

Anno scolastico 2017/2018

Docente: PELLEGRINELLI PAOLA

Materia: LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO

Classe: 2A

Indirizzo: LINGUISTICO

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del libro di testo” Komplett 1” sono state svolte le lezioni 6 e 7.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 6 A/B/C/D</p> <p>Lektion 6 A Beim Arzt Funktionen: esortare. Grammatik: l’imperativo, la forma di cortesia.Lektion 6 B Wie kommt man?Funktionen: chiedere e dare indicazioni stradali.Grammatik: preposizioni e avverbi di stato e di moto <i>an, in, zu, bis, nach</i>.Lektion 6 C Wollen wir ins Zentrum fahren?Funktionen :dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti. Grammatik : preposizioni di stato e di moto <i>in e auf</i> .Lektion 6D Wie viel kostet der Rock? Funktionen: comperare vestiario e confrontare oggetti .Grammatik: il comoporativo di maggioranza, l’interrogativo <i>welch-?</i> il verbo <i>gefallen + Dat</i></p> <p style="text-align: center;">LEKTION 7A/B/C/D</p> <p>Lektion 7A Womit fä hrst du zur Party?Funktionen: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Grammatik: il verbo werden; l’interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit+ Dat</i>.Lektion 7B Wie war die Party? Funktionen: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto. <i>Grammatik:</i>il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali Lektion 7C Was hast du am Sonntag gemacht? Funktionen: raccontare fatti recenti. Grammatik: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo.Lektion 7D Ein Ausflug am Meer. Funktionen: parlare del tempo atmosferico. Grammatik: gli ausiliari <i>haben e sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p>	<p>KB: S.78-91</p> <p>AB: S.177-190</p> <p>KB: S.92-99</p> <p>AB: S.191-203</p>
<p>Del libro di testo “Komplett 2” è stata svolta la lezione 8.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 8 A/B/C</p> <p>Lektion 8A Der Wievielte ist heute?Funktionen: leggere la data, descrivere i segni zodiacali .Grammatik: la data, i numeri ordinali Lektion 8 B Warum, warum, warum?Funktionen: spiegare e motivare scelte. Grammatik: la subordinata causale <i>weil</i>, il caso genitivo e gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>.Lektion 8 C Wenn das Wetter schön ist.... Funktionen: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi Grammatik: la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>, le preposizioni con l’accusativo (<i>durch, entlang, für, ohne</i>)</p>	<p>KB: S.14 – 28</p> <p>AB: S.130 – 141</p>

LETTORATO

Durante le ore di lettorato gli studenti hanno potuto consolidare i vocaboli e le strutture grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico attraverso la visione di video, Hörverstà ndnisù bungen e *Rollenspiele* (mein Schulweg, Gebäude in der Stadt, Körperteile und Gesundheit, Regeln und Verbote mit “Modalverben”)

Sono stati inoltre approfonditi alcuni aspetti di *Landeskunde* : nozioni geografiche sulle città di Mainz, Heidelberg e Francoforte che sono state le mete di visite guidate durante lo scambio culturale in Germania ;la scuola; le abitudini alimentari; la raccolta differenziata e la stampa. Al termine della settimana di soggiorno in Germania gli studenti hanno illustrato i risultati del loro Entdeckungsreise (viaggio-scoperta).

Molto tempo è stato dedicato all'UDA dal titolo “A passeggio nel Giardino Botanico di Porto Caleri” in cui gli studenti hanno imparato molti termini specifici (microlingua)e hanno scoperto delle peculiarità del territorio.

COMPITI PER LE VACANZE

Per quanto riguarda i compiti per le vacanze gli studenti dovranno leggere un libro a loro scelta corrispondente ai livelli A1 o A2 e lo dovranno presentare a settembre ai loro compagni.

DATA 5 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
