des jungen Werthers</i>	S. 78-80
<i>Mignon</i>	S. 89-90
F. Schiller, <i>An die Freude</i>	S. 94-95
<b><u>ASL - Landeskunde</u></b>	
Die europäische Union	S. 98
EU – Was ist das?	S. 99-100

## LETTORATO

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle *Lektionen* attraverso dialoghi in classe, visione di video e esercizi di ascolto. I temi trattati sono stati i seguenti:

- Ferien
- Traumberuf Flugbegleiterin (Recherchen im Internet)
- Zertifikation B1 und B2 (Vorstellung), B1 Sprechen (Übungen)
- Die deutsche Sprache: Eigenschaften, Geschichte, Verbreitung, Referate, Luther (Video und seine Bedeutung für die Sprache); Kollokationen
- München: Vorbereitung auf die Klassenfahrt (Texte und Internet): Barock, Geschichte die weiße Rose, Sehenswürdigkeiten; Referate
- ASL: die EU (Referate)

La lettrice ha inoltre preparato gli alunni al CLIL di storia, presentando il romanzo *Am weißen Kanal* di Barbara Zeizinger (trama, contesto storico, analisi dei personaggi).

DATA 01 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE Luisa Tracco

Firme dei rappresentanti di classe

---