

Anno scolastico 2016/2017

Docente : TRACCO LUISA

Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO

Classe : III A

Indirizzo : LINGUISTICO

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Libro di testo <i>Deutsch Leicht</i> vol. 2, Loescher:</p> <p><u>LEKTION 9C</u> FUNKTIONEN: descrivere ambienti e la posizione di oggetti, dare indicazioni per spostare mobili. GRAMMATIK: il verbo modale <i>sollen</i>, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni + dativo e accusativo.</p> <p><u>LEKTION 10A/10B/10C</u> FUNKTIONEN: parlare del futuro, parlare di scelte professionali, descrivere aspetto e carattere, parlare dell'amicizia e del migliore amico. GRAMMATIK: il verbo <i>wissen</i>, il futuro, la subordinata oggettiva con <i>dass</i>, i nomi maschili deboli, l'interrogativo <i>Was für (ein) ?</i> e l'aggettivo attributivo preceduto da <i>ein, eine, ein</i> (N/A), la subordinata relativa (N/A/D)</p> <p><u>LEKTION 11A/11B/11C</u> FUNKTIONEN: chiedere informazioni, esprimere dubbio, insicurezza, chiedere il parere, confrontare capi di vestiario, parlare di esperienze indimenticabili. GRAMMATIK: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, <i>Welch-?</i> e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva</p> <p><u>LEKTION 12A/12B/12C</u> FUNKTIONEN: descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate, parlare del rapporto con i genitori. GRAMMATIK: il <i>Präteritum</i> dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale introdotta da <i>als, während e bevor</i>, la subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i> e il <i>Plusquamperfekt</i>, alcune preposizioni con reggenza genitivo, la</p>	<p>KB: 133-135</p> <p>AB: 128-138</p> <p>KB: 142 - 150</p> <p>AB: 139–150</p> <p>KB: 155 - 162</p> <p>AB: 154-155, 158-163</p> <p>KB: 170-178, 180</p> <p>AB: 165–176</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i> . <u>LEKTION 13A/13B</u> FUNKTIONEN: parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte GRAMMATIK: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale: <i>um...zu</i> e <i>damit</i> .	KB: 183-188 AB: 178–180, 184-189
Libro di testo <i>Fundgrube</i>, Loescher - Flucht aus der DDR	S. 32-33

LETTORATO

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle *Lektionen* attraverso dialoghi in classe e esercizi di ascolto. Sono stati trattati inoltre temi di civiltà quali:

- Frankfurt am Main
- Wohnen in Deutschland; anders wohnen: Die WG
- Praktikum und Beruf
- Lebenslauf, Bewerbung und Bewerbungsbrief
- Redewendungen
- Visione del video „Nina aus Luzern” tratto dal DVD „Jung in Europa“

COMPITI PER LE VACANZE:

- Dal libro di testo *Grammaktiv*, Poseidonia scuola:
pag. 163 -165, 286-289, 290-293, 306-307
- Dal libro di testo *Deutsch leicht 2*, Loescher:
KB: pag. 151-152, 154, 163, 164-165, es. 2 e 3 pag. 169, 182, 195.
AB: pag.130-131, 144-145, 157, 182-183.

DATA 05 giugno 2017

FIRMA DEL DOCENTE Luisa Tracco

Firme dei rappresentanti di classe
