

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente: ANTONIO FABRIS**

**Materia: STORIA E GEOGRAFIA**

**Classe: II B**

**Indirizzo: LINGUISTICO**

**Argomenti** (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)

**VOLUME I**

**Unità 13**

Il primo sacco di Roma, pp. 386-387.  
La conquista dell'Italia meridionale, pp. 388-389.  
La prima guerra unica, pp.396-397.  
La seconda guerra punica, pp. 398-401.  
La terza guerra punica, pp. 406-407.

**Unità 14**

Lo sfruttamento delle province, pp.414-415.  
La società romana verso grandi cambiamenti, pp.416-417.  
La riforma agraria di Tiberio Gracco, pp. 422-423.  
Il disegno politico di Gaio Gracco, pp. 424-425.  
Un nuovo protagonista: Mario, pp. 426-427.  
La discesa dei Cimbri e dei Teutoni: lettura della cartina storica a p. 427.  
La riforma militare di Mario: conseguenze militari, sociali e politiche, pp. 428-429.  
La questione italica e la guerra sociale, pp. 430-431.  
La guerra civile e la dittatura di Silla, pp. 432-433.

**VOLUME II**

**Unità 15**

L'ascesa di Pompeo, pp. 20-21.  
Il problema della pirateria nel Mediterraneo.  
La rivolta dei gladiatori, p. 19.  
La congiura di Catilina e il rientro di Pompeo a Roma, pp. 22-23.  
Il primo triumvirato, pp. 26-27.  
L'ascesa di Cesare e le conquiste militari in Gallia, pp. 28-29.  
Il territorio della Gallia: lettura della cartina storica a p. 28.  
La seconda guerra civile e la vittoria di Cesare, pp. 30-31.  
Il tema dei confini: il confine del Rubicone, pp. 32-33.  
La dittatura di Cesare, pp. 34-35.  
Il secondo triumvirato, pp. 36-37.  
Ottaviano e la fine della repubblica, pp. 38-39.

**Unità 16**

Dalla repubblica all'impero, pp. 46-47.  
L'esercito e la politica estera, pp. 48-49.  
L'amministrazione dello Stato, pp. 50-51.  
La riorganizzazione dell'impero attuata da Augusto (lettura della cartina storica a p. 51).  
La situazione della famiglia a Roma.  
Il principato di Tiberio, p. 60.  
La figura storica di Gesù di Nazareth, pp. 132-133.  
La ricerca delle fonti cristiane e pagane.  
Il messaggio di Gesù di Nazareth.  
La rivoluzione spirituale del Cristianesimo, pp. 134-135.  
Il principato di Caligola, p. 61.  
Il principato di Claudio, p. 62.  
Il principato di Nerone, pp. 62-63.

L'anno dei quattro imperatori e l'affermazione di Vespasiano, pp. 64-65.

Il principato di Tito e Domiziano, p. 67.

**Unità 17**

Il principato adottivo, p. 74.

Il principato di Traiano, pp. 76-77, 80-81.

L'impero romano al momento della sua massima espansione. Lettura della cartina storica a p. 80.

Il rapporto tra Cristianesimo e impero (approfondimento).

Il principato di Adriano, pp. 82-83.

Il principato di Antonino Pio, p. 84.

La diarchia di Marco Aurelio e Lucio Vero, pp. 84-85.

Il principato di Commodo, p. 85.

**Unità 20**

I primi segnali di crisi, pp. 170-171.

La politica di Settimio Severo, pp. 172-173.

L'impero in mano agli eserciti, pp. 174-175.

Il periodo di anarchia militare, pp. 176-177.

La persecuzione di Decio contro i cristiani.

La crisi del terzo secolo, pp. 178-179.

Diocleziano e la tetrarchia, pp. 182-183.

Le riforme di Diocleziano, pp. 184-185.

La persecuzione di Diocleziano contro i cristiani, pp. 187-188.

L'età di Costantino, pp. 188-189.

Costantino e la vittoria del cristianesimo, pp. 190-191.

La nascita del monachesimo, pp. 192-193.

**Unità 21**

L'impero dopo Costantino: i successori, pp. 208-209.

La disgregazione territoriale dell'Occidente, pp. 210-211.

476 d.C. : la fine dell'impero romano d'Occidente, pp. 212-213.

Il Mausoleo di Gallia Placidia a Ravenna, p. 223.

Visita guidata alla mostra "Sant'Agostino: si conosce solo ciò che si ama".

I regni romano-germanici in Occidente, pp. 214-215.

Lettura della cartina storica a p. 214.

Il regno dei Franchi, p. 218.

La divisione del regno dopo la morte di Clodoveo, p. 219.

Il regno degli Ostrogoti in Italia, pp. 220-221.

**Unità 22**

Giustiniano imperatore, pp. 240-241.

I Bizantini alla riconquista dell'Occidente, pp. 242-243.

**Unità 23**

L'inizio dell'Alto Medioevo, p. 268.

La dominazione dei Longobardi, pp. 270-271.

L'evoluzione del regno longobardo, pp. 272-273.

Il monachesimo in Occidente, pp. 278-279.

L'iconoclastia, pp. 280-281.

Il declino dei Merovingi e il potere dei maestri di palazzo, p. 282.

L'ascesa dei Pipinidi, pp. 282-283.

Il legame tra i Franchi e la Chiesa di Roma, pp. 284-285.

Popolazioni e territorio nell'Alto Medioevo, pp. 286-287.

<b>Istituto di Istruzione Superiore LICEO BOCCHI – GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

La *curtis* e l'economia curtense, pp. 290-291.

**Unità 24**

L'Arabia preislamica, pp. 300-301.

La predicazione di Maometto, pp. 302-303.

I caratteri della religione islamica, pp. 304-305.

La jihad. Le fasi dell'espansionismo islamico: lettura della cartina tematica a p. 308.

I problemi dell'Islam (approfondimento).

**Unità 25**

L'espansione del regno di Carlo Magno, pp. 328-329.

La battaglia di Roncisvalle nella realtà e nel mito. La figura di Orlando nella "Chanson de Roland".

Il Sacro Romano Impero e le caratteristiche dell'impero carolingio, pp. 332 – 337.

Il governo dell'impero, pp. 338-339.

**Unità 26**

La dissoluzione dell'impero carolingio, pp. 354-355.

Le invasioni dei Normanni, pp. 358-359.

Le invasioni degli Ungari e dei Saraceni

La nascita dei castelli, pp. 360-361.

\*Régine Pernoud, L'organizzazione sociale del Medioevo.

**TEMI DI GEOGRAFIA E CITTADINANZA**

Descrizione del territorio di Adria.

Viaggio nel tessuto produttivo del territorio adriese: Jacob Cohen: il marchio specializzato in jeans di lusso; le caratteristiche della patata americana di Valliera; la "Ciabatta Italia".

La questione dello smaltimento dei fanghi tossici in Polesine.

I problemi del Mediterraneo oggi. L'inquinamento provocato dai rifiuti tossici.

Il dibattito sui cambiamenti climatici (visione di un documentario tratto dal seguente sito

<https://www.youtube.com/watch?v=o-xISJMB2Dk> -

I paesaggi della Terra.

Il problema della deforestazione.

L'infanzia negata: la situazione dei *meninos de rua* in Brasile; il lavoro minorile nelle miniere della Repubblica Democratica del Congo.

La situazione politica in Egitto: il caso Regeni.

Il giorno della memoria (27 gennaio). La breve vita di Anna Frank: introduzione alla mostra.

I principi fondamentali della Costituzione.

Lettura, analisi e commento dell'articolo 53 della Costituzione.

\*Per quanto concerne l'Unità di apprendimento, gli alunni hanno studiato alcuni materiali del Museo Archeologico Nazionale di Adria e successivamente li hanno presentati in lingua inglese ai compagni stranieri in occasione dello scambio culturale. In particolare, hanno preso in esame il bronzetto di Eracle da Contarina; la casa dell'artigiano etrusco; la vetrina della Tomba n.70 della necropoli adriese di via Spolverin; la Tomba della Biga; il miliare della via Popillia; l'ara votiva al dio Nettuno.

**MATERIALI UTILIZZATI**

Libro di testo: C.BARBERIS, R.KÖHLER, E.NOSEDA, M.P.SCOVAZZI, C.VIGOLINI, *Geoarchè*, Principato, Milano 2012, voll. 1-2. Appunti dalle lezioni. Materiali inseriti nella sezione didattica del registro elettronico. Power point proposti dal docente e dagli alunni. Documenti tratti dalla rete.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_