

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/6
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2017/ 2018**

<b>Docente : Fabozzi Angela</b>
<b>Materia : Storia e Geografia</b>
<b>Classe : 2<sup>^</sup> B</b>
<b>Indirizzo : Scienze umane</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/6
--	-------------------------	--

<u><b>Argomenti</b></u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u><b>Capitoli e/o pagine</b></u>
<b>STORIA</b>	
Metodo di studio. Periodizzazione.	Appunti, linea del tempo
<b>Ripasso-</b> L'egemonia di Roma sul Lazio e lo scontro politico tra patrizi e plebei.	VOL. I Cap.17
<b>Ripasso-</b> Le guerre contro i sanniti e l'organizzazione del dominio romano in municipi, colonie e città federate.	VOL.I Cap. 18
<b>Ripasso-</b> Le guerre puniche e l'amministrazione delle province romane.	VOL. I pp. 369-370+ schema di sintesi
Conseguenze delle guerre di conquista e trasformazioni politiche, sociali e culturali nella repubblica romana.	VOL. I Cap. 20, mappa concettuale
La crisi della repubblica romana: le riforme dei Gracchi, i conflitti sociali e civili e la dittatura di Silla.	VOL. I Cap. 21,
L'ascesa di Pompeo e Crasso e il primo triumvirato. L'età di Cesare.	VOL. II Cap. 1, schemi
Dalla repubblica all'impero: il principato di Augusto. Studio delle fonti: l'Ara pacis, la Gemma augustea, l'Eneide.	Cap. 2
L'ascesa di Antonio e Ottaviano e il Secondo triumvirato.	Cap.2: pp.34- 39
L'età augustea: riforme amministrative, sociali e militari. L'ideologia imperiale: cultura e mecenatismo.	Cap. 2: pp.40-55
Il principato nobiliare dei Giulio- Claudii e la dinastia italica dei Flavi.  Studio delle fonti: l'area archeologica di Pompei.	Cap. 3+ p. 69
Il secolo d'oro dell'impero romano: il principato adottivo, Roma dall'età degli	Cap.4

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/6
--	-------------------------	--

Antonini all'età dei Severi. Studio delle fonti: valli e colonne.	
La forza dell'Impero romano: economia e società. Urbanizzazione e globalizzazione nel periodo imperiale.	Cap.5
La religione nel mondo romano: il fenomeno della romanizzazione, i culti tradizionali e le origini del Cristianesimo. Studio delle fonti: i Vangeli.	Cap. 6 + pp.120, 121
La crisi dell'impero romano nel III secolo d.C. Le riforme di Diocleziano.	Cap.7
L'impero romano- cristiano da Costantino a Teodosio.	Cap.8
Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero romano d'Occidente.	Cap.9
I regni romano- germanici. Gli Ostrogoti in Italia.	Cap.10
La forza dell'Impero romano d'Oriente. Giustiniano e la restaurazione dell'Impero romano. Studio delle fonti visive (i mosaici di Ravenna) e delle fonti scritte (il Corpus iuris civilis).	Cap.11
La formazione dell'Europa cristiana e il monachesimo benedettino. L'invasione longobarda e la divisione politica dell'Italia. Studio delle fonti: l'editto di Rotari.	Cap. 12
L'economia curtense e la nascita della signoria fondiaria.	Cap. 15: pp.342- 346
L'impero carolingio: organizzazione e amministrazione del territorio. Origini e caratteri del feudalesimo.	Cap.16: pp. 351- 354
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</b>	
Il concetto di cittadinanza nella storia e nella Costituzione italiana.	VOL. I pp.394- 395
La cultura nel mondo romano: il fenomeno della romanizzazione, il sistema formativo imperiale.	Cap. 6, pp. 106-112

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/6
--	-------------------------	--

Celebrazione della Giornata della Memoria.	Visita guidata alla mostra “Anne Frank, una storia attuale”. Rappresentazione teatrale “Se questo è un uomo” di P. Levi
Celebrazione della Giornata del Ricordo.	Approfondimenti, riflessioni.
Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.	Materiale informativo
Festa della Repubblica: forme di stato e di governo, suffragio universale.	VOL. I- pp. 104-105
L’ONU: struttura e funzioni. La “Dichiarazione Universale dei Diritti Umani”: i diritti inviolabili dell’uomo. Gli obiettivi di sviluppo del Millennio.	pp.154- 158,
<b>GEOGRAFIA</b>	
La globalizzazione. L’ISU e le regioni economiche del mondo.	pp. 128- 131, schemi pp. 138- 141
L’Europa: caratteristiche fisiche, demografiche e socio- economiche. L’Unione Europea. L’Europa: un continente multiculturale. Le principali regioni europee. L’Europa occidentale.	pp. 264- 267 pp.268- 275 pp. 276- 279 materiali multimediali pp. 282-284
<b>UDA: “La città nel villaggio globale”</b>  <b>STORIA</b>  – Le trasformazioni storiche della città: dalle prime civiltà urbane alle città	Libro di testo ( Vol. I e II) , siti web

globali (evoluzione della cultura e della società).

- Evoluzione della città nella storia antica e, in particolare, della città di Adria, con riferimento alle fonti del patrimonio storico, artistico e archeologico locale (Museo Archeologico Nazionale di Adria) :
- Le prime civiltà urbane (Mesopotamia, Egitto, colonie fenice e greche fondate nell'Italia meridionale e in Sicilia tra IV e V sec. a.C.).
- La città globalizzata dell'età romana.
- Adria, porto multietnico nell'età antica (luogo di incontro di diverse tradizioni, lingue, culture e religioni).

L'evoluzione della città nel Medioevo:

- nell'Alto Medioevo (V- X sec.): città multiculturali dei regni romano-germanici, l'esempio di Ravenna
- nel Basso Medioevo (XI- XV sec.): diffusione e crescita delle città favorita dallo sviluppo dei commerci, gli esempi delle repubbliche marinare in Italia. Riferimento alle fonti relative ai periodi storici considerati
- La città nell'età moderna (città industriale) e nell'età contemporanea (esplosione urbana e flussi migratori che, dal secondo dopoguerra, favoriscono la nascita della città globalizzata e multietnica).

## **GEOGRAFIA**

- I recenti flussi migratori verso l'Italia e, in particolare, verso il Veneto: cause e conseguenze, dati statistici sulle caratteristiche, sulla provenienza e sulla distribuzione degli immigrati nel proprio territorio. Uso degli strumenti propri della Geografia (carte geografiche, tabelle, grafici)

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 6/6
--	-------------------------	--

Adria, 06-06-2018

FIRMA DEL DOCENTE *Angela Fabozzi*

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_