

Anno scolastico 2017 / 2018

Docente : Paolo Biscaro

Materia : Filosofia

Classe : 3[^] C

Indirizzo : Scientifico Scienze Applicate

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Sul significato della filosofia (introduzione al corso di filosofia)	Unità 1
Che cosa significa pensare. Esercitazione sul testo di F. Savater “Le domande della vita”	Cap. 1
La ricerca del principio: la scuola di Mileto, Pitagora, Eraclito	Cap. 2
Il problema dell’essere: Parmenide e Zenone	Cap. 3
La molteplicità dei principi: Anassagora, Democrito	Cap. 4
L’indagine sull’uomo: i Sofisti e Socrate: Protagora e Gorgia	Unità 2 Cap. 1
Socrate e i socratici minori: la vita e la figura di Socrate; filosofia come ricerca; il dialogo; la morale; il demone, l’anima, le religioni; la morte di Socrate.	Cap. 2
Platone: le opere, la difesa di Socrate. Dalla dottrina delle idee alla teoria dello Stato. L’ultimo Platone	Unità 3 Cap. 1 e Cap. 2 e Cap. 3
Aristotele: filosofia e scienza: gli scritti e l’enciclopedia del sapere . Le strutture della realtà e del pensiero: la metafisica, la logica	Unità 4 Cap. 1, Cap. 2
Aristotele: il mondo fisico e la sua conoscibilità : la fisica, la psicologia e la gnoseologia. La forme e i caratteri dell’agire umano: l’etica e la politica; l’arte	Cap. 3 e Cap. 4
Confronto e discussione sull’etica di Socrate, Platone e Aristotele	
Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo: società e cultura in età ellenistica	Unità 5 Cap. 1
Lo stoicismo	Cap. 2
L’epicureismo	Cap. 3
Lo scetticismo	Cap. 4
Il neoplatonismo	Cap. 5
Nascita della filosofia cristiana. Agostino	Unità 6 Cap. 1 e Cap.2
Agostino oggi: riflessione a partire dalle sollecitazioni dell’attualità La Scolastica e il rapporto fede-ragione Tommaso d’Aquino: introduzione generale	Cap 1 (1B) pagg. 220-232

DATA _____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____