

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/2
--	------------------	---

## Anno scolastico 2016/17

<b>Docente</b>	<b>: TOMASI PAOLO</b>
<b>Materia</b>	<b>: FILOSOFIA</b>
<b>Classe</b>	<b>: IV D</b>
<b>Indirizzo</b>	<b>: LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE</b>

**N. B.: non si adotta l'indicazione di capitoli e pagine dei libri di testo, come previsto dalla modulistica ufficiale, non essendo realistica dell'effettivo lavoro svolto in classe.**

<b><u>Temi, Autori ed Unità Didattiche</u></b>	<b>ore</b>
Ripresa di <b>Universali e rapporto fede/ragione</b> . <b>Anselmo</b> e i realisti (prova ontologica), i nominalisti (Roscellino), <b>Abelardo</b> e il concettualismo. <i>Intelligo ut credam</i> : il <i>Sic et non</i> . Duns Scotto, R. Bacone e <b>Guglielmo d'Ockham</b> : la semiotica nominalista, il francescanesimo empirista inglese, il primato gnoseologico dell'individuo, la logica pragmatica del <i>rasoio</i> , ragione e fede indipendenti. <b>Francescani e Domenicani</b> di fronte alla riscoperta aristotelica.	<b>4</b>
Spiegazione in classe e poi lezioni di approfondimento degli studenti con lavori di gruppo sui seguenti nodi tematici della Storia della Filosofia d'età moderna:	
<b>Umanesimo e teorie politiche rinascimentali</b> : centralità dell'agire umano, rinascita del classicismo (Valla, Ficino, Pico della Mirandola; filologia e scienze politiche); il libero arbitrio; il concordismo religioso razionalista. <b>Machiavelli</b> : realismo politico; il <i>Principe</i> e la <i>Fortuna</i> ; la doppia etica. <b>More</b> : <i>Utopia</i> , comunismo e tolleranza umanistica. <b>Montaigne</b> : tramonto dell'Umanesimo, elogio della mediocrità umana, scetticismo. <b>Bodin</b> : ontologizzazione della sovranità e l'assolutismo di Stato (i <i>Politiques</i> ). <b>Grotius</b> : il Giusnaturalismo.	<b>6</b>
<b>Teorie politiche d'età moderna</b> . Lo stato e le leggi di natura secondo <b>Hobbes</b> , <b>Locke</b> e <b>Rousseau</b> : il patto d'unione e il contratto "assolutista"; liberalismo, cittadino e Stato (con approfondimenti di Educazione Civica su libertà, democrazia, individualismo e costituzioni). <b>Voltaire</b> e <b>Montesquieu</b> : il razionalismo ed il relativismo nella politica alla prova real pragmatica. Mandeville e Spinoza.	<b>8</b>
Illuminismo ed attualizzazione delle problematiche esistenti tra politica individuale e politica sociale. Approfondimento E discussione di alcune prove formative svolte dagli studenti durante le vacanze estive.	<b>4</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2
--	------------------	---

<b><u>Temi, Autori ed Unità Didattiche</u></b>	<b>ore</b>
<b>La Rivoluzione scientifica:</b> Neoplatonismo, arti liberali e <i>homo faber</i> , pragmatismo e l’abbattimento dell’ <i>auctoritas</i> , autonomia del sapere dalla religione, le accademie. <b>Bacone:</b> <i>pars destruens</i> e <i>costruens</i> , teoria degli <i>idola</i> e delle tavole ( <b>induttivismo</b> ); <i>Nuova Atlantide</i> e <i>Novum organum</i> . <b>Copernico, Brahe, Keplero e Galilei:</b> rivoluzione cosmologica. Galilei: metodo ipotetico-deduttivo-sperimentale e le revisioni, qualità primarie, matematizzazione della fisica e dell’universo, autonomia della fede, modello meccanico dell’universo. Caratteri fideistici della moderna scienza matematizzante: dibattito. Newton e l’affermazione della “Scienza moderna”.	<b>12</b>
<b>Cartesio: razionalismo moderno.</b> Il fondamento del sapere; le regole del metodo; dal dubbio metodico al cogito; ruolo di Dio, le idee innate; meccanicismo fisico, dualismo tra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i> ; regole della morale provvisoria. Limiti razionali del razionalismo. <b>L’empirismo: Hume.</b> Impressioni, idee, indimostrabilità della necessità mondana del rapporto causa–effetto; negazione del concetto di sostanza; centralità di abitudine e credenza; scetticismo e il limite dell’induttivismo.	<b>9</b>
Comprendere col cuore ed <i>esistere</i> : <b>Blaise Pascal.</b> Ragione e spirito, i due infiniti, la scommessa, modernità del pensiero pascaliano, la questione del <i>divertissement</i> . Discussioni ed elaborati su temi quali la libertà, Individuo e Stato, Scienza ed Esistenza.	<b>7</b>
<b>Immanuel Kant:</b> i limiti gnoseologici di razionalismo ed empirismo, la “scoperta” della sintesi a priori, la ragione kantiana e il suo tribunale. La <i>Critica della Ragion Pura</i> : estetica, analitica e dialettica trascendentali. La questione <i>pratica</i> : anima, mondo e dio, il postulato della libertà, imperativi categorici e la loro trascendentalità. I canoni della bellezza. Cenni sul Romanticismo e sulle sue anime nichilista, religiosa ed ironica.	<b>14</b>

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_