

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015/ 2016

Docente : SARA FRIGATO
Materia :LATINO
Classe :III B
Indirizzo : SCIENZE UMANE

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p><u>PER IL RIPASSO.</u></p> <p><i>Si consiglia di riprendere l'esercizio di traduzione prima dell'avvio dell'anno scolastico ripetendo la traduzione dei testi tradotti in classe di Cicerone e Cesare.</i></p> <p>STORIA DELLA LETTERATURA E AUTORI</p> <p>Le forme preletterarie orali pp 18 e ss.</p> <p>Cenni a L. Andronico, Nevio , Ennio (appunti)</p> <p>PLAUTO vita e opera, pp32 e ss</p> <p>Lecture pp50 e ss (il lenone, il servo astuto, il vecchio innamorato, il soldato fanfarone)</p> <p>Aulularia, pp60 e ss (passim)</p> <p>TERENZIO, vita e opera, pp 87 e ss.</p> <p>Lecture pp97 e ss (l'humanitas, Menedemo, la suocera)</p> <p>Adelphoe (modelli educativi a confronto, cenni e collegamenti alle scienze umane)</p> <p>Focus sulla psicologia nel teatro di Terenzio</p> <p>CICERONE, vita e , pp 242 e ss.</p> <p>Verrinae : pp 265 e ss</p> <p>il caso di Filodamo,l'arrivo a lampsaco, la pianificazione del misfatto,</p> <p>l'ospitalità di Filodamo, il fallimento dell'impresa</p> <p>Catilinae: pp271 e ss</p> <p>Esordio, la denuncia della congiura</p>	<p>Libro di testo</p> <p>G.Garbarino,</p> <p>L.Pasquariello,</p> <p>Veluti flos, Paravia</p> <p>2014.</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

<p>UDA DISCIPLINARE : LA COMUNICAZIONE DA CICERONE AD OBAMA (excursus su cosa resta e cosa cambia nella comunicazione pubblica da Cicerone (gruppo 1 : presentazione dell'autore e delle caratteristiche della sua oratoria (video); gruppo 2 un esempio italiano. R.Boldrini (ppt e video); gruppo 3: Malala, una di noi (video e ppt); gruppo 4 : Obama e la sua cultura...classica(video e ppt)- LEZIONI AUTODIRETTE CON FOCUS GROUP.</p> <p>CESARE, vita e opera, pp306 e ss</p> <p>De Bello gallico, pp 319 e ss</p> <p>Incipit, Gli Elvezi, I Galli, la divisione in fazioni, le classi sociali, le divinità, i druidi, i sacrifici umani</p> <p>CATULLO, vita e opera, pp191 e ss</p> <p>UDA DISCIPLINARE : presentazione di testi dell'autore con supporto multimediale, reading di testi con accompagnamento al pianoforte.</p> <p>Carmina, 5, 51, 2,72,85</p>	
--	--

DATA_____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____