

Anno scolastico2017/2018

Docente : GREGNANIN MARCO

Materia : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe : 1 A

Indirizzo : LICEO SCIENTIFICO

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Modulo di lavoro relativo alle caratteristiche della fase di attivazione: utilità, elementi caratteristici e modalità di svolgimento.	
Modulo di lavoro teorico relativo alla nomenclatura specifica delle scienze motorie e sportive.	Dispensa fornita dal docente
Modulo di lavoro teorico – pratico relativo alle capacità coordinative (generali e speciali) con particolare riferimento alla capacità di equilibrio (utilizzo della trave e delle swissball) e di ritmo (attività di rope skipping).	Dispense fornite dal docente
Modulo di lavoro relativo alla pratica dell'ACROSPORT: apprendimento e realizzazione di una serie di figure di gruppo con gradi di difficoltà crescenti. In tale modulo è stato approfondito il concetto di sicurezza personale, di assistenza al compagno e di sicurezza dell'ambiente.	Dispense fornite dal docente
Modulo di lavoro teorico relativo all' apparato locomotore: caratteristiche anatomiche e funzionali delle diverse componenti.	Dispense fornite dal docente
Modulo di lavoro relativo al basket: conoscenza degli aspetti tecnico – tattici e regolamentari.	
Modulo di lavoro relativo al ball – handling ed alla giocoleria: apprendimento delle tecniche base delle due discipline per la realizzazione di una propria routine di esercizi. Tale modulo permette di approfondire e consolidare ulteriormente le capacità coordinative speciali.	Dispense fornite dal docente
Modulo di lavoro relativo al unihockey: conoscenza degli aspetti tecnico – tattici e regolamentari	Dispense fornite dal docente
Modulo di lavoro teorico sulla sicurezza, sul primo soccorso, su benessere e salute, su paramorfismi e dismorfismi. Per quanto riguarda la sicurezza stradale è stata utilizzata la metodica flipped classroom per analizzare la sicurezza del pedone, del ciclista e della persona che utilizza il ciclomotore.	Dispense fornite dal docente.
Modulo di lavoro relativo all'avviamento all'uso del go – back.	
Modulo di lavoro relativo all'avviamento alla partenza dai blocchi ed alla velocità nelle discipline dell'atletica leggera.	
Modulo di lavoro relativo alla promozione dell'attività motoria: rilevamento mediante test dei parametri funzionali e riflessione sui dati ottenuti per permettere agli studenti di rilevare il proprio stato di preparazione fisica.	
Modulo di lavoro relativo al baseball: conoscenza degli aspetti tecnico – tattici e regolamentari. Utilizzo della metodica TGFU (teaching games for understanding)	
Modulo di lavoro relativo alle capacità condizionali con particolare riferimento alla rapidità: tali capacità sono state trattate nel corso di tutte le attività di natura pratica.	

DATA _____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____