

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2016/17**

<b>Docente : Benas Roy</b>
<b>Materia : Religione</b>
<b>Classe : 2A</b>
<b>Indirizzo : Scienze Umane</b>

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

Presentazione del programma. Brain storming: Islam, i sentimenti della classe e domande aperte.

Il Corano, aspetti formali e importanza nel mondo islamico

Sciiti e Sunniti, le principali divisioni dell'Islam

Preghiera, Confessione, Pellegrinaggio, Elemosina, Digiuno

Le abluzioni rituali e il sangue significato religioso nelle tre religioni monoteistiche e le conseguenze per condizione della donna.

Elementi di architettura sacra nell'Islam

La preghiera nell'Islam (Analisi del rito).

Le figure di autorità nell'Islam e la situazione delle rappresentanze in Italia.

La vita di Maometto (Contesto storico, contesto religioso...)

Cristianesimo e Islam a confronto sul concetto di Dio e la figura di Cristo.

Atteggiamento della Chiesa cattolica nei confronti dell'Islam (Il documento conciliare: Nostra Aetate)

Gli stili di vita e le dipendenze in età adolescenziale

Introduzione alla Bibbia: La Rivelazione biblica

La rivelazione: ricerca in laboratorio

Introduzione alla Bibbia l'interpretazione, Il contesto, l'ispirazione, criteri di storicità,

La Bibbia e la rivelazione: (lavori di gruppo) ricerca e creazione di una presentazione in Power Point

Partecipazione alla conferenza sugli stili di vita sani all'interno dell'attività Erasmus Plus “Healthy Minds for Healthy Europe”

La Bibbia: libro storico o libro religioso?

La Bibbia: lettura e analisi delle questioni di un testo biblico: La Creazione secondo la Genesi (4 ore)

La Bibbia, la Rivelazione e la Tradizione (Lavoro in laboratorio)

Il Quinto Comandamento e l'origine dell'atteggiamento cristiano nei confronti della vita. Percorso all'interno dell'UDA sulla Sicurezza. (4 ore)

Il fondamentalismo e le altre sfide alla pace.

Riflessioni sull'amore: Human. Dialogo con la classe: ultimo incontro.

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_