

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	---

## Anno scolastico 2015/2016

<b>Docente : CHIARA VARAGNOLO</b>
<b>Materia : LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>
<b>Classe : PRIMA B</b>
<b>Indirizzo : LINGUISTICO</b>

ORE SVOLTE: Primo Quadrimestre 34                      Secondo Quadrimestre 61  
di cui Ore di Conversazione con il docente di madre-lingua → 29

**TOTALE: 95 ore (sulle 99 previste dal Curricolo)**

<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli</u></b>
Savoir reconnaître le français et les mots français utilisés dans la communication ordinaire en Italie; savoir épeler ; savoir communiquer en classe de Langue Vivante	<b>BIENVENUE !</b>
Les sons et les intonations du français ; la liaison et l'élision Saluer, se présenter et présenter quelqu'un, parler de la famille, des villes, des pays et des nationalités	<b>UNITÉ 0: POUR COMMENCER</b>
Présenter les différentes parties du corps humain, la taille, la corpulence, les yeux, les cheveux ; présenter le caractère (qualités et défauts) ; décrire une image ; parler du temps libre (sports, loisirs, activités)	<b>UNITÉ 1: DESCRIPTIONS</b>
Différences entre registre formel et informel, la ponctuation ; présenter les activités professionnelles ; situer et se situer, demander et dire son chemin ;	<b>UNITÉ 2: AU TRAVAIL</b>
Demander et dire l'horaire, présenter l'emploi du temps, parler d'actions quotidiennes et de travaux domestiques ; remplir une fiche avec des données personnelles	<b>UNITÉ 3: VIE QUOTIDIENNE</b>
Savoir présenter son logement et son mobilier	<b>UNITÉ 4: CADRES DE VIE</b>
Visionnement et activités à partir de quelques extraits du film «Le petit Nicolas» (de Tirard)	<b>DVD</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
<b><u>Argomenti</u></b>		<b><u>Capitoli</u></b>
<b>RECUPERO CURRICOLARE : 14 ore</b> (4 ore nel Primo Periodo, 10 ore nel Secondo Periodo)		
<b>PHONÉTIQUE</b> Toutes les principales règles de la phonétique française, l'intonation déclarative et interrogative		À VRAI DIRE, PAS À PAS
<b>LEXIQUE ET CULTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet ; des noms et des prénoms typiques</li> <li>• Les salutations, les appellatifs, les formules de politesse, le respect de la politesse en France</li> <li>• Les nombres de 0 à un million ; les quatre opérations arithmétiques</li> <li>• La carte d'identité; les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les adresses</li> <li>• L'ordinateur et ses parties ; le courrier électronique, le blog</li> <li>• Les pays, les continents, les nationalités</li> <li>• L'univers scolaire (la salle de classe, le matériel scolaire, les matières scolaires, l'emploi du temps d'un lycéen, le calendrier annuel) ; les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur</li> <li>• Le corps humain, l'aspect physique, les signes distinctifs + expressions imagées</li> <li>• Le caractère des individus (qualités et défauts) + expressions imagées</li> <li>• La famille, la belle-famille, les arbres généalogiques, les situations de famille, les occasions de fête en famille ; le rapport entre la famille et l'État en France (mariage civil et religieux, PACS, famille nombreuse, famille recomposée, enfants adoptés)</li> <li>• Les professions, les secteurs (la santé, les arts et les médias, les services, les commerces, les transports), les lieux de travail + expressions imagées</li> <li>• Les heures, les horaires des magasins, les jours, la semaine, les mois, les saisons, les dates + expressions imagées</li> <li>• Les actions quotidiennes en semaine et en fin de semaine, du matin au soir ; la routine à la maison, au travail et en ville, les activités domestiques + expressions imagées</li> <li>• Les loisirs, les activités du temps libre ; les sports individuels et d'équipe ; les jeux, quelques instruments de musique, la lecture et le cinéma</li> <li>• Le logement ; les pièces ; les meubles et les appareils ménagers</li> <li>• Stelina, son installation à Aix-en-Provence, sa famille, son lycée et ses copains</li> </ul>		À VRAI DIRE, PAS À PAS  PHOTOCOPIES

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli</u></b>	
<b>Article:</b> défini, indéfini, partitif (toutes les règles)	À VRAI DIRE, PAS À PAS	
<b>Adjectif:</b> qualificatif, possessif, démonstratif, interrogatif, numéral cardinal, numéral ordinal, de couleur; accord au féminin et au pluriel		
<b>Substantif:</b> formation du féminin et du pluriel		
<b>Pronom:</b> personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif, indéfini (on, quelqu'un, quelque chose)		
<b>Préposition:</b> à, de (articles contractés), avec, sans, de lieu (avec les noms géographiques et non), de temps (pour parler du présent)		
<b>Adverbe:</b> interrogatif, modificateur (très, trop, peu, assez...), de lieu, de quantité, connecteurs (en outre, puis, ensuite, en plus, ou bien, soit...soit, par contre, en effet, alors, par conséquent, c'est pourquoi)	GRAMMAIRE EN SITUATION: <b>A :</b> Per presentarsi e caratterizzare (Chapitres 1, 2, 3 + Verifica, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 + Verifica, 13) ; <b>B :</b> Per chiedere informazioni e rispondere (Chapitres 18, 19, 20, 22 + Verifica); <b>C:</b> Per esprimere la quantità (Chapitres 23, 24, 25); <b>G:</b> Per situare nello spazio e nel tempo (Chapitres 41, 42, 43); <b>H:</b> Per descrivere azioni e raccontare (Chapitre 45, 48); <b>I:</b> I modi della soggettività (Chapitre 58); <b>J:</b> Per esprimere relazioni logico-temporali (Chapitre 62)	
<b>Verbe:</b> Indicatif Présent. Impératif. Les Gallicismes : Futur Proche, Présent Progressif, Passé Récent		
Les auxiliaires (être et avoir) ; les verbes de modalité (devoir, pouvoir, vouloir) ; les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèles : rendre et recevoir), quelques particularités du premier groupe (modèles : appeler, acheter, appuyer, essayer, tutoyer, commencer, lever, manger, préférer), quelques verbes irréguliers (aller, connaître, craindre, croire, dire, dormir, écrire, éteindre, faire, falloir, lire, mentir, mettre, naître, offrir, ouvrir, partir, prendre, savoir, sentir, servir, sortir, sourire, suivre, tenir, venir, vivre, voir) et leurs composés		
<b>SYNTAXE</b> C'est/il est, il y a, pas un/pas de/pas des, oui, non, si, aussi/non plus, la forme active et pronominale du verbe, la phrase interrogative totale et partielle, la phrase négative, être à, la construction directe et indirecte du verbe, la coordination la coordination (et, ou, ni...ni, mais, car, donc)	<b>Appendici</b> (Chapitres 71- l'alphabet graphique-, 72, 73, 74)	

DATA 6 GIUGNO 2016

FIRMA DELLE DOCENTI

.....

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....