

Anno scolastico 2017/2018

Docente: LORENZO CASAZZA

Materia: STORIA E GEOGRAFIA

Classe: 2[^] C

Indirizzo: SCIENZE APPLICATE

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Testo in adozione: E. CANTARELLA, G. GUIDORIZZI, <i>Geostoria. Il lungo presente</i>, vol. 1: <i>Dalla Preistoria a Giulio Cesare. Geografia umana – L'Italia e l'Europa</i>; vol. 2: <i>Da Augusto all'anno Mille. Il mondo globale e i continenti</i>, Milano 2015.</p> <p><u>Storia</u></p> <p><u>Ripasso di argomenti del programma della classe prima.</u></p> <p>La repubblica romana tra II e I secolo a. C.</p> <p>Le ultime guerre civili e la caduta della repubblica romana.</p>	<p style="text-align: center;">Volume 1</p> <p>pp. 286-302</p> <p>pp. 306-326</p>
<p>L'impero romano nell'età di Augusto.</p> <p>I primi due secoli dell'impero: dalla dinastia giulio-claudia agli ultimi Antonini.</p> <p>Le origini del cristianesimo.</p> <p>La crisi del III secolo e l'anarchia militare.</p> <p>Da Diocleziano al crollo dell'impero romano d'Occidente.</p> <p>L'alto medioevo. I regni romano-germanici e l'impero bizantino.</p> <p>I Longobardi e l'ascesa del papato. Il monachesimo.</p> <p>Gli Arabi e la civiltà islamica.</p> <p>Dal regno dei Franchi all'impero carolingio.</p> <p>L'Europa feudale tra i secoli X e XI.</p>	<p style="text-align: center;">Volume 2</p> <p>pp. 2-16</p> <p>pp. 22-42</p> <p>pp. 72-88</p> <p>pp. 92-106</p> <p>pp. 110-128; fotocopie fornite dall'insegnante</p> <p>pp. 136-158</p> <p>pp. 162-180</p> <p>pp. 184-204</p> <p>pp. 208-228</p> <p>pp. 232-254</p>
<p><u>Geografia</u></p> <p>Geografia economica: le fonti energetiche e i settori primario, secondario e terziario nel mondo globalizzato.</p> <p>Sviluppo e sottosviluppo: caratteristiche generali, cause ambientali, storiche e politiche.</p> <p>Geografia politica: Stati, nazioni, lingue e religioni.</p>	<p>pp. 262-285</p> <p>pp. 289-291; lavori di gruppo degli studenti</p> <p>pp. 306-312</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

<p>I continenti extraeuropei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Africa, con approfondimenti su Egitto, Congo, Sudafrica. - Asia occidentale, con approfondimenti su Iran, Israele/Palestina, Siria. - Asia meridionale e orientale, con approfondimenti su Cina, India, Giappone. - America centro-settentrionale, con approfondimenti su Canada, Stati Uniti, Messico. - America meridionale, con approfondimenti su Brasile, Argentina, Cile. 	<p>lavoro di gruppo degli studenti</p> <p>lavoro di gruppo degli studenti</p> <p>lavoro di gruppo degli studenti</p> <p>lavoro di gruppo degli studenti</p> <p>lavoro di gruppo degli studenti</p>
<p><u>Cittadinanza e Costituzione</u></p> <p>La gestione delle risorse e lo sviluppo sostenibile (in connessione col programma di geografia).</p> <p>L'ONU: origine storica, scopi, istituzioni, organizzazioni e agenzie.</p> <p>Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: genesi, struttura, principi ispiratori. Confronto con la Costituzione della Repubblica italiana.</p>	<p>N. B. I numeri delle pagine si riferiscono al manuale in adozione sopra citato.</p> <p>appunti dalle lezioni; lavoro di gruppo degli studenti</p> <p>pp. 319-321</p> <p>fotocopie fornite dall'insegnante</p>
<p>UDA</p> <p>In vista della prova esperta dell'UDA intitolata <i>Verona, città d'arte tutta da scoprire</i>, la classe ha preparato un percorso relativo alla storia di Verona in epoca romana e altomedievale, con particolare riguardo alle vicende storico-politiche, alle strade romane, ai principali monumenti romani e medievali della città scaligera e alla sua importanza nella cultura letteraria di quei secoli.</p>	<p>Ricerca autonoma e lavori di gruppo da parte degli studenti</p>

DATA 6 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____