

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente : Lazzarini Monica**

**Materia : Storia**

**Classe : 3<sup>^</sup> B**

**Indirizzo : scientifico**

<p>Libro di testo: A. Prosperi ,G.Zagrebelsky, P.Viola, M. Battini, <i>Storia per diventare Cittadini, dal Medioevo all'età moderna</i>. Ed. Einaudi scuola</p> <p><b>ARGOMENTI</b></p>	<p><b>Pagine</b></p>
<p><b>Cap. 1 L'Europa nell'età feudale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Impero carolingio</li> </ul> <p><b>Cap.2 La nascita delle prime monarchie nazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il conflitto tra la Chiesa e l'Impero: la questione delle investiture</li> <li>• Le prime monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna</li> <li>• Le crociate: guerre sante e affari dell'occidente cristiano.</li> </ul> <p><b>Cap. 3 La rinascita delle città e l'età comunale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La svolta dell'anno Mille e lo sviluppo della produzione agricola</li> <li>• La rinascita delle città; la realtà urbana: una nuova classe sociale, nuove istituzioni, e una nuova cultura</li> </ul> <p><b>Cap. 4 L'Impero, il papato e i comuni italiani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Federico Barbarossa in conflitto con i comuni</li> <li>• Innocenzo III; Federico II</li> <li>• L'Impero dopo gli svevi: particolarismi e lo sviluppo economico</li> </ul> <p><b>Cap. 5 Crisi, economia e società fra Trecento e Quattrocento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peste, fame e guerra</li> <li>• La guerra dei Cent'anni e l'emergere delle monarchie nazionali francese e inglese; il rafforzamento delle monarchie nazionali, il mondo germanico e l'Impero</li> <li>• La cattività avignonese, lo scisma e i concili</li> </ul> <p><b>Cap. 6: L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato del Rinascimento come compromesso fra passato e presente: Milano, Venezia, Firenze</li> <li>• Il nepotismo nello Stato della Chiesa</li> <li>• La pace di Lodi e l'equilibrio italiano</li> </ul> <p><b>Cap. 7 Umanesimo e Rinascimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La riscoperta del mondo classico e la nascita della filologia</li> <li>• La rivoluzione del libro a stampa e il fiorire delle accademie</li> </ul> <p><b>Cap. 8 I turchi e l'altra Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La caduta di Costantinopoli</li> <li>• La fondazione dello Stato russo</li> </ul> <p><b>Cap. 9 Le scoperte geografiche e il nuovo mondo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America</li> <li>• La tratta degli schiavi</li> </ul>	<p>pp.6-27</p> <p>pp.36-46</p> <p>pp.56-65</p> <p>pp.96-107</p> <p>pp.120-140</p> <p>pp.174-184</p> <p>pp.196-212</p> <p>pp.237,245</p> <p>pp.254-264</p>

<p><b>Cap. 10 Le colonie e il loro sfruttamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le civiltà precolombiane. Maya, Aztechi e Incas</li> <li>• L'epoca dei conquistadores: Cortés e Pizarro</li> <li>• “Lo scambio di Colombo”</li> </ul> <p><b>Cap. 11 Le guerre d'Italia e l'assetto politico dell'Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia campo di prova delle ambizioni francesi</li> <li>• Gli Asburgo e l'impero di Carlo V.</li> </ul> <p><b>Cap. 12 La Riforma protestante.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il papato, la chiesa e Roma tra Quattrocento e Cinquecento</li> <li>• Martin Lutero e la Riforma; i principi tedeschi e i conflitti sociali in Germania</li> <li>• La guerra contro i principi protestanti e la pace di Augusta</li> <li>• Lo scisma anglicano</li> </ul> <p><b>Cap. 13 Riforma cattolica, Controriforma e disciplina sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Concilio di Trento e le sue deliberazioni</li> </ul> <p><b>Cap.14</b> Politica, economia e società nell'Europa del XVI-XVII secolo(sintesi)</p> <p><b>Cap. 15 L'epoca dei conflitti religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le guerre di religione in Francia, Enrico IV e l'editto di Nantes</li> <li>• Elisabetta e la società inglese negli ultimi decenni del XVI secolo</li> <li>• La Spagna di Filippo II</li> </ul> <p><b>Cap. 16 La guerra dei Trent'anni (sintesi)</b></p> <p>Per ogni capitolo sono state effettuate letture storiografiche, letture sulle fonti e approfonditi i concetti della storia.</p> <p>Il percorso di Cittadinanza è parte integrante del programma di storia, con particolare riferimento a: La Magna Charta e l'Habeas Corpus; le forme del potere; la sovranità; il dispotismo; ceti e privilegi; lo Stato e i tributi; tolleranza/intolleranza.</p> <p><b>RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO IN STORIA</b></p> <p>Gli alunni con debito formativo in Storia sono tenuti a conoscere tutto il programma svolto. Si consiglia di svolgere gli esercizi al termine di ogni unità (capitolo) per verificare le proprie conoscenze e competenze. Nella verifica di recupero si dovrà dimostrare la conoscenza del programma e le seguenti competenze: sapere usare le categorie storiche di tempo (sapere datare e periodizzare), di spazio (sapere collocare nello spazio storico-geografico i fenomeni) e di causa (sapere spiegare le cause dei fatti attraverso il collegamento e l'uso dei dati appresi); sapere usare il lessico specifico, cioè la terminologia specifica della disciplina storica.</p> <p><b>LETTURE ED ESERCITAZIONI ESTIVE IN PREPARAZIONE ALLA CLASSE IV</b></p> <p>Revisione completa dei capitoli 15 e 16.</p> <p>Gli studenti sono tenuti a leggere un testo a scelta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Non avrete il mio odio Antoine Leiris</i></li> <li>• <i>Erano solo ragazzi in cammino.</i> Dave Eggers, Mondadori, Milano</li> </ul>	<p>pp.274-285</p> <p>pp.306-325</p> <p>pp.344-359,367</p> <p>pp.376-385</p> <p>pag.414</p> <p>pp.440-458</p> <p>pp.474,475,477,485, 489,490</p>
---	---

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_