

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015/\_2016

<b>Docente :</b> <b>CALLEGARO PAOLA</b>
<b>Materia :</b> <b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe :</b> <b>3°A</b>
<b>Indirizzo :</b> <b>SCIENZE UMANE</b>

<u><b>Argomenti</b></u>	<u><b>Capitoli e/o pagine</b></u>
<b>PSICOLOGIA</b>	
<b>Unità 10/11: Dalla psicologia ingenua alla psicologia scientifica</b>	
Testo di riferimento: Clemente/Danieli, <i>Scienze umane. Antropologia, Sociologia, Psicologia</i> , Paravia.	
Introduzione alla psicologia scientifica; origine, metodo e autori	Ripasso-appunti
La psicologia e lo studio del comportamento; prospettiva sistemico-relazionale; la Scuola di Palo Alto, gli assiomi e le tecniche della comunicazione	pp.310-320 appunti d. docente
La psicologia clinica: DSA, BES; la normativa e documentazione dell'inclusione e dell'accoglienza: PDP, PEI.	p.321 appunti d. docente
La psicologia dello sviluppo. Autori: Montessori, Piaget, Freud	pp.334-342
<b>Unità 12/13: Lo sviluppo cognitivo e lo sviluppo affettivo</b>	
Gli studi di Piaget: la teoria degli stadi	p.362-369
La pedagogia di M.Montessori; lettura saggio integrale: <i>Impariamo dai bambini ad essere grandi</i> ; (la classe ha acquistato, letto il saggio integralmente, fatto	appunti d. docente

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	--

una verifica scritta di comprensione e analisi del testo)	
Le fasi dello sviluppo sessuale del bambino per la psicoanalisi di Freud	pp.386-388
Le teorie dell’attaccamento: la figura materna. Autori: A.Freud, Bowlby, Ainsworth, Erikson, Winnicott (meccanismi di difesa e complesso di Edipo, modelli operativi interni, oggetto transizionale, madre sufficientemente buona, strange situation)	pp.389-392 appunti d. docente
Le trasformazioni del ruolo paterno	p.393
Il gruppo dei pari nell’adolescenza	p.401
<b>Unità16: metodo sperimentale e misurazione dei dati</b> (osservazione, inchiesta, test, analisi dei documenti)	pp.466-473
<b>ANROPOLOGIA</b> <b>Unità 1/2/3: L’animale culturale</b>	
Definizione di antropologia e cultura	pp.4-22
Le scuole di pensiero; rapporto tra antropologia e sviluppo culturale del razzismo: saggio di Gabineau	appunti d. docente p.66
La nascita dell’antropologia: evoluzionismo. Autori: Morgan Tylor, Frazer	pp.27-29
Autori classici dell’antropologia: Boas, Malinowski, Lévi-Strauss	pp.29-35
Antropologia contemporanea: Geertz: studi sull’etnografia; Marc Augé: i non luoghi Lecture: Augé, Malinowski	pp.37-47 p.206; p.191
Le origini della nostra specie: adattamento all’ambiente	pp.60-89
<b>Unità 4: Dalla magia ai new media</b>	
Il pensiero magico, il mito; dalla cultura orale ai media	pp.96-112

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4
--	-------------------------	--

<b>SOCIOLOGIA</b>	
<b>Unità 7: la riflessione scientifica sulla società</b>	
La società: definizione e introduzione	pp.212-230
L'immaginazione sociologica di Mills	p.218 e p.228

<b>Unità 8/9: La nascita della sociologia</b>	
Una scienza giovane e moderna	pp.234-239 appunti d. docente
I padri fondatori. Autori: Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto	pp.240-250 appunti d. docente
Prospettive sociologiche a confronto: il funzionalismo. Autori: Parsons e Merton	pp.260-270
Lecture di E.Durkheim: il concetto di anomia e il tema del suicidio	pp.289-292
La globalizzazione economica, culturale, politica: definizione e approfondimento	appunti d. docente
<b>PEDAGOGIA</b>	
Testo di riferimento: G.Chiosso, <i>Pedagogia. Dal basso Medioevo all'Ottocento</i> , Einaudi	
<b>Unità 1/2: Il Basso Medioevo</b>	
Scuole e università: la Rinascita del XII secolo: le scuole di Chartres e San Vittore; lezioni e dispute; la Patristica e la Scolastica: San Tommaso e la filosofia di Aristotele	pp.2-24

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

Lecture di: E.di Canterbury, Abelardo, U. di S.Vittore	pp.28-33
Umanesimo e Rinascimento. Autori: Erasmo, L.B.Alberti, P. della Mirandola Lecture di: F.Petrarca, Vittorino da Feltre, Erasmo da Rotterdam, M.Montaigne	pp.52-89 pp.92, 94; pp.99-101; p. 108
<b>Unità 3: Educazione nell'Europa cattolica dal Cinquecento al Seicento</b>	
Riforma protestante: Lutero, Calvino; libero e servo arbitrio: il tema della teodicea  Riforma Cattolica e il Concilio di Trento	Appunti  p.114
I Gesuiti e la Ratio studiorum; altri ordini: Scolopi, Barnabiti, Somaschi  Lecture: Ignazio di Loyola	pp.116-121 pp.156-157
Educazione nel mondo protestante: Comenio e l'educazione universale  Lecture: Comenio	pp.141-145 pp.167-168

**DATA 30.05.2016**

**FIRMA DEL DOCENTE Paola Callegaro**

**Firme dei rappresentanti di classe**

---