

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente : Elisabetta BOCCHINI**

**Materia : Scienze umane**

**Classe : 1 B**

**Indirizzo : Scienze umane**

<p><b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b></p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p><b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/6</p>
---	--------------------------------	---

<p><b>Manuale in uso: V. Rega, EducataMENTE, Zanichelli, 2014</b></p>	
<p><b>PSICOLOGIA</b> Che cosa sono le scienze umane , quali sono. Il metodo sperimentale. Il concetto di cultura secondo Tylor</p>	<p>Unita' 1 Lezione 1 .pp. 4-12</p>
<p>Che cos'è la psicologia: psicologia ingenua e scientifica . Le principali scuole ( indirizzi psicologici ) : strutturalismo, funzionalismo, gestaltismo, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo. La psicoanalisi e la prospettiva sistemico- relazionale. Cosa fa lo psicologo. I metodi di ricerca</p>	<p>Lezione 2.ppp. 13-21  E approfondimenti della docente</p>
<p>Che cos'è la pedagogia. Educare, agenzie educative. Il concetto di formazione.  Il diritto allo studio</p>	<p>Lezione 3. pp. 27 e approfondimenti della docente  p. 294</p>
<p>Che cosa sono le Digital Humanities</p>	<p>pp. 42-43</p>
<p>Mente e cervello. Il sistema nervoso centrale e periferico . I neuroni. I neuroni specchio. L'intelligenza artificiale</p>	<p>Unita' 2  Lezione 1 pp. 48- 57  pp. 82- 83  E approfondimenti della docente  Ricerca individuale svolta sul sistema nervoso centrale e periferico .  Lavoro di gruppo sui</p>

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/6
--	-------------------------	--

	diversi tipi di intelligenza
I processi cognitivi: la percezione  Lettura antologizzata T 1 , Alberto Oliveiro, la scoperta dei neuroni	Lezione 2 pp. 60- 68 e p. 70  pp. 74- 75
I processi cognitivi: l'apprendimento .Vari tipi di apprendimento: implicito ( assuefazione e sensibilizzazione), associativo, osservativo, cognitivo.	Unita' 3. Lezione 1 pp. 90- 102  Approfondimenti della docente
I processi cognitivi: la memoria . Vari tipi di memoria. Le patologie della memoria. Le mnemotecniche .	Lezione 2 pp. 106- 114  e approfondimenti della docente
I processi cognitivi: l'attenzione .	Solo approfondimenti della docente ( l'argomento manca sul manuale in uso)
I processi cognitivi: l'intelligenza. Intelligenza o intelligenze? La teoria di Gardner ( intelligenze multiple) e la teoria di Goleman ( intelligenza emotiva ).  Il concetto di QI . Intelligenza e emozioni . Emozioni e sentimenti ( cenni)	Lezione 3 . pp. 116- 124 e approfondimenti della docente  Ricerca di gruppo sui diversi tipi di intelligenza
L'intelligenza creativa	Solo approfondimenti della docente
Comunicazione e linguaggio. Definizione di comunicazione. La struttura secondo il modello di Jakobson. L'apprendimento del linguaggio: le fasi. Le teorie della nascita del linguaggio: ambientalista, innatista ( generativista), il linguaggio egocentrico di Piaget, l'origine sociale del linguaggio di Vygotskij.	Unita' 4. Lezione 1 pp. 148- 162

<p><b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b></p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p><b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/6</p>
---	--------------------------------	---

<p>Comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione animale. Linguaggio e classe sociale</p>	
<p>La comunicazione sociale. La comunicazione di massa, virtuale, politica, pubblicitaria. La TV. La prossemica.</p> <p>Lecture antologizzate T1, J. Piaget, Il monologo di Lev e di Pie T 2, K. Popper, Creare un “ Istituto per la televisione” T 3, R. Bradbury, Un mondo senza libri</p>	<p>Lezione 2 . pp. 163-171 e approfondimenti sulla pubblicità progresso pp. 174- 175 pp. 176-177 pp. 178- 179</p>
<p>La relazione educativa: definizione e teorie psicoanalitica, umanista, sistemica</p> <p>Gli stili educativi</p>	<p>Unità 5 Lezione 1 pp. 190- 195 p. 222</p>
<p>Motivazione e studio . Il concetto di bisogno e motivazione. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. La piramide dei bisogni di Maslow.</p> <p>Il concetto di attribuzione. Teorie di Heider, Rotter e Weiner</p>	<p>Lezione 6 pp. 226-234</p>
<p>Il metodo di studio</p> <p>Gli stili cognitivi</p>	<p>Materiale fornito dalla commissione accoglienza e appunti della docente pp. 240- 241</p>
<p><b>APPROFONDIMENTI</b></p> <p><b>Didattica inclusiva : i DSA e i BES</b></p> <p><b>L’amicizia</b> secondo autori classici e contemporanei</p>	<p>Approfondimenti della docente Ricerca di gruppo</p>
<p><b>Il bullismo e il cyberbullismo</b></p>	<p>Approfondimenti della docente</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p><b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 5/6</p>
--	--------------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p><b>LA PSICOLOGIA SOCIALE</b> : dallo stereotipo al pregiudizio.</p> <p>L'origine del razzismo. Come contrastare il razzismo.</p> <p>Esperimenti classici: l'obbedienza cieca all'autorità ( Milgram ), la forza dei ruoli ( Zimbardo )</p> <p>Il concetto di etnia vs razze</p>	
<p>Antropologia: cultura, inculturazione e acculturazione</p>	
<p><b>PEDAGOGIA</b></p> <p>Prime civiltà ed educazione</p> <p>I riti. Le civiltà senza scrittura. La nascita delle prime scuole, In Egitto, Mesopotamia, Cina. Gli Ebrei</p>	<p>Unità 1</p> <p>Lezione 1 e 2 pp. 277-287</p>
<p>Religione ed educazione in India: induismo e confucianesimo</p> <p>Lecture antologizzate</p> <p>T1, Anonimo, Punizioni a scuola</p> <p>T2, dal deuteronomio, L'insegnamento di Mosè</p> <p>T3, Confucio, Educazione e virtù</p>	<p>Lezione 3 pp. 288- 293</p> <p>p. 298</p> <p>p. 299</p> <p>p. 300</p>
<p>L'educazione nel mondo classico</p> <p>La Grecia arcaica e i poemi di Omero</p> <p>Sparta e l'educazione del soldato. Atene e l'educazione del cittadino.</p> <p>I sofisti e la nascita della paideia.</p> <p>Socrate: la forza del dialogo.</p> <p>L'Apologia di Socrate</p> <p>Platone e l'Accademia.</p> <p>Aristotele: la formazione integrale e l'educazione di stato.</p> <p>Isocrate: la formazione dell'oratore.</p>	<p>Unità 2 . lezione 1</p> <p>pp. 314-334</p> <p><b>lettura integrale dell'Apologia di Socrate</b></p>

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 6/6
--	-------------------------	--

**DATA 01. 06. 2018 FIRMA DEL DOCENTE Elisabetta Bocchini**

**Firme dei rappresentanti di classe Anna Duò e Melissa Luciani**