

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2016/2017

Docente : Sandra Schiesaro
Materia : Filosofia
Classe : IV[^] sez. A
Indirizzo : Linguistico

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Il contesto storico e culturale nel Quattrocento e nel Cinquecento in Europa. Umanesimo e Rinascimento: il contesto delle idee.	pp. 5-11
Telesio e Campanella: il rinnovato interesse per la natura.	
La "legge naturale" nella visione tomistica e nella nuova prospettiva di Telesio.	Unità 1 - Cap. 1
T. Campanella: "La città del sole".	Unità 1 - Cap. 1
La filosofia della natura di Giordano Bruno. Giordano Bruno: l'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo. Visione del film "Giordano Bruno" di G. Montaldo. L'immanentismo, il panteismo e la visione tomistica.	Unità 1 - Cap. 2
Michel de Montaigne e la ricerca di un nuovo equilibrio spirituale (pp. 30 -43).	Unità 1 - Cap. 3
Tra scienza e magia: continuità e rottura. Le grandi tappe della rivoluzione astronomica	Unità 2 - pp. 52-54
"Quaderno del pensiero logico": Approfondimento sul sillogismo. Le caratteristiche dell'induzione (pp. 4-13).	pp. 4-13
Francesco Bacone: il metodo induttivo. Il significato degli "idola". L'utopia scientifica.	Unità 2 – Cap. 2
Analisi di aforismi tratti dal "Novum Organum" di F. Bacone sul ruolo dello scienziato e la funzione della tecnica (p. 82).	Unità 2 – Cap. 2 pp. 82-83
Galileo Galilei. Lettura testi di Galileo.	Unità 2 – Cap. 1
Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere. Cartesio e il meccanicismo.	Unità 3
Pascal. L'esprit de finesse. Pascal: il "divertissement" come fuga da se stessi. La ragionevolezza del Cristianesimo e la scommessa su Dio.	Unità 4
Spinoza: il concetto di "sostanza". La metafisica e la teoria della conoscenza. Lo studio "geometrico" delle passioni.	Unità 5
Il Leviatano di Hobbes.	Unità 6 – Cap. 2
Leibniz: il progetto di matematizzazione del pensiero. Alla ricerca della "lingua perfetta".	Unità 7 – Cap. 2
J. Locke, il teorico del pensiero liberale. L'affermazione della tolleranza. Locke: la critica dell'innatismo; la concezione liberale dello Stato; l'affermazione della tolleranza.	Unità 8 – Capp. 1 e 2

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Hume: Le due tipologie di conoscenza. L'analisi dell'idea di causa. L'abitudine come fonte di credenza.	Unità 8 – Cap. 4
Vico e l'indagine sul mondo umano. La corrispondenza tra vero e fatto: "Verum ipsum factum". Corsi e ricorsi storici.	Unità 9 – Cap. 1
Hume e Kant. Il risveglio dal sonno dogmatico. Il problema della conoscenza (<i>Critica della ragion pura</i>); il problema della morale (<i>Critica della ragion pratica</i>); il problema estetico (<i>Critica del giudizio</i>).	Unità 11 – Capp. 1, 2, 3

DATA 07/06/2017

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____