

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015/2016

Docente : PELLEGRINELLI PAOLA
Materia : Lingua Tedesca
Classe : 2A
Indirizzo : Linguistico

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	------------------	---

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del volume Deutsch Leicht 1 sono state svolte in modo completo le lezioni 6 e 7</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 6</p> <p>Lektion 6 A Beim Arzt Funktionen: esortare. Grammatik: l'imperativo, la forma di cortesia.</p> <p>Lektion 6 B Wie kommt man? Funktionen: chiedere e dare indicazioni stradali. Grammatik: preposizioni e avverbi di stato e di moto <i>an, in, zu, bis, nach</i>.</p> <p>Lektion 6 C Wollen wir ins Zentrum fahren? Funktionen :dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti. Grammatik : preposizioni di stato e di moto <i>in</i> e <i>auf</i> .</p> <p>Lektion 6D Wie viel kostet der Rock? Funktionen: comperare vestiario e confrontare oggetti .Grammatik: il comparativo di maggioranza, l'interrogativo <i>welch-?</i> il verbo <i>gefallen</i> + <i>Dat</i></p> <p style="text-align: center;">LEKTION 7</p> <p>Lektion 7A Womit fährst du zur Party? Funktionen: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Grammatik: il verbo <i>werden</i>; l'interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit</i>+ <i>Dat</i>.</p> <p>Lektion 7B Wie war die Party? Funktionen: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto. <i>Grammatik:</i> il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali Lektion 7C Was hast du am Sonntag gemacht? Funktionen: raccontare fatti recenti. Grammatik: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo. Lektion 7D Ein Ausflug am Meer. Funktionen: parlare del tempo atmosferico. Grammatik: gli ausiliari <i>haben</i> e <i>sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p> <p>Del volume Deutsch Leicht 2 sono state svolte in modo completo le lezioni 8 e 9</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 8</p> <p>Lektion 8A Der Wievielte ist heute? Funktionen: leggere la data, descrivere i segni zodiacali .Grammatik: la data, i numeri ordinali</p> <p>Lektion 8 B Warum, warum, warum? Funktionen: spiegare e motivare scelte. Grammatik: la subordinata causale <i>weil</i>, il caso genitivo e gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>. Lektion 8 C Wenn das Wetter schön ist....</p>	<p>Da pag. 66 a pag.77</p> <p>Da pag.78 a pag.89</p> <p>Da pag.114 a pag.126</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	---

<p>Funktionen: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi Grammatik: la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>, le preposizioni con l'accusativo (<i>durch, entlang, für, ohne</i>)</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 9</p> <p>Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu besteln? Funktionen: fare proposte .Grammatik: la frase infinitiva Lektion 9 Was brauchen wir heute für die Fete? Funktionen: parlare di generi alimentari, fare la spesa. Grammatik: i pronomi indefiniti. Ein...,kein...,welch.... Lektion 9 C Gehen wir in den Partykeller? Funktionen: descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare mobili Grammatik: il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni con il dativo e l'accusativo. Si precisa che sono stati inoltre svolti tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch del 1° e 2° volume relativi alle suddette lezioni.</p> <p>LETTORATO</p> <p>Durante le ore di lettorato gli studenti hanno potuto consolidare i vocaboli e le strutture grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico attraverso la visione di video, l'ascolto di canzoni e <i>Rollenspiele</i> . Sono stati inoltre approfonditi alcuni aspetti di <i>Landeskunde</i> : nozioni geografiche sulle città di Amburgo e Berlino attraverso la visione di video e la lettura di testi tratti dal libro <i>Fundgrube</i>; lettura e comprensione della biografia di personaggi famosi; dialoghi per consolidare l'uso del <i>Perfekt</i> e del <i>Präteritum</i> e ascolto di 10 lezioni tratte dall'<i>Hörspiel "Keine Panik"</i>. Per quanto riguarda i compiti per le vacanze gli studenti dovranno leggere il libro <i>Heidi</i> della Casa Editrice Hoepli. Alla ripresa dell'anno scolastico verrà somministrato un test relativo al libro letto durante l'estate.</p>	Da pag 127 a pag.139
--	----------------------

DATA 03/06/2016 FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/3
--	-------------------------	--