

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente: ANTONIO FABRIS**

**Materia: STORIA E GEOGRAFIA**

**Classe: II A**

**Indirizzo: CLASSICO**

**Argomenti** (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)

**VOLUME I**

**Unità 4.5**

La terza guerra punica, p.315.

Le riforme dei Gracchi, pp. 322-324.

**Unità 4.6**

Lo scontro tra Mario e Silla, pp. 326-330.

\*Lettura di un capitolo tratto dal testo di Sara Prossomariti "I personaggi più malvagi dell'antica Roma": i lati oscuri di Mario.

L'affermazione su Pompeo e la vittoria su Mitridate, pp. 332-333.

Il primo triumvirato, pp. 334-337.

\*Il problema della pirateria nel Mediterraneo: selezione e lettura di alcuni articoli tratti dalla rete.

\*Presentazione del video "Nel mare dell'intimità: l'archeologia subacquea racconta l'Adriatico".

**Unità 4.7**

La dittatura di Cesare, pp. 340-342.

\*Lettura di un contributo critico: "Il pericolo che una democrazia si trasformi in tirannide" (tratto da [archivio.panorama.it](http://archivio.panorama.it)).

Il secondo triumvirato, pp. 343-348.

**VOLUME II**

**Unità 5.2**

Il principato di Ottaviano, pp. 16-23.

\*Il mecenatismo oggi.

Il principato di Tiberio, pp.26-27.

Il principato di Caligola, p.28.

Il principato di Claudio, p. 28.

Il principato di Nerone, p. 29.

La figura di Nerone (Appunti dalle lezioni).

Visione di un breve filmato sull'incendio di Roma (<https://www.youtube.com/watch?v=rsHOwvBay2w>).

L'anno dei quattro imperatori. Il principato di Vespasiano. La guerra giudaica. L'assedio di Masada, pp. 31-32.

Il principato di Tito, p. 32.

Vesuvio, la grande eruzione del 79 d.C. – Video grafica 3D You Tube.

Il principato di Domiziano, p. 32.

\*La censura ieri e oggi.

**Unità 5.3**

Il principato di Nerva, p. 37.

Il principato di Traiano, p. 38.

La colonna Traiana: visione di un filmato (<https://www.youtube.com/watch?v=ltaf-lw4dH8&t=1s>).

Il carteggio fra Plinio il Giovane e Traiano (*Epistulae*, X, 96,97).

Il principato di Adriano.

Approfondimento sul Vallo di Adriano: preparazione di un ppt e presentazione sotto forma di plastico di un breve tratto del Vallo di Adriano in scala 1:72.

La villa di Adriano a Tivoli e lo sfarzo imperiale, pp. 42-43.

Il principato di Antonino Pio, p. 40.

Il principato di Marco Aurelio, p. 40.

Visione delle prime scene del film di Ridley Scott "Il gladiatore".

La figura di Commodo, p. 41.

L'impero nell'anarchia, p. 45.

Il potere assoluto di Settimio Severo, p. 54-55.

Caracalla e la *Constitutio antoniniana*, p. 57.

L'impero di Elagabalo, p. 59.

Il periodo di anarchia militare, pp. 60-61.

### **Unità 6.2**

Le riforme di Diocleziano, pp. 74-80.

Costantino e l'impero romano-cristiano, pp. 81-85.

Da Giuliano a Teodosio, pp. 86-89.

Le invasioni e la fine dell'Impero romano d'Occidente, pp. 91-93.

\*Visita guidata della mostra itinerante curata da Giuseppe Bolis "Sant'Agostino. Si conosce solo ciò che si ama".

\*Il monachesimo eremitico e cenobitico (appunti dalle lezioni).

### **Unità 7.2**

L'Europa da Clodoveo a Teodorico, pp. 110-113.

### **Unità 7.3**

Le riforme di Giustiniano, pp. 117-118.

Il potere teocratico nei monumenti di Ravenna: i mosaici bizantini della Basilica di San Vitale, pp. 122-123.

\*Visita guidata ai mosaici della Basilica di San Vitale, del Mausoleo di Galla Placidia, della Basilica di Sant'Apollinare Nuovo.

La guerra greco-gotica e il declino di Costantinopoli, pp. 120-121.

### **Unità 7.4**

I Longobardi in Italia, pp. 124-128.

I rapporti con la Chiesa e l'arrivo dei Franchi, pp. 130-132.

### **Unità 8.1**

L'Arabia preislamica, p.199.

### **Unità 8.2**

Gli Arabi e la civiltà islamica, pp. 200-208.

### **Unità 8.3**

L'iconoclastia, pp. 221-222.

### **Unità 9.1**

Il sistema curtense, p. 234.

### **Unità 9.2**

L'Europa dei Franchi, pp. 236-239.

La società franca: cavalieri e vassalli, pp. 240-241.

Le conquiste di Carlo Magno e il suo nuovo impero, pp. 242-247.

\* L'idea di Europa: presentazione di un intervento di Alessandro Barbero tratto dalla trasmissione televisiva "Il tempo e la storia".

\*La "Chanson de Roland": la morte di Orlando.

La frammentazione dell'impero di Carlo Magno, pp. 252-254.

### **Unità 9.3**

La nascita del feudalesimo, pp.256-258.

\* L'organizzazione sociale del Medioevo: lettura di una scheda sintetica tratta dal testo di Régine Pernoud. "Luce del Medioevo", Città di Castello 2007, pp. 21-35.

Le invasioni dei Normanni, pp. 260-261.

Visione del documentario di Bo Landin "La storia degli uomini del Nord" (Il filmato è tratto dal seguente sito: <https://www.youtube.com/watch?v=YodguiEpc3o>).

Il fenomeno dell'incastellamento, p. 263 (visione di un filmato tratto dal sito <https://www.youtube.com/watch?v=AFmqx7uV3SI>).

I segreti del Medioevo (visione di scene da un documentario tratto da “La grande storia dell’uomo”, n. 10, Rai Trade 2008).

### **TEMI DI GEOGRAFIA E CITTADINANZA**

- Il tessuto produttivo del Polesine: un viaggio virtuale alla scoperta del territorio di Scardovari, Polesine Camerini, Porto Viro, Taglio di Po, Loreo, Adria.
- Il P.I.L.
- L’I.S.U.
- I biomi della Terra.
- Il problema della deforestazione.
- Il dibattito sull’olio di palma.
- L’infanzia negata: i meninos de rua; il lavoro minorile nel mondo.
- Repubblica Democratica del Congo: “coltan”, il minerale insanguinato.
- Il fenomeno dell’urbanizzazione.
- La situazione politica in Siria secondo la maggioranza degli occidentali e secondo i siriani.
- La situazione politica in Egitto: il caso Regeni.
- La questione del referendum in Catalogna.
- La vita nella Corea del Nord oggi: visione di un filmato tratto da fan.page.it
- I Laogai: i campi di concentramento cinesi del terzo millennio. I lavori forzati; la pratica del “lavaggio del cervello”. La storia di Harry Wu e di Liu Xiaobo.

### **TEMI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- La censura in Italia e nel mondo.
- Il Giorno della memoria (27 gennaio): la storia di Paul Grüninger e Arpad Weisz.
- Lettura, analisi e commento dell’articolo 53 della Costituzione (visione di un breve filmato proposto dall’Agenzia delle Entrate).
- Giornata contro il bullismo a scuola. Legge 29 maggio 2017, n. 71, art. 1: lettura e commento del testo. Carola Parisi, “I mille volti della dipendenza da Internet e social network: dal cyberbullismo all’isolamento”: lettura e commento del testo.
- Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo). Il ricordo di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. La mafia in Veneto.

\*L’unità di apprendimento, che aveva come argomento l’uso dei connettivi, è partita dall’analisi di testi prodotti dagli alunni sul tessuto produttivo del Polesine. Nel corso dell’attività, di comune intesa con il docente di lingua italiana, sono state dedicate alcune ore allo studio e al ripasso delle principali congiunzioni testuali.

### **ADOZIONE DI UN MONUMENTO**

La classe ha partecipato per il secondo anno consecutivo al Concorso indetto dalla *Fondazione Napoli Novantanove* “L’archivio Nazionale dei Monumenti adottati dalle scuole italiane”, realizzando come prodotto finale un video sui “Reperti provenienti dal Pubblico Giardino di Adria”. Il video è stato pubblicato in rete nell’Atlante dei Monumenti Adottati. Il progetto è stato svolto in collaborazione con il Museo Archeologico Nazionale di Adria, grazie alla disponibilità della Direttrice, dott.ssa Alberta Facchi, che ha autorizzato l’accesso ai materiali e alla documentazione di scavo.

**MATERIALI UTILIZZATI**

- Libro di testo (*Storia e Geo, Percorsi integrati di storia e geografia*, Giunti T.P.V. Editori, Treccani, volumi 1-2).
- Appunti dalle lezioni.
- Documenti inseriti nella sezione didattica del registro elettronico.
- PPT realizzati dal docente e dagli alunni.
- Documenti tratti dalla rete.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_