

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2016/2017

Docente : GERMANA ZANFORLIN
Materia : LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe : 2[^] B
Indirizzo : LINGUISTICO

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<u>Révision</u> - La description physique et le caractère, les professions, la classe et la famille. - La géographie physique (relief, chaînes, massifs, mers, fleuves) et politique (frontières, régions, départements) française en quelques points.	À VRAI DIRE...PAS À PAS- N. 1 - CIDEB Documento word
<i>On déménage !</i> - « <i>Courage</i> » Exprimer la satisfaction et la fatigue ; savoir décrire son logement et son mobilier Lexique et culture Les types de logement (appartement, deux pièces, studio, villa) , les pièces, les meubles, les appareils ménagers et les objets+les expressions imagées. La ville, le lotissement, la banlieue. Le lexique de l'informatique : l'ordinateur, le TBI, le livre électronique, la tablette, le baladeur numérique. Civilisation : « <i>Vivre en ville ou à la campagne</i> » et débat en classe.	UNITÉ 4 CADRES DE VIE Photocopie
« <i>Viens à la maison</i> » - « <i>Surprise !</i> » Proposer de faire quelque chose, inviter, accepter, hésiter et refuser ; définir les couleurs ; savoir écrire un mail et répondre en acceptant ou en refusant. Lexique et culture « <i>Invitations</i> »+jeux de rôles	UNITÉ 5 INVITATIONS documento word Vidéo
« <i>Le train va partir</i> » - « <i>Je voudrais réserver...</i> » Savoir utiliser les moyens de transport ; raconter un voyage scolaire ; faire le compte-rendu de son stage en Belgique. Lexique et culture Les transports sur rails, sur route, les transports maritimes et aériens Les lieux publics : la gare ferroviaire, la gare routière, l'aéroport, le cinéma, le musée, la salle de gym, le stade, l'hôpital et la pharmacie. Jeux de rôles : « Acheter un billet de train au guichet » « <i>Les moyens de transport</i> »	UNITÉ 6 EN VOYAGE Vidéo
« <i>On fait les soldes</i> » - « <i>Je peux échanger mon blouson ?</i> » Donner son avis ; s'excuser ; se débrouiller dans un magasin de vêtements ; décrire les vêtements et les imprimés et les chaussures+les expressions imagées. Lexique et culture L'habillement : « <i>Dans un magasin de vêtements</i> » - jeu de rôle. Les vêtements pour la nuit et les sous- vêtements, les accessoires et les bijoux.	UNITÉ 8 CHACUN SON STYLE
« <i>Chien perdu</i> » - « <i>C'est bien Fara !</i> » Savoir présenter et décrire des animaux domestiques et des animaux sauvages ; raconter au passé. Lexique et culture « <i>Nos amis les bêtes !</i> »	UNITÉ 9 CHIENS ET CHATS p.106-107
ÉCOUTE: La compréhension orale, Épreuves DELF A2	Cd+Photocopies
Préparation au spectacle théâtral en langue française « <i>Calais-Bastille, la nouvelle révolution</i> », organisé par France Théâtre : la trame, « <i>Liberté, égalité, fraternité</i> »;	Doc. PDF Documenti word

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
« <i>Le drapeau français</i> » et « <i>La jungle de Calais</i> » « <i>On écrit sur les murs</i> », Kids United; « <i>Ego</i> », Willy William.	vidéos
UDA : « <i>L'acqua, tra mito, civiltà e scienza</i> »-« <i>L'eau, entre mythe, civilisation et science</i> » – (Sono state dedicate 9 ore di conversazione).	
Grammaire	GRAMMAIRE EN SITUATION
A) Per presentarsi e caratterizzare Les prépositions, les pronoms relatifs simples	n. 16, n. 17
D) Per confrontare Le comparatif, le superlatif relatif, les formes irrégulières du comparatif et du superlatif.	n.29, n. 30, n.31
E) Per evitare ripetizioni Les pronoms personnels C.O.D. et C.O.I., « EN », « Y », les pronoms démonstratifs, les pronoms relatifs composés. Expressions avec le pronom « ça » Expressions avec « en » et « y »	n.32, n.33, n.35, n.37 APPENDICE p. 79 p. 78
F) Per mettere in rilievo ed enfatizzare La phrase exclamative et la mise en relief.	n. 38, n. 40
G) Per situare nello spazio e nel tempo Les adverbes de lieu, de temps, d'intensité, de fréquence.	n. 42, n. 43, n. 44
H) Per descrivere azioni e raccontare Mode indicatif : l'imparfait, le plus-que-parfait, le passé composé, l'accord du participe passé, le futur, Les particularités orthographiques des verbes du 1er groupe.	n. 51, n.53, n.49, n.50, n. 47, n.14
I) I modi della soggettività Le conditionnel : présent et passé. Les verbes impersonnels	n. 57, n. 61

DATA 08/06/2017

FIRMA DELLE DOCENTI

Prof.ssa ZANFORLIN GERMANA

Prof.ssa GENTIL Nadine

Firme dei rappresentanti di classe _____