

Anno scolastico 2017/2018

Docente : Emanuela Biolcati

Materia : Storia e Geografia

Classe : I A

Indirizzo : Scientifico

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Testo in adozione: E. Cantarella, F. Guidorizzi, <i>Il lungo presente</i> , Vol. 1, Milano, Mondadori Education S.p.A. - Einaudi Scuola, 2015.	
Dalla Preistoria alla Storia	
1. Alle origini dell'umanità: la preistoria	pp. 2-21
2. Mesopotamia, culla di civiltà	pp. 22-49
3. La civiltà del Nilo: gli Egizi	pp. 50-71
4. Le civiltà della Palestina antica	pp. 72-89
La civiltà Greca	
5. Alle origini della civiltà greca	pp. 94-113
6. La <i>polis</i> e la colonizzazione greca	pp. 114-133
7. Sparta e Atene in epoca arcaica	pp. 134-153
8. Greci contro persiani	pp. 154-169
9. La Grecia classica e la guerra del Peloponneso	pp. 170-187
10. La fine della <i>polis</i> e l'impero di Alessandro Magno	pp. 188-213
Roma: l'età repubblicana	
11. L'Italia antica e la nascita di Roma	pp. 218-243
12. Le origini della repubblica	pp. 244-263
13. Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente	pp. 264-285
14. La repubblica tra II e I secolo a.C.	pp. 286-305
Geografia umana – L'Italia e l'Europa	
1. Il laboratorio del geografo	pp. 334-347

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
2. Il sistema Terra	pp. 348-366
3. La popolazione della Terra	pp. 367-383
4. Un mondo di città	pp. 384-398
5. L'Italia	pp. 399-414
6. L'Europa	pp. 415-439
Le regioni italiane; Francia, Regno Unito, Germania, Svezia, Russia.	Flipped classroom Appunti dalle lezioni
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
La famiglia	Lavoro di gruppo
La Costituzione Italiana	Lavoro di gruppo
La cittadinanza	Lavoro di gruppo
L'emigrazione con particolare riferimento a quella italiana	Lavoro di gruppo
La democrazia	Appunti dalle lezioni
La legge	Appunti dalle lezioni
L'Unione Europea	Flipped classroom Lavoro di gruppo Appunti dalle lezioni
L'immigrazione	Appunti dalle lezioni
Sviluppo delle competenze logico-argomentative Riflessioni e dibattito in classe sui principali eventi/temi di cronaca italiana e internazionale con particolare riferimento all'estremismo islamico, al fenomeno dell'immigrazione, alla questione dei profughi, all'anniversario della morte di Moro, Falcone e Borsellino, alle elezioni politiche italiane.	
La giornata della Memoria Riflessioni e visione di filmati d'epoca; la testimonianza di Liliana Segre; il campo di concentramento di San Sabba.	

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
La giornata del Ricordo Il fenomeno del carsismo, le foibe, la divisione territoriale dopo la seconda guerra mondiale, la pulizia etnica di Tito, i campi profughi in Italia.	
Lecture integrative V. M. Manfredi, Lo scudo di Talos.	
Il metodo di studio Prendere appunti, sottolineare, schematizzare, sintetizzare, rispondere alle varie tipologie di domande; consolidare dell'esposizione orale; organizzare e programmare lo studio. I diversi tipi di lettura. Visione del PPT proposto in merito dal Progetto Accoglienza.	Schematizzazioni Appunti dalle lezioni PPT
Il metodo di studio Prendere appunti, sottolineare, schematizzare, sintetizzare, rispondere alle varie tipologie di domande. Consolidamento dell'esposizione orale.	Schematizzazioni Appunti dalle lezioni
Attività laboratoriali e uscite didattiche Uscita didattica, nell'ambito del progetto accoglienza, al Museo Archeologico Nazionale di Adria, sezione etrusco-romana e mostra temporanea. Attività di scavo simulato in cassone (Gruppo archeologico adriese). Laboratorio mobile di archeologia (Gruppo archeologico adriese).	Appunti
Visione di filmati online di carattere geostorico.	

DATA 08.06.2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____