

Anno scolastico 2017/2018

Docente : TRACCO LUISA

Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO

Classe : III A

Indirizzo : LINGUISTICO

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Libro di testo <i>Deutsch Leicht</i> vol. 2, Loescher:</p> <p><u>LEKTION 9A/B/C</u> FUNKTIONEN: fare proposte, parlare di generi alimentari, fare la spesa, descrivere ambienti e la posizione di oggetti, dare indicazioni per spostare mobili. GRAMMATIK: la frase infinitiva, i pronomi indefiniti <i>ein...</i>, <i>kein...</i>, <i>welch...</i> il verbo modale <i>sollen</i>, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni + dativo e accusativo.</p> <p><u>LEKTION 10A/10B/10C</u> FUNKTIONEN: parlare del futuro, parlare di scelte professionali, descrivere aspetto e carattere, parlare dell'amicizia e del migliore amico. GRAMMATIK: il verbo <i>wissen</i>, il futuro, la subordinata oggettiva con <i>dass</i>, i nomi maschili deboli, l'interrogativo <i>Was für (ein) ?</i> e l'aggettivo attributivo preceduto da <i>ein, eine, ein</i> (N/A), la subordinata relativa (N/A/D)</p> <p><u>LEKTION 11A/11B</u> FUNKTIONEN: chiedere informazioni, esprimere dubbio, insicurezza, chiedere il parere, confrontare capi di vestiario, parlare di esperienze indimenticabili. GRAMMATIK: le interrogative indirette, <i>Welch-?</i> e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo.</p> <p><u>LEKTION 12A/12B</u> FUNKTIONEN: descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate. GRAMMATIK: il <i>Präteritum</i> dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale introdotta da <i>als, während e bevor</i>, la subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i> e il <i>Plusquamperfekt</i>.</p>	<p>KB: 127 – 135</p> <p>AB: 127 – 138</p> <p>KB: 142 - 152</p> <p>AB: 139–143 146-150</p> <p>KB: 155 - 160</p> <p>AB: 152-155, 158-163</p> <p>KB: 170 – 174</p> <p>AB: 165 – 168 170 - 177</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

Libro di testo <i>Fundgrube</i>, Loescher	
- Beruf. Comic-Zeichner	S. 22 – 23
- Traumberuf Straßenbauerin	S. 30-31
- Ein besonderer Beruf	S. 36-37
- Berlin, die Stadt	S. 52-53
- Berlin, die Politik	S. 54-55
- Berlins schönste Sehenswürdigkeiten	S. 56-57

LETTORATO

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle *Lektionen* attraverso dialoghi in classe, visione di video ed esercizi di ascolto. I temi trattati sono stati i seguenti:

- Ferien
- Personenbeschreibung (Aussehen, Charakter; Kleidung); mein bester Freund
- Mode: was trägst du heute/Lieblingskleidung/Ist Markenkleidung für dich wichtig?
- Das war peinlich (Bildergeschichten und persönliche Erfahrung)
- Berlin: Video (Sightseeingtour)
- Märchen: allgemeine Merkmale, Volksmärchen, moderne Versionen, sind Märchen noch aktuell?
Mein Lieblingsmärchen

Nel trimestre la lettrice ha svolto un modulo di 8 ore sulla microlingua del settore turistico, affrontando i seguenti argomenti:

- Praktikum: Brainstorming, Wortschatz, Strukturen
- Dialog an der Rezeption
- Reklamation
- Mein Traumberuf
- Meine Schwächen/Stärken/Interessen.

DATA 04 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE

Firme dei rappresentanti di classe