

Anno scolastico2017/2018

Docente :DEBORA PREARO

Materia :SCIENZE UMANE

Classe :II A

Indirizzo :SCIENZE UMANE

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3</p>
--	--------------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>PEDAGOGIA. Modelli educativi dell’antica Roma. Paideia ed educatio. Dal mos maiorum all’humanitas latina. La scuola a Roma.</p>	<p>Da pag.335 a 343</p>
<p>Quintiliano e le caratteristiche dell’oratore.</p>	<p>Pag. 349-350.</p>
<p>Modelli educativi del Cristianesimo dalle origini a S. Agostino.</p>	<p>pag. 384- 386, 394-396</p>
<p>L’educazione nell’alto medioevo. Il monachesimo. L’educazione cavalleresca.</p>	<p>Da p. 399 a 401. Da p. 407 a 408.</p>
<p>UDA. La globalizzazione. Locale-globale. Vicino - lontano.</p>	<p>Approfondimenti individuali su indicazioni dell’insegnante.</p>
<p>PSICOLOGIA.</p>	
<p>Le principali teorie educative. Integrazioni dell’insegnante sulle principali correnti psicologiche del ‘900.</p>	<p>Da 190 a 198 con</p>
<p>La teoria psicoanalitica. La seconda topica della mente. La teoria psicoanalitica. Lo sviluppo affettivo e psico- sessuale secondo Freud.</p>	<p>Appunti e schemi</p>
<p>La comunicazione nell’attività educativa. Il gruppo classe.</p>	<p>Da 200 a 207</p>
<p>La motivazione ad agire.</p>	<p>Da 226 a 234</p>
<p>Studiare: come e perché. Imparare ad imparare. Gli stili cognitivi.</p>	<p>Da 237 a 248.</p>

