

Anno scolastico 2017/2018

Docente : Elisabetta BOCCHINI

Materia : Scienze umane

Classe : 1 B

Indirizzo : Scienze umane

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/6</p>
---	--------------------------------	---

<p>Manuale in uso: V. Rega, EducataMENTE, Zanichelli, 2014</p>	
<p>PSICOLOGIA Che cosa sono le scienze umane , quali sono. Il metodo sperimentale. Il concetto di cultura secondo Tylor</p>	<p>Unita' 1 Lezione 1 .pp. 4-12</p>
<p>Che cos'è la psicologia: psicologia ingenua e scientifica . Le principali scuole (indirizzi psicologici) : strutturalismo, funzionalismo, gestaltismo, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo. La psicoanalisi e la prospettiva sistemico- relazionale. Cosa fa lo psicologo. I metodi di ricerca</p>	<p>Lezione 2.ppp. 13-21 E approfondimenti della docente</p>
<p>Che cos'è la pedagogia. Educare, agenzie educative. Il concetto di formazione. Il diritto allo studio</p>	<p>Lezione 3. pp. 27 e approfondimenti della docente p. 294</p>
<p>Che cosa sono le Digital Humanities</p>	<p>pp. 42-43</p>
<p>Mente e cervello. Il sistema nervoso centrale e periferico . I neuroni. I neuroni specchio. L'intelligenza artificiale</p>	<p>Unita' 2 Lezione 1 pp. 48- 57 pp. 82- 83 E approfondimenti della docente Ricerca individuale svolta sul sistema nervoso centrale e periferico . Lavoro di gruppo sui</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/6</p>
---	--------------------------------	---

	<p>diversi tipi di intelligenza</p>
<p>I processi cognitivi: la percezione</p> <p>Lettura antologizzata T 1 , Alberto Oliveiro, la scoperta dei neuroni</p>	<p>Lezione 2 pp. 60- 68 e p. 70 pp. 74- 75</p>
<p>I processi cognitivi: l'apprendimento .Vari tipi di apprendimento: implicito (assuefazione e sensibilizzazione), associativo, osservativo, cognitivo.</p>	<p>Unita' 3. Lezione 1 pp. 90- 102 Approfondimenti della docente</p>
<p>I processi cognitivi: la memoria . Vari tipi di memoria. Le patologie della memoria. Le mnemotecniche .</p>	<p>Lezione 2 pp. 106- 114 e approfondimenti della docente</p>
<p>I processi cognitivi: l'attenzione .</p>	<p>Solo approfondimenti della docente (l'argomento manca sul manuale in uso)</p>
<p>I processi cognitivi: l'intelligenza. Intelligenza o intelligenze? La teoria di Gardner (intelligenze multiple) e la teoria di Goleman (intelligenza emotiva). Il concetto di QI . Intelligenza e emozioni . Emozioni e sentimenti (cenni)</p>	<p>Lezione 3 . pp. 116- 124 e approfondimenti della docente Ricerca di gruppo sui diversi tipi di intelligenza</p>
<p>L'intelligenza creativa</p>	<p>Solo approfondimenti della docente</p>
<p>Comunicazione e linguaggio. Definizione di comunicazione. La struttura secondo il modello di Jakobson. L'apprendimento del linguaggio: le fasi. Le teorie della nascita del linguaggio: ambientalista, innatista (generativista), il linguaggio egocentrico di Piaget, l'origine sociale del linguaggio di Vygotskij.</p>	<p>Unita' 4. Lezione 1 pp. 148- 162</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/6</p>
--	--------------------------------	---

<p>Comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione animale. Linguaggio e classe sociale</p>	
<p>La comunicazione sociale. La comunicazione di massa, virtuale, politica, pubblicitaria. La TV. La prossemica.</p> <p>Lecture antologizzate T1, J. Piaget, Il monologo di Lev e di Pie T 2, K. Popper, Creare un “ Istituto per la televisione” T 3, R. Bradbury, Un mondo senza libri</p>	<p>Lezione 2 . pp. 163-171 e approfondimenti sulla pubblicità progresso pp. 174- 175 pp. 176-177 pp. 178- 179</p>
<p>La relazione educativa: definizione e teorie psicoanalitica, umanista, sistemica</p> <p>Gli stili educativi</p>	<p>Unità 5 Lezione 1 pp. 190- 195 p. 222</p>
<p>Motivazione e studio . Il concetto di bisogno e motivazione. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. La piramide dei bisogni di Maslow.</p> <p>Il concetto di attribuzione. Teorie di Heider, Rotter e Weiner</p>	<p>Lezione 6 pp. 226-234</p>
<p>Il metodo di studio</p> <p>Gli stili cognitivi</p>	<p>Materiale fornito dalla commissione accoglienza e appunti della docente pp. 240- 241</p>
<p>APPROFONDIMENTI</p> <p>Didattica inclusiva : i DSA e i BES</p> <p>L’amicizia secondo autori classici e contemporanei</p>	<p>Approfondimenti della docente Ricerca di gruppo</p>
<p>Il bullismo e il cyberbullismo</p>	<p>Approfondimenti della docente</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 5/6</p>
--	--------------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>LA PSICOLOGIA SOCIALE : dallo stereotipo al pregiudizio.</p> <p>L'origine del razzismo. Come contrastare il razzismo.</p> <p>Esperimenti classici: l'obbedienza cieca all'autorità (Milgram), la forza dei ruoli (Zimbardo)</p> <p>Il concetto di etnia vs razze</p>	
<p>Antropologia: cultura, inculturazione e acculturazione</p>	
<p>PEDAGOGIA</p> <p>Prime civiltà ed educazione</p> <p>I riti. Le civiltà senza scrittura. La nascita delle prime scuole, In Egitto, Mesopotamia, Cina. Gli Ebrei</p>	<p>Unità 1</p> <p>Lezione 1 e 2 pp. 277-287</p>
<p>Religione ed educazione in India: induismo e confucianesimo</p> <p>Lecture antologizzate</p> <p>T1, Anonimo, Punizioni a scuola</p> <p>T2, dal deuteronomio, L'insegnamento di Mosè</p> <p>T3, Confucio, Educazione e virtù</p>	<p>Lezione 3 pp. 288- 293</p> <p>p. 298</p> <p>p. 299</p> <p>p. 300</p>
<p>L'educazione nel mondo classico</p> <p>La Grecia arcaica e i poemi di Omero</p> <p>Sparta e l'educazione del soldato. Atene e l'educazione del cittadino.</p> <p>I sofisti e la nascita della paideia.</p> <p>Socrate: la forza del dialogo.</p> <p>L'Apologia di Socrate</p> <p>Platone e l'Accademia.</p> <p>Aristotele: la formazione integrale e l'educazione di stato.</p> <p>Isocrate: la formazione dell'oratore.</p>	<p>Unità 2 . lezione 1</p> <p>pp. 314-334</p> <p>lettura integrale dell'Apologia di Socrate</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 6/6
--	-------------------------	--

DATA 01. 06. 2018 FIRMA DEL DOCENTE Elisabetta Bocchini

Firme dei rappresentanti di classe Anna Duò e Melissa Luciani