

Anno scolastico 2017/2018

Docente : M.Stefania Gioia Beltrame

Materia : Filosofia

Classe : 4 A Liceo

Indirizzo : Classico

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Ripasso rapido degli argomenti svolti nel terzo anno	
Cristianesimo e filosofia; patristica e apologetica	Vol I, Unità 6, cap.3, pp 482-484
La Patristica; S. Agostino: il problema del male e del tempo, rapporto fede e ragione; dottrina dell'illuminazione; la sua concezione della storia	Vol. I, Unità 6, cap.3, par.2,3,4,6,7; brani p.507
La filosofia nel Medioevo: tradizione e innovazione. Il rapporto tra fede e ragione nella Scolastica Fede e ragione in Anselmo d'Aosta e in S. Tommaso; la prova a priori di S. Anselmo e le cinque prove a posteriori di S. Tommaso	Vol. I, Unità 7, pag 532-533; Vol.I, Unità 7, cap.1, par.4, pag.553; cap.3, par.3, pag.585.
Attività di laboratorio: seminario sul tema "enigmi filosofici intorno a Dio, eternità del mondo, problema del male;	da "Seminari", Natura
Attività di laboratorio per gruppi: intersezioni fra filosofia e scienze sul tema dell'universo e della sua origine, sul tema del rapporto fra atei e credenti, sul tema della vulnerabilità della natura	da "Seminari", Natura
I temi della filosofia umanistico-rinascimentale	Appunti del docente
Michel de Montaigne	Vol II A, Unità 1, cap 2, par.3; brano p.53
Giordano Bruno presentato da Michele Ciliberto	Dvd
L'utopia nel Rinascimento: Utopia di T More, La città del Sole di Campanella, La nuova Atlantide di Bacone	Vol II A, Unità 1, cap 4, par.3; brani p. 74,76
La Rivoluzione scientifica: una nuova idea di natura e un nuovo metodo di indagine	Appunti del docente + Vol.II A, Unità 2, pagg.85-89
Copernico: la sua concezione del cosmo, le ragioni, anche filosofiche, della sua rivoluzione cosmologica	Vol II A, unità 2, cap 1, pagg 90-91
Galileo e la nascita della scienza moderna (la critica al principio di autorità, la questione del metodo, l'autonomia dell'indagine scientifica, la concezione della natura, la difesa del copernicanesimo, il rapporto fede-ragione)	Vol II A, Unità 2, cap.3, pp117-130. Brani pag.151,161
La filosofia moderna: caratteri generali e temi	Appunti del docente
Razionalismo ed empirismo a confronto	Appunti del docente
Cartesio: il discorso sul metodo, la sua metafisica e le implicazioni; le regole di una morale provvisoria	Vol II A, unità 3, cap.1, par. 1,2,3,4,5,6,7,8,9; brano p. 265 e 291
Attività laboratoriale: il rapporto corpo mente e il tema delle passioni	Materiali forniti dal docente
Spinoza e il problema della libertà	Dvd: presentazione del problema da parte di Massimo Cacciari
Attività laboratoriale: libertà e necessità	
Pascal: rapporto fede- ragione, divertissement, spirito di finezza e spirito di geometria, analisi dell'esistenza umana, la concezione di Dio, l'argomento della scommessa	Vol II A, unità 4, cap.1, par.1,2,5,6; brano p. 371

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------

T.Hobbes (la sua antropologia, materialismo, meccanicismo e determinismo, il metodo, la fondazione dello Stato e la sua concezione politica)	Vol II A, Unità 4, cap.2, pp 325-343; brani 365,374,382
Attività di laboratorio: Libertà o sicurezza? La società della paura secondo la definizione di Bauman	Materiali forniti dal docente
J. Locke (la sua gnoseologia, i limiti della conoscenza umana, la critica all'innatismo, il suo pensiero politico)	Vol II A, Unità 5, cap.1, par. 2,3,4,5;
Hume (finalità e metodo del trattato, impressioni e idee, analisi critica del principio di causalità)	Vol II A, Unità 5, cap.3, par. 2, 3; brano p.485
Il Criticismo di Emmanuel Kant	Appunti del docente + Vol.II B, unità 7, pp 613-616; cap.2,par.1,2,3,4,6;
Kant, la Critica della Ragion Pura	Appunti del docente + Vol.II B, unità 7, cap.2, par.1,2,3,4,6; + dvd a cura di Maurizio Ferraris
Kant, la Critica della Ragion Pratica	Appunti del docente + Vol II B, unità 7, cap.3,par.1,2,3,5,6 brani pp.690, 698
Riflessioni sul tema del male e la teodicea: Voltaire, Rousseau e Kant a confronto	Brani pp. 715, 717,719
Dal kantismo all'Idealismo: i problemi irrisolti della filosofia kantiana; il superamento idealistico; la scelta e le motivazioni di Fichte	Appunti e spiegazioni del docente
Idealismo tedesco e cultura romantica	Vol II B, Unità 8, pp 727-733 + appunti del docente
L'idealismo hegeliano : i capisaldi del suo pensiero, gli scritti giovanili e la scoperta del negativo, la concezione di filosofia. Il sistema hegeliano: logica, filosofia della natura e filosofia dello spirito. La concezione della storia.	Vol II B, unità8, cap.4, par.1,2,3,4,6,7,8,9,10 + brano pp.821, 841,848

DATA 31 maggio 2018

FIRMA DEL DOCENTE

Stefania Beltrame

Firme dei rappresentanti di classe
