

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015 / 2016

Docente : Dario Brazzo
Materia : Storia e geografia
Classe : II C
Indirizzo : Liceo delle scienze applicate

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o</u> <u>pagine</u>
Testo in adozione: Tempo e spazio, voll. 1 e 2 di Cantarella, Guidorizzi. Edizioni Einaudi Scuola	
<u>PERCORSO DI STORIA</u>	
ROMA REPUBBLICANA: le forti tensioni tra patrizi e plebei; la conquista della parità di diritti da parte dei plebei; il governo repubblicano.	Modulo 13 pagg. 226-238
LA CONQUISTA DELL'ITALIA: l'espansione di Roma in Italia; le guerre contro i Sanniti; organizzazione dei territori in municipi o federazioni	Modulo 14 pagg. 246-256
LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO: lo Stato cartaginese; Roma e Cartagine in conflitto: le prime due guerre puniche. Visione documentario su Annibale e la sua discesa in Italia. La terza guerra punica e le guerre in Oriente: Grecia e Macedonia.	Modulo 15 pagg. 262-275
LA CRISI E LA FINE DELLA REPUBBLICA: gli squilibri economici dopo le guerre di conquista; i Gracchi e i tentativi di riforma agraria; Caio Mario e Lucio Silla, Pompeo e Crasso contro l'aristocrazia senatoria; Cesare sale al potere (dal consolato alla dittatura a vita). Ottaviano: scontro con Marco Antonio e fine della repubblica.	Modulo 16 pagg. 286-303
L'ETA'DI AUGUSTO E L'IMPERO: una nuova forma di Stato, il principato; organizzazione dell'impero da parte di Augusto; la propaganda augustea. Cultura e lettere sotto Augusto.	Modulo 17 pagg. 4-17
IL LONTANO ORIENTE: INDIA E CINA: storia di India e Cina per linee generali (senza approfondimenti)	Modulo 18 pagg. 22-33 (passim)
IL CRISTIANESIMO E LE ORIGINI DELLA CHIESA: diffusione del	Modulo 19

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4
--	-------------------------	--

cristianesimo e novità del suo messaggio; ragioni politiche delle persecuzioni; organizzazione dei cristiani in “chiese”; riflessione dei Padri della Chiesa.	pagg. 40-49
LA CRISI DELL’IMPERO ROMANO NEL III SECOLO D.C.: rottura degli equilibri tra città e campagne; la dinastia dei Severi; l’editto di Caracalla; la successiva anarchia militare.	Modulo 20 pagg. 60-70
DA DIOCLEZIANO ALLA FINE DELL’IMPERO D’OCCIDENTE: la “tetrarchia” e le altre riforme di Diocleziano. Costantino e l’editto sulla libertà di culto. Giuliano l’Apostata. Teodosio e la proclamazione del cristianesimo come religione ufficiale dell’Impero. Il sacco di Roma e la fine dell’impero romano d’Occidente.	Modulo 21 pagg. 78-88
I REGNI ROMANO-BARBARICI E L’IMPERO BIZANTINO: i regni romano-barbarici; il Medioevo come fase storica complessa; la sopravvivenza dell’impero d’Oriente per motivi economici. Teodorico e il fallimento della sua politica di collaborazione tra Goti e Romani. Giustiniano e il tentativo di restaurare l’impero in Occidente. Il <i>Corpus iuris civilis</i> .	Modulo 22 pagg. 100-110
I LONGOBARDI E L’ASCESA DEL PAPATO: la divisione politica dell’Italia; l’arrivo dei Longobardi; scontro con la Chiesa e con i Franchi. Gregorio Magno e le fondamenta del potere temporale della Chiesa. Il monachesimo.	Modulo 23 pagg. 118-128
LA CIVILTÀ ARABA (unità da completare): l’Arabia preislamica; la predicazione di Maometto; gli Arabi, un’unica comunità religiosa; morte di Maometto. Inizio dell’espansione araba.	Modulo 24 pagg. 134-139
<u>PERCORSO DI GEOGRAFIA</u>	
IL MONDO GLOBALIZZATO: cos’è la globalizzazione; sviluppo e	Modulo 8

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

sottosviluppo; sviluppo e sottosviluppo. Un caso specifico: l'Indonesia e lo sfruttamento minorile da parte delle multinazionali (documentario)	pagg. 236-252
IL MONDO DEGLI STATI: CINA E INDIA. Un mondo di Stati. India e Cina. Turchia. Israele.	Moduli 9 e 10 pagg. 258/293/301/287/289
PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA 1) L'iter di una legge: dalla discussione in commissione fino all'approvazione definitiva 2) I diritti umani: diritti universali dell'uomo. L'immigrazione e lo straniero: contenuti poi elaborati nell'UDA sul tema dello straniero	Lezione in classe e ricerche degli studenti

DATA: Adria, 6 Giugno 2016

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____