

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015/2016

Docente : TRACCO LUISA
Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO
Classe : 2B
Indirizzo : LINGUISTICO

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	------------------	---

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>LEKTION 5</p> <p>Lektion 5A: Tagesablauf</p> <p>FUNKTIONEN: descrivere la propria giornata.</p> <p>GRAMMATIK: verbi composti e riflessivi, la posizione del pronome riflessivo.</p> <p>WORTSCHATZ: attività della giornata.</p> <p>Lektion 5B: Mahlzeit!</p> <p>FUNKTIONEN: parlare di cibo, parlare delle proprie abitudini alimentari e di quelle tedesche.</p> <p>GRAMMATIK: la preposizione <i>zum</i>, la congiunzione avversativa <i>sondern</i>, l'espressione <i>es gibt</i>.</p> <p>WORTSCHATZ: pasti e generi alimentari.</p> <p>Lektion 5C: Was gibt es heute zum Mittagessen?</p> <p>FUNKTIONEN: ordinare, esprimere le proprie preferenze, scegliere cibi.</p> <p>GRAMMATIK: il verbo <i>nehmen</i>, la forma <i>möchte</i>, (differenza tra “mögen” e “möchte”), la risposta con <i>doch</i>.</p> <p>WORTSCHATZ: pietanze.</p> <p>Lektion 5D: Steffi hat Fieber!</p> <p>FUNKTIONEN: chiedere e dire come ci si sente.</p> <p>GRAMMATIK: i pronomi personali al dativo, il verbo <i>weh tun</i>.</p> <p>WORTSCHATZ: parti del corpo e malattie.</p>	Pagg.52-65
<p>LEKTION 6</p> <p>Lektion 6A: Beim Arzt</p> <p>FUNKTIONEN: esortare, sostenere dialoghi dal dottore, parlare di malattie.</p> <p>GRAMMATIK: l'imperativo, la forma di cortesia.</p> <p>WORTSCHATZ: malattie.</p> <p>Lektion 6B: Wie kommt man ?</p> <p>FUNKTIONEN: chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere edifici.</p> <p>GRAMMATIK: preposizioni e avverbi di stato e di moto <i>an, in, zu, bis, nach, auf</i>.</p>	Pagg.66 a pag.77

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4
--	------------------	---

<p>WORTSCHATZ: edifici della città, indicazioni stradali.</p> <p>Lektion 6C: Wollen wir ins Zentrum fahren?</p> <p>FUNKTIONEN :dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti.</p> <p>GRAMMATIK : preposizioni di stato e di moto <i>in</i> e <i>auf</i> , i verbi modali.</p> <p>WORTSCHATZ: edifici.</p> <p>Lektion 6D: Wie viel kostet der Rock?</p> <p>FUNKTIONEN: comperare vestiario e confrontare oggetti, parlare di moda.</p> <p>GRAMMATIK: il comparativo di maggioranza, l'interrogativo <i>welch-?</i> il verbo <i>gefallen</i> + <i>Dat</i></p> <p>LEKTION 7</p> <p>Lektion 7A: Womit fährst du zur Party?</p> <p>FUNKTIONEN: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo.</p> <p>GRAMMATIK: il verbo <i>werden</i>; l'interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit</i>+ <i>Dat</i>.</p> <p>WORTSCHATZ: mezzi di trasporto.</p> <p>Lektion 7B: Wie war die Party?</p> <p>FUNKTIONEN: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto.</p> <p>GRAMMATIK: il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali</p> <p>WORTSCHATZ: stagioni</p> <p>Lektion 7C: Was hast du am Sonntag gemacht?</p> <p>FUNKTIONEN: raccontare fatti recenti.</p> <p>GRAMMATIK: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo.</p> <p>WORTSCHATZ: attività della giornata</p> <p>Lektion 7D: Ein Ausflug am Meer.</p> <p>FUNKTIONEN: parlare del tempo atmosferico.</p> <p>GRAMMATIK: gli ausiliari <i>haben</i> e <i>sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p> <p>WORTSCHATZ: tempo atmosferico.</p>	Pagg. 78-90
--	-------------

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

<p>Si precisa che sono stati inoltre svolti tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch relativi alle suddette lezioni.</p> <p>LETTORATO</p> <p>Durante le ore di lettorato gli studenti hanno potuto consolidare i vocaboli e le strutture grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico attraverso la visione di video, l'ascolto di canzoni e <i>Rollenspiele</i>. Molte ore sono state dedicate alla preparazione dell'UDA. Sono stati inoltre approfonditi alcuni aspetti di <i>Landeskunde</i> in vista dello scambio con la Germania: nozioni geografiche sulle città di Amburgo, Francoforte e Heidelberg attraverso la visione di video e la lettura di testi tratti dal libro <i>Fundgrube; Das Rheinland</i> und <i>Die Loreleysage</i>.</p> <p>COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE:</p> <p>Fundgrube: pag. 35, pagg. da 48 a 51, da 58 a 61, da 66 a 75</p> <p>Deutsch Leicht 1, AB: pag. 55, 68, 81</p>	
---	--

DATA 04/06/2016

FIRMA DELLE DOCENTI

Luisa Tracco

Patrizia Stacul

FIRME DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE _____
