

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/2 |
|--|-------------------------|--|

Anno scolastico 2016/2017

| |
|---|
| Docente : VIGNAGA MARGHERITA |
| Materia : LINGUA E CULTURA INGLESE |
| Classe : 2[^] A |
| Indirizzo : SCIENTIFICO TRADIZIONALE |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2 |
|--|-------------------------|---|

| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|--|
| <u>Slides Intermediate</u> | |
| Unit 1: Teen time!: Tense revision: present and past tenses | Pag.da 1 a 8. |
| Unit 2: solo reflexive pronouns, tense revision | Pag.11,12. |
| Unit 3: Creepy stories: Past perfect,adverbial clauses with Before and After | Pag.18-21 |
| Unit 4: making deduction,tense revision: the future and First conditional. | Pag.27, 28-29, 32. |
| Unit 5: Hall for heroes: making deduction in the past, erxpressing disapproval | Pag.34-35 |
| Sercond Conditional, IF-clauses: Third Conditional | Pag.36-37 |
| A HEROE'S LIFE-Nelson Mandela | Pag.38, 40 |
| Unit 6: to want, to wish, would rather | Pag.42,43, 44, 45, 46- 47, 48 |
| Unit 7:Passive form, to have/to get something done passive form with double object passive form +infinitive | Pag 51, 52-53,54. Pag.42 (workbook) Pag.46 (workbook). |
| Unit 8: Disasters: to say vs.to tell | Pag.57,58,59 |
| Reported speech | Pag.60-61,62,63 |
| Unit 9: Brands and labels: expressing probability and ability | Pag.66-67 |
| Modals(revision) | Pag.68-69, 72. |
| Unit 10: Choosing green | Pag.74 |
| The infinitive, the-ing form to get The greenest ways to generate electricity | Pag.76 Pag.75 Pag.78-79. |
| Reading: Is technology improving..... | Pag.86-87 |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/2 |
|--|-------------------------|--|

| | |
|---|-----------------------|
| Unit 12: The definite article zero article, phrasal verbs | Pag.91, 92, 94,95,96. |
| Reading about Internet Cheating (photocopy) | |
| Time linkers (Grammar in Progress). | Pag.452. |
| Linkers of Cause and effect. | Pag.62 (workbook). |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
| <u>Tutte le strutture grammaticali sono state studiate anche sul testo “Grammar in progress”</u> | |
| | |
| | |
| | |

DATA 06/05/2017_

FIRMA DEL DOCENTE Margherita Vignaga

Firme dei rappresentanti di classe _____