

Anno scolastico 2017/ 2018

Docente : Fabozzi Angela

Materia : Storia e Geografia

Classe : 1[^] B

Indirizzo : Scienze umane

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
STORIA	
Metodo di studio. La storia: campo d'indagine, sistemi di datazione, periodizzazione, classificazione delle fonti.	pp.17- 23, linea del tempo
Storia di Adria. Studio delle fonti: i principali monumenti della città e i reperti del Museo Archeologico Nazionale di Adria.	Ricerche, elaborati, visite guidate (Centro storico e Museo Archeologico di Adria)
Origine ed evoluzione della specie umana.	pp. 40- 45
La Preistoria: periodizzazione. Società, economia e cultura nell'età paleolitica e la "rivoluzione neolitica". Studio delle fonti: oggetti, sculture, incisioni e pitture rupestri.	pp. 40- 47 e 53- 57, linea del tempo
Le età dei metalli, la nascita delle città e della scrittura nell'ultima fase dell'età neolitica.	pp. 57- 64
Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi e Babilonesi. Studio delle fonti visive (la Ziggurat) e delle fonti scritte (il Codice di Hammurabi e il Poema di Gilgamesh).	pp. 72- 79, pp. 98- 100
La civiltà egizia.	Cap. IV
Le popolazioni indoeuropee e gli hittiti.	pp. 96- 98
L'Impero degli Assiri e il periodo neobabilonese.	pp. 98- 99
Origini e organizzazione dell'impero persiano.	pp. 100- 102
La Cina dal primo stato unitario alla nascita dell'Impero.	pp. 108- 110

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/5
--	-------------------------	--

Le origini della civiltà greca: cretesi e micenei.	Cap. VI, mappa concettuale
Le civiltà dell'area siro- palestinese: fenici ed ebrei. Studio delle fonti: la Bibbia.	Cap. VII
I secoli bui della storia greca e la Grecia omerica. Studio delle fonti: il tema dell'ospitalità nei poemi omerici.	pp.166- 169
Dalle monarchie alle poleis: società, economia e cultura nell'età arcaica della storia greca.	pp.172- 178, 183- 194
Conflitti sociali ed evoluzione della polis. Fattori di unificazione del mondo greco.	Cap. X
Modelli politici: Atene e la nascita della democrazia in Grecia e il regime conservatore di Sparta.	Cap. XI, sintesi grafica, schemi.
Le guerre persiane.	Cap. XII
Le conseguenze della guerra del Peloponneso.	pp. 242- 250
L'impero macedone: la politica di Filippo II e l'ascesa di Alessandro Magno. I Regni ellenistici e l'eredità culturale dei greci.	pp. 251- 261
Le prime civiltà dell'Europa e dell'Italia.	pp. 304- 312
Gli Etruschi: organizzazione politica, sociale e caratteri culturali.	pp. 312- 316
Roma: le origini e l'età monarchica. Roma nell'età repubblicana: l'organizzazione politica e il sistema delle magistrature.	Cap. XVI
La politica espansionistica di Roma nel Lazio, i conflitti interni tra patrizi e plebei e la nascita della repubblica patrizio- plebea.	Cap. XVII
Il dominio di Roma sulla penisola italica: le guerre sannitiche e	Cap. XVIII, schema di

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/5</p>
---	--------------------------------	---

<p>L'organizzazione dello stato federale.</p>	<p>sintesi</p>
<p>L'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche. L'organizzazione delle province romane.</p>	<p>Schema di sintesi, pp. 369-370.</p>
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	
<p>Evoluzione della famiglia nella storia: la famiglia e la condizione della donna nell'antica Grecia, nella civiltà etrusca e nell'antica Roma.</p>	<p>pp. 193- 194 pp. 316, 325</p>
<p>L'ospitalità e il rituale dello scambio dei doni nel mondo antico.</p>	<p>p.171</p>
<p>Festa della Repubblica: forme di stato e di governo, la repubblica tra passato e presente, suffragio universale.</p>	<p>pp. 104- 105</p>
<p>Forme di governo: differenze tra la democrazia greca e quella moderna.</p>	<p>p.240</p>
<p>Celebrazione della Giornata della Memoria.</p>	<p>Visita guidata alla mostra “Anne Frank, una storia attuale” e visione della rappresentazione teatrale “Se questo è un uomo” di P. Levi</p>
<p>Celebrazione del Giorno del Ricordo</p>	<p>Approfondimenti, riflessioni.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	
<p>I campi di indagine della geografia. L'orientamento. Gli strumenti : carte geografiche e grafici.</p>	<p>pp.26- 32</p>
<p>Relazioni tra spazio, ambiente e gruppi umani. Zone astronomiche e fasce climatiche.</p>	<p>pp.33- 36</p>
<p>Le risorse energetiche rinnovabili e le fonti esauribili.</p>	<p>pp.140- 147, materiali digitali integrativi</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 5/5
--	-------------------------	--

Le risorse idriche.	pp.150- 153, materiali digitali integrativi
Biodiversità e problemi ambientali.	pp.156- 160, video-documentari
La popolazione: distribuzione e dinamiche demografiche.	pp.278- 284
Urbanesimo: città, metropoli, megalopoli e agglomerazioni. I flussi migratori.	pp. 292- 295, materiali digitali integrativi
L'Italia: un mosaico geofisico, caratteri demografici ed economici delle macroregioni. L'Italia parte dell'Europa e la globalizzazione.	pp. 404- 407

Adria, 05-06-2016

FIRMA DEL DOCENTE *Angela Fabozzi*

Firme dei rappresentanti di classe _____
