

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2016/2017**

<b>Docente</b>	<b>:DEBORA PREARO</b>
<b>Materia</b>	<b>:SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe</b>	<b>:II A</b>
<b>Indirizzo</b>	<b>:SCIENZE UMANE</b>

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
PEDAGOGIA. Modelli educativi dell’antica Roma. Paideia ed educatio. Dal mos maiorum all’humanitas latina. La scuola a Roma.	Da p. 349 a 359
Modelli educativi in Cicerone, Seneca e Quintiliano.	Da 359 a 368.
Modelli educativi del Cristianesimo dalle origini a S. Agostino.	Da p. 369 a 382
L’educazione nell’alto medioevo. Il monachesimo. L’educazione cavalleresca.	Da p. 383 a 397
UDA. La società del rischio, La percezione del rischio, Il rischio in età evolutiva, I bisogni di sicurezza.	Approfondimenti individuali su indicazioni dell’insegnante.
PSICOLOGIA. Identità, personalità, emozioni. Maschile e femminile. Identità di genere.	Da p. 150 a 162, da 174 a 182
I cicli evolutivi. Erikson e Piaget	Da p. 186 a 191
Emozione e affettività.	Da p. 202 a 212
Inconscio e psicoanalisi. Freud e la teoria psicoanalitica.	Da p. 213 a 220.
Gruppi e appartenenze. Dimensioni e figure del gruppo. Conformismo e obbedienza.	Da p. 228 a 244
La famiglia.	Da p. 249 a 256
La ricerca nelle scienze umane. Tecniche quantitative e qualitative.	Da 290 a 301.

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_