

Anno scolastico 2017 / 2018

Docente : Roberto Baruffaldi

Materia : Inglese

Classe : 1[^]B

Indirizzo : Scienze Umane

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
U Grammar and Vocabulary MULTI-Trainer with Grammar Profiler	
Angela Gallanher / Fausto Galuzzi	
Pearson / Longman	
1 <i>Be, there is, there are</i> [A1 - B1]	p. 12 – p. 13 Esercizi
2 <i>Have got</i> [A1 - B1]	p. 14 – p. 15 Esercizi
3 Usi particolari di <i>be</i> [A1 - B1]	p. 16 – p. 17 Esercizi
4 <i>Present continuous</i> (azione in corso) [A1 - B1] Regole di ortografia: Forma in <i>-ing</i> [A1 - B1]	p. 18 – p. 19 Esercizi p. 524
5 Esercizi di riepilogo (1 – 4) [A1 - B1]	pp. 20-21
6 <i>Present simple</i> : forme affermativa e negativa [A1 - B1]	p. 22 – p. 23 Esercizi
135 Avverbi di frequenza, posizione degli avverbi – [A1 - B1]	p. 354
7 <i>Present simple</i> : forma interrogativa e risposte brevi [A1 - B1]	p. 24 – p. 25 Esercizi
8 <i>Have</i> ; usi particolari di <i>have</i> [A1 - B1]	p. 26 – p. 27 Esercizi
9 Esercizi di riepilogo (6 – 8) [A1 - B1]	pp. 28-29
10 Contrasto (1): <i>present simple / present continuous</i> ; verbi di stato [A1 - B1]	p. 30 – p. 31 Esercizi
11 Imperativo [A1 - B1]	p. 32 – p. 33 Esercizi
12 Esercizi di riepilogo (4 – 11) [A1 - B1]	pp. 34-35
13 <i>Present simple</i> : altri usi [B1 - B2]	p. 36 – p. 37 Esercizi
14 <i>Present continuous</i> : altri usi [B1 - B2]	p. 38 – p. 39 Esercizi
42 <i>Present continuous</i> con valore di futuro (A – B) [A1 - B1]	p. 118
15 Contrasto (2): <i>Present simple / present continuous</i> ; verbi di stato [B1 – B2]	p. 40 – p. 41 Esercizi
42 <i>Present continuous</i> con valore di futuro (C – D) [A1 - B1]	p. 118
16 Esercizi di riepilogo (13 – 15) [B1 – B2]	pp. 42-43-44-45
B1 Cambridge English Preliminary (PET) PRACTICE – Il presente	p. 46 + Esercizi
B2 Cambridge English First (FCE) PRACTICE – Il presente	p. 47 + Esercizi
17 Lessico e Grammatica, La famiglia, Vita quotidiana [A1 - B1]	p. 48 + Esercizi
Phrasal verbs: look e turn [A1 - B1]	p. 49 + Esercizi
17 Lessico e Grammatica, Stili di vita [B1 – B2]	p. 50 + Esercizi
AUTOVALUTAZIONE, Il presente [A1 – B1]	p. 52 Esercizi
AUTOVALUTAZIONE, Il presente [B1 – B2]	p. 53 Esercizi
Performer B1 with PET Tutor	
Marina Spiazzi / Marina Tavella / Margaret Layton	
ZANICHELLI	
ABC Build up to Performer – <i>Presentation and practice 1</i>	
Hi, I'm Maria – Vocabulary, Countries and nationalities	p. 2
Grammar, Verb be – Subject pronouns and possessive adjectives	p. 3 – p. 144
ABC Build up to Performer – <i>Presentation and practice 2</i>	
When is your birthday? - Vocabulary, Cardinal numbers, days, months, seasons	p. 4
Grammar, Possessive pronouns, Wh- words, Prepositions of time, The time	p. 5 – p. 145
ABC Build up to Performer – <i>Presentation and practice 3</i>	
Are these your glasses? - Vocabulary, Everyday objects, colours	p. 6
Grammar, Articles: definite and indefinite,	p. 7 – p. 145

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

	Plural nouns, This, that, these, those	p. 7 – p. 146
ABC	Build up to Performer – <i>Presentation and practice 4</i>	
	My sister's eyes are blue, Vocabulary, Family	p. 8
	Grammar, Possessive case, Adjectives	p. 9 – p. 146
ABC	Build up to Performer – <i>Presentation and practice 5</i>	
	Turn right into Union Street, Vocabulary, Places in town, directions	p. 10
	Grammar, Imperative, Object pronouns	p. 11 – p. 146
1	My place – <i>Presentation and practice 1</i>	
	There is a mess in his room!, Vocabulary, My bedroom	p. 12
	Grammar, There is / There are, Prepositions of place	p. 13 – p. 156
1	My place – <i>Presentation and practice 2</i>	
	He has got a hobbit house, Vocabulary, My house	p. 14
	Grammar, Have got	p. 15 – p. 156
1	My place – <i>Communication</i>	
	Planning a trip: accomodation	pp. 16 – 17
1	My place – <i>Culture and skills</i>	
	My country: the UK	pp. 18 – 19
1	My place – <i>Approaching Literature</i>	
	Books and readers	pp. 20 - 21

DATA 04/06/2018

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Roberto Baruffaldi

Firme dei rappresentanti di classe:
