

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2015/2016**

<b>Docente : Pellegrinelli Paola</b>
<b>Materia : Lingua Tedesca</b>
<b>Classe : 3A</b>
<b>Indirizzo : Linguistico</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p style="text-align: center;"><b>LEKTION 9</b></p> <p><b>Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu besteln?</b>Funktionen: fare proposte .Grammatik: la frase infinitiva  <b>Lektion 9 Was brauchen wir heute für die Fete?</b>Funktionen: parlare di generi alimentari, fare la spesa.  Grammatik: i pronomi indefiniti. Ein...,kein...,welch....  <b>Lektion 9 C Gehen wir in den Partykeller?</b>  Funktionen: descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare mobili  Grammatik: il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni con il dativo e l'accusativo.</p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 10</b></p> <p><b>Lektion 10 A Du wirst bestimmt neue Freunde finden!</b>  Funktionen: parlare del futuro, parlare di scelte professionali.  Grammatik: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli.  <b>Lektion 10 B Christine Clique</b>  Funktionen: descrivere aspetto e carattere.  Grammatik: l'interrogativo Was für (ein) ? e l'aggettivo attributivo preceduto da ein, eine, ein (N/A)  <b>Lektion 10 C Ein treuer Freund ist Goldes wert!</b>  Funktionen: parlare dell'amicizia e del migliore amico.  Grammatik: la subordinata relativa</p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 11A</b></p> <p><b>Lektion 11 A Ich weiß nicht, ob ich darf....</b>  Funktionen: chiedere informazioni, esprimere dubbio, insicurezza.  Grammatik: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio.  <b>Lektion 11B Welches T-shirt soll ich anziehen?</b>  Funktionen: chiedere il parere, confrontare capi di vestiario.  Grammatik: Welch-? e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo.</p> <p><b>Lektion 11C Der schönste Tag in meinem Leben</b>  Funktionen: parlare di esperienze indimenticabili.  Grammatik: il superlativo relativo in funzione attributiva</p> <p style="text-align: center;"><b>LEKTION 12</b></p> <p><b>Lektion 12 A Opa fand seine Liebe mit 35</b>  Funktionen: descrivere fatti biografici.  Grammatik: il Präteritum dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale</p>	<p>Da pag.127 a pag.141</p> <p>Da pag.142 a pag.154</p> <p>Da pag.155 a pag.169</p> <p>Da pag.170 a pag.177</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	------------------	---

<p>introdotta da als, während e bevor.</p> <p><b>Lektion 12 B Aus dem Familienalbum</b></p> <p>Funktionen: raccontare esperienze passate.</p> <p>Grammatik: la subordinata temporale introdotta da nachdem e il Plusquamperfekt</p> <p><b>Lektion 12 C Wieder Krach gehabt</b></p> <p>Funktionen: parlare del rapporto con i genitori.</p> <p>Grammatik: alcune preposizioni con reggenza genitivo, la subordinata concessiva introdotta da obwohl.</p> <p>Si precisa inoltre che sono stati svolti tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch relativi alle suddette lezioni.</p> <p><b>Lettorato:</b></p> <p>Durante le ore di lettorato con l'ausilio dei libri di testo , l'utilizzo di fotocopie e visione di video sono stati trattati i seguenti temi: die Geschichte Deutschlands in particolare la caduta del Berliner Mauer ; i propositi e i sogni dei ragazzi per il futuro attraverso la lettura di un articolo "Aus dir wird nichts". Dato che la classe quest'anno sarà coinvolta in stage lavorativi ci si è soffermati su questo aspetto ed è stata quindi approfondita la microlingua del mondo del lavoro. Sono state redatte Bewerbungsbrieft, simulate delle conversazioni telefoniche ed analizzati i Redemittel am Telefon Gli studenti sono stati spesso coinvolti in attività di gruppo, Rollenspiele e presentazioni per poter sviluppare la competenza comunicativa.</p> <p>Come compiti per le vacanze gli studenti dovranno leggere il libro dei Brüder Grimm <i>Dornröschen &amp; Co</i> e svolgere tutte le attività. Alla ripresa dell'anno scolastico verrà somministrato un test relativo al libro letto durante l'estate.</p>	
---	--

DATA 03/06/2016

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/3
--	-------------------------	--