Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI

### PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3

# Anno scolastico 2017/2018

Docente : Laura Bolognini

Materia :Italiano

Classe : III

Indirizzo : Classico

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
Il Medioevo: forme letterarie, latino e volgari latino e la nascita delle letterature europeee:  • La società cortese e i suoi valori, le forme letterarie: ciclo carolingio e bretone, lirica provenzale	Revisione fatta dalla docente
Dolcestilnovo  • Guinizzelli	Cap. I, p.34
G. Cavalcanti	Cap. II, pp. 51-71
Poesia comico-realistica	Cap. III, pp. 51-7179; 82-85
<ul> <li>Dante Alighieri:</li> <li>vita, formazione</li> <li>Prooduzione in lirica e prosa: lettura analisi e commento di brani antologizzati da Rime, Vita Nova, Convivio, De vulgari Eloquentia, De Monarchia, Epistole</li> </ul>	Sezione 3, cap. I, pp106-161
Divina Commedia: genesi politico-religiosa del poema, fondamenti filosofici, configurazione fisica e morale dell'otretomba dantesco, struttura delle cantiche, l'allegoria, ricezione e rielaborazione dei modelli.  Inferno: lettura, analisi, commento dei canti I, II, III, V, VI, X, XIII, XXVI, XXXIII, vv.	Cap. III, pp.162-178  Divina Commedia, edd.  varie
Il tempo di Petrarca e Boccaccio L'autunno del Medioevo; i centri della produzione culturale, gli orientamenti letterari	Sezione 4, cap. I, pp 304-312
<ul> <li>Francesco Petrarca:</li> <li>vita, formazione</li> <li>Opere religioso-morali (Secretum, Familiari) e "umanistiche"</li> <li>Il Canzoniere: genesi, redazioni, lettura, analisi, commento delle liriche più significative</li> </ul>	Sezione 5, cap. I, pp. 318-321; pp.418-426 pp.329-401
Giovanni Boccaccio:  • vita, formazione, pensiero	Sezione 6, cap. I, pp

### Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3

	444-448
• Il <i>Decameron</i> : genesi, struttura, lettura, analisi, commento delle novelle più significative	Cap. II , pp. 456-582
<b>Età umanistica</b> : strutture politiche, economiche, sociali; i centri di produzione e diffusione della cultura; la lingua: latino e volgare.	Sezione 7, cap. 1-2, pp.
Edonismo e idillio nella cultura umanistica: L. de' Medici, A. Poliziano.	8—10; 14—16; 42-63
Il primo Cinquecento e il Rinascimento: strutture politiche, economiche, sociali; i centri di produzione e diffusione della cultura; la questione della lingua, i centri della cultura in Italia  B. Castiglione, P. Bembo; M. M. Boiardo; G. Stampa	Cap.3, pp. 80; 86-112
Dall'epica medievale al romanzo cavalleresco	Sezione 9, cap. 1, pp.
	284-; 296-299
<u>Ludovico Ariosto</u> :	Sezione 9, pp. 315-318;
• Vita e rapporto intellettuale-potere ( <i>Satira</i> I, vv.1-27; 88-108; 139-77; 247-265	325-330
Scrittura: esercitazioni all' analisi del testo letterario, prevalentemente poetico	
(tip. A Esame di Stato) e testo argomentativo (preparazione ed esercitazioni al	
saggio breve tip. B Esame di Stato)	

DATA Adria, 9/06/2018

### FIRMA DEL DOCENTE

# LauraBolognini

Firme dei rappresentanti di classe	