

Anno scolastico 2017/2018

Docente: PELLEGRINELLI PAOLA

Materia: LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO

Classe: 3B

Indirizzo: LINGUISTICO

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del volume Deutsch Leicht 2 è stata ripassata e completata la lezione 8 e sono state svolte in modo completo le lezioni 9, 10, 11 e 12</p>	
LEKTION 8	
<p>Lektion 8A Der wievielte ist heute? Funktionen: leggere la data e l'anno Grammatik: i numeri ordinali</p>	KB: S. 114-126
<p>Lektion 8B Warum, warum, warum? Funktionen: spiegare scelte .Grammatik: la subordinata causale weil, il caso genitivo e l'aggettivo dimostrativo dieser, diese, dieses</p>	AB:S.114-125
<p>Lektion 8C Wenn das Wetter schön ist?Funktionen:parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi. Grammatik:la subordinata temporale e ipotetica introdotta da wenn, le preposizioni + accusativo.</p>	
LEKTION 9	
<p>Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?Funktionen: fare proposte .Grammatik: la frase infinitiva</p>	KB: S.127-141
<p>Lektion 9B Was brauchen wir heute für die Fete?Funktionen: parlare di generi alimentari, fare la spesa. Grammatik: i pronomi indefiniti. Ein...,kein...,welch....</p>	AB: S 126-138
<p>Lektion 9 C Gehen wir in den Partykeller? Funktionen: descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare mobili Grammatik: il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni con il dativo e l'accusativo.</p>	
LEKTION 10	
<p>Lektion 10 A Du wirst bestimmt neue Freunde finden! Funktionen: parlare del futuro, parlare di scelte professionali. Grammatik: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli.</p>	KB:142-154
<p>Lektion 10 B Christines Clique Funktionen: descrivere aspetto e carattere. Grammatik: l'interrogativo Was für ein ? e l'aggettivo attributivo preceduto da ein, eine, ein (N/A)</p>	AB: S.139-151
<p>Lektion 10 C Ein treuer Freund ist Goldes wert! Funktionen: parlare dell'amicizia e del migliore amico. Grammatik: la subordinata relativa</p>	

LEKTION 11

Lektion 11 A **Ich weiß nicht, ob ich darf...**

Funktionen: chiedere informazioni, esprimere dubbio, insicurezza.

Grammatik: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio.

KB:S.155-169

Lektion 11B **Welches T-shirt soll ich anziehen?**

Funktionen: chiedere il parere, confrontare capi di vestiario.

Grammatik: Welch-? e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo.

AB: S.152-164

Lektion 11C **Der schönste Tag im Leben**

Funktionen: parlare di esperienze indimenticabili.

Grammatik: il superlativo relativo in funzione attributiva

LEKTION 12A

Lektion 12 A **Opa fand seine Liebe mit 35**

Funktionen: descrivere fatti biografici.

Grammatik: il Präteritum dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale introdotta da *als*, *während* e *bevor*.

KB:S.170-182

Lektion 12 B **Aus dem Familienalbum**

Funktionen: raccontare esperienze passate

Grammatik: la subordinata temporale introdotta da *nachdem* e il Plusquamperfekt

AB:S.165-177

Lektion 12 C **Wieder krach gehabt**

Funktionen: parlare dei rapporti con i genitori.

Grammatik: la subordinata concessiva introdotta da *obwohl*

Si precisa inoltre che sono stati svolti tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch relativi alle suddette lezioni ed analizzate in classe alcune fiabe dei fratelli Grimm.

Schneewittchen (Kopie)

Aschenputtel (Kopie)

Sterntaler (Kopie)

Die Bremer Stadtmusikanten (Fundgrube S.63)

LETTORATO

Durante le ore di lettorato con l'ausilio dei libri di testo, l'utilizzo di fotocopie e visione di video sono stati trattati i seguenti temi :

- Ferien
- Wahlen, Parteien, Slogans
- Feste: allgemein, Oktoberfest (Video, HV), Referate
- Luther: Video "Auf gut Deutsch" anlässlich des Tages der Reform
- Praktikum: Brainstorming, Wortschatz, Traumberuf, meine Stärken/Interessen, Lebenslauf, Bewerbung (schriftlich, Rollenspiel); Wendungen, Glossar, Rollenspiele in verschiedenen Situationen, z.B Informationsbüro, Campingplatz..)
- Medien: Umfrage, Cybermobbing

Dato che la classe quest'anno è stata coinvolta nel progetto ASL particolare attenzione è stata dedicata all'approfondimento della microlingua legata al mondo del lavoro (Informationsbüro,

Campingplatz, Hotel). Gli studenti sono stati spesso coinvolti in attività di gruppo, Rollenspiele e presentazioni per poter sviluppare la competenza comunicativa. Al termine dell'anno scolastico la classe ha simulato come prova esperta dei Rollenspiele in diversi ambienti di lavoro.

COMPITI PER LE VACANZE

Come compiti per le vacanze gli studenti dovranno presentare un power point su un personaggio tedesco famoso (scienziati, filosofi, musicisti etc) e svolgere tutti gli esercizi alle seguenti pagine del testo "Grammaktiv":

S.57,60,62 (Präteritum),

S.69 (Imperativ),

S.80-81 (Modalverben),

S. 87 (Futur)

S.163-164-165 (Uebungen 1-2-3-4-5-6-11-12-13-14-15-16)

S.216 (Kausalsätze)

S.246-247 (Indirekte Fragesätze)

DATA 06/06/2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
