

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente: PELLEGRINELLI PAOLA**

**Materia: LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO**

**Classe: 2A**

**Indirizzo: LINGUISTICO**

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del libro di testo” <b>Komplett 1</b>” sono state svolte le lezioni 6 e 7.</p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 6 A/B/C/D</b></p> <p><b>Lektion 6 A Beim Arzt</b> Funktionen: esortare. Grammatik: l’imperativo, la forma di cortesia. <b>Lektion 6 B Wie kommt man?</b> Funktionen: chiedere e dare indicazioni stradali. Grammatik: preposizioni e avverbi di stato e di moto <i>an, in, zu, bis, nach</i>. <b>Lektion 6 C Wollen wir ins Zentrum fahren?</b> Funktionen :dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti. Grammatik : preposizioni di stato e di moto <i>in e auf</i>. <b>Lektion 6D Wie viel kostet der Rock?</b> Funktionen: comperare vestiario e confrontare oggetti .Grammatik: il comoporativo di maggioranza, l’interrogativo <i>welch-?</i> il verbo <i>gefallen + Dat</i></p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 7A/B/C/D</b></p> <p><b>Lektion 7A Womit fä hrst du zur Party?</b> Funktionen: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Grammatik: il verbo werden; l’interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit+ Dat</i>. <b>Lektion 7B Wie war die Party?</b> Funktionen: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto. <i>Grammatik:</i> il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali <b>Lektion 7C Was hast du am Sonntag gemacht?</b> Funktionen: raccontare fatti recenti. Grammatik: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo. <b>Lektion 7D Ein Ausflug am Meer.</b> Funktionen: parlare del tempo atmosferico. Grammatik: gli ausiliari <i>haben e sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p>	<p>KB: S.78-91</p> <p>AB: S.177-190</p> <p>KB: S.92-99</p> <p>AB: S.191-203</p>
<p>Del libro di testo “<b>Komplett 2</b>” è stata svolta la lezione 8.</p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 8 A/B/C</b></p> <p><b>Lektion 8A Der Wievielte ist heute?</b> Funktionen: leggere la data, descrivere i segni zodiacali .Grammatik: la data, i numeri ordinali <b>Lektion 8 B Warum, warum, warum?</b> Funktionen: spiegare e motivare scelte. Grammatik: la subordinata causale <i>weil</i>, il caso genitivo e gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>. <b>Lektion 8 C Wenn das Wetter schön ist....</b> Funktionen: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi Grammatik: la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>, le preposizioni con l’accusativo (<i>durch, entlang, für, ohne</i>)</p>	<p>KB: S.14 – 28</p> <p>AB: S.130 – 141</p>

## LETTORATO

Durante le ore di lettorato gli studenti hanno potuto consolidare i vocaboli e le strutture grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico attraverso la visione di video, Hörverstà ndnisù bungen e *Rollenspiele* (mein Schulweg, Gebäude in der Stadt, Körperteile und Gesundheit, Regeln und Verbote mit "Modalverben")

Sono stati inoltre approfonditi alcuni aspetti di *Landeskunde* : nozioni geografiche sulle città di Mainz, Heidelberg e Francoforte che sono state le mete di visite guidate durante lo scambio culturale in Germania ;la scuola; le abitudini alimentari; la raccolta differenziata e la stampa. Al termine della settimana di soggiorno in Germania gli studenti hanno illustrato i risultati del loro Entdeckungsreise (viaggio-scoperta).

Molto tempo è stato dedicato all'UDA dal titolo "A passeggio nel Giardino Botanico di Porto Caleri" in cui gli studenti hanno imparato molti termini specifici (microlingua)e hanno scoperto delle peculiarità del territorio.

## COMPITI PER LE VACANZE

Per quanto riguarda i compiti per le vacanze gli studenti dovranno leggere un libro a loro scelta corrispondente ai livelli A1 o A2 e lo dovranno presentare a settembre ai loro compagni.

**DATA 5 giugno 2018**

**FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_