#### PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4

# Anno scolastico 2017/2018

Docente :Maria Pia Bizzaro

Materia :Italiano

Classe :II^ A

Indirizzo :Scientifico

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
Le nuove strade del romanzo. Decadentismo e Simbolismo, valori e ideali decadenti, il	
Neorealismo in Italia. Franz. Kafka, Guardate un po' è crepato. Italo Svevo, La storia del mio	
fidanzamento. Cesare. Pavese, Alzai le spalle anche stavolta. Leonardo Sciascia, Che cretino!	
Roberto Saviano, Una felicità rabbiosa	
Italo Calvino: profilo dell'autore, Una mano calda e soffice, Chi sposerai Pamela?, Il gatto	
selvatico. Da Marcovaldo, Luna e Gnac, Funghi in città, Marcovaldo al supermarket	
Disagio e adolescenza. Marco Lodoli, L'ossessione del denaro da parte dei miei studenti; La	
lingua rap.	
POESIA.	
Comprensione del testo. Significante e significato. Le figure retoriche. La poesia lirica	
<u>Il verso e il ritmo</u> I tipi di verso, le pause e il ritmo	
<u>I suoni delle parole.</u> Tipologie della rima. Altre figure di suono	
La forma del testo. Il sonetto, la Canzone	
I significati delle parole. Figure semantiche: Perifrasi. Metonimia, sineddoche, similitudine,	
metafora, sinestesia, ossimoro, ironia, litote	
Alda Merini, Le più belle poesie. Lorenzo de' Medici, Trionfo di Bacco e Arianna	
La poesia nel tempo. Francesco Petrarca, Zefiro torna e il bel tempo rimena, Erano i capei	
d'oro a l'aura sparsi Dante Alighieri, Tanto gentile e tanto onesta pare. Ugo Foscolo, Alla	
sera, A Zacinto. Gabriele D'Annunzio, La pioggia nel pineto, I pastori	
Poesia e modernità. Gli Ermetici. Salvatore Quasimodo, Ed è subito sera, Alle fronde dei salici,	
Vicolo	
Giacomo Leopardi: profilo d'autore. Dall'erudizione al bello - Dal bello al vero – I motivi della	
poesia leopardiana. Il passero solitario, Alla luna, L'infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio,	
La quiete dopo la tempesta	
Giovanni Pascoli: profilo dell'autore, la poetica del "fanciullino", il simbolismo pascoliano	
X Agosto, Novembre, Temporale, L'assiuolo, Novembre, La mia sera,	

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
Giuseppe Ungaretti: profilo dell'autore – Una nuova poesia. Il porto sepolto, San Martino del	
Carso, Veglia, I fiumi (fotocopia), Non gridate più, La madre.	
Eugenio Montale: profilo dell'autore – il realismo esistenziale- il "correlativo oggettivo".	
Non chiederci la parola, Meriggiare, Spesso il male di vivere, La casa dei doganieri	
Alessandro Manzoni <i>I promessi sposi</i> lettura dei capitoli I, II, III, IV, VI, VII, VIII, XX, XXI,	
XXIII.	
LA POESIA DELLE ORIGINI	
Il Medioevo. Le condizioni di vita, Le invasioni barbariche. La paura della fine del mondo. Lo	
sviluppo dopo il Mille. Il bianco mantello delle Chiese. La religiosità medievale	
Dal latino alle lingue volgari. Le lingue romanze. I primi documenti del volgare italiano	
(L'indovinello veronese- Il placito di Capua). La cultura del periodo intorno al Mille.	
Due figure del Medioevo: il giullare e il cavaliere. La letteratura delle origini in Francia. La	
poesia trobadorica. Il romanzo cortese	
Cantico delle creature di San Francesco	
Jacopone da Todi con profilo dell'autore e la lauda drammatica	
GRAMMATICA	
La frase complessa o periodo, la proposizione principale	
La coordinazione e la subordinazione	
PROPOSIZIONI COMPLETIVE: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta	
PROPOSIZIONI RELATIVE: proprie e improprie	
PROPOSIZIONI CIRCOSTANZIALI: finale, causale, consecutiva, temporale, locativa,	
modale, strumentale, concessiva, la proposizione condizionale e il periodo ipotetico,	
proposizione eccettuativa, esclusiva, limitativa, comparativa, avversativa	
LABORATORI TESTUALI	
Analisi di un testo, testo argomentativo	

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4

ADRIA 8 giugno 2018	FIRMA DEL DOCENTE	
Firme dei rappresentanti di classe		