

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente : PELLEGRINELLI PAOLA**

**Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO**

**Classe : I A**

**Indirizzo: LINGUISTICO**

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del libro di testo “Komplett 1” sono state svolte le seguenti lezioni:</p> <p><b>LEKTION 1 A/B/C/D</b></p> <p><b>FUNKTIONEN:</b> conoscere i Paesi di lingua tedesca, descrivere i colori delle bandiere, salutare e presentarsi. <b>GRAMMATIK:</b> l’infinito ,1° e 3° persona sing. e plurale del verbo essere.</p>	<p>Kursbuch: S.10 – 21</p> <p>Arbeitsbuch: S.114 - 124</p>
<p><b>LEKTION 2 A/B/C/D</b></p> <p><b>FUNKTIONEN:</b> chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, presentarsi, chiedere l’età e l’indirizzo, chiedere che lingua si parla. <b>GRAMMATIK:</b> i pronomi interrogativi <i>wer, wie, was, wie alt, wohin</i>, la coniugazione dei verbi regolari ed irregolari al presente, il moto al luogo (città e nazioni), l’inversione verbo/soggetto.</p>	<p>Kursbuch: S.22 – 35</p> <p>Arbeitsbuch: S.125 - 135</p>
<p><b>LEKTION 3 A/B/C/D</b></p> <p><b>FUNKTIONEN:</b> parlare delle attività del tempo libero e della settimana, parlare dell’orario scolastico, chiedere e dire l’ora. <b>GRAMMATIK :</b> il verbo <i>haben</i>, articoli determinativi, il complemento di tempo, i verbi separabili, i sostantivi <i>Stunde</i> e <i>Uhr</i>, l’interrogativo <i>Wie spät?</i> e il pronome <i>es</i>.</p>	<p>Kursbuch: S.36 – 49</p> <p>Arbeitsbuch: S.136 - 148</p>
<p><b>LEKTION 4 A/B/C/D</b></p> <p><b>FUNKTIONEN:</b> parlare di materie e insegnanti, descrivere una casa e una stanza, parlare dei propri animali, descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere. <b>GRAMMATIK:</b> i pronomi personali di 3° persona (accusativo) , il verbo <i>mögen</i>, l’articolo indeterminativo e negativo, l’aggettivo possessivo.</p>	<p>Kursbuch: S.50 – 63</p> <p>Arbeitsbuch: S.149 - 161</p>
<p><b>LEKTION 5 A/B/C</b></p> <p><b>FUNKTIONEN:</b> descrivere la propria giornata, parlare di cibo, ordinare, esprimere le proprie preferenze, scegliere cibi, chiedere e dire come ci si sente. <b>GRAMMATIK:</b> verbi composti e separabili, i verbi riflessivi, la preposizione <i>zum</i>, il verbo <i>nehmen</i>, la forma <i>möchte</i>, la congiunzione avversativa <i>sondern</i>, l’espressione <i>es gibt</i>, la risposta con <i>doch</i>.</p>	<p>Kursbuch: S.64 – 69</p> <p>Arbeitsbuch:S. 162 – 166</p>

## **LETTORATO**

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle *Lektionen* attraverso dialoghi in classe, esercizi di ascolto e la visione di video (Treffpunkt Berlin). Sono stati inoltre trattati temi di civiltà quali: Geographie Deutschlands und Italiens; Advent und Weihnachten, Schule und Schulfächer (canzone “Mein Lieblingsfach”).

## **COMPITI PER LE VACANZE:**

Come compiti per le vacanze gli studenti dovranno acquistare il testo per il recupero e il ripasso “Deutschtraining Perfekt” di Daniela Mandelli, Nadja Czernohous Linzi, Loescher Editore che potrà essere utilizzato anche nel corso del successivo anno scolastico.

**DATA 5 giugno 2018**

**FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_