

Anno scolastico 2016/2017

Docente : TRACCO LUISA

Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO

Classe : IV B

Indirizzo : LINGUISTICO

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Libro di testo <i>Deutsch Leicht</i> vol. 2, Loescher:</p> <p><u>LEKTION 11A</u> FUNKTIONEN: chiedere informazioni, descrivere un percorso, esprimere dubbio. GRAMMATIK: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, i verbi <i>aussteigen, umsteigen, einsteigen</i>.</p> <p><u>LEKTION 12C</u> FUNKTIONEN: parlare del rapporto con i genitori. GRAMMATIK: alcune preposizioni con reggenza genitivo, la subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i>.</p> <p><u>LEKTION 13A/13C</u> FUNKTIONEN: parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti GRAMMATIK: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale: <i>um...zu</i> e <i>damit</i>; il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i>; le infinitive <i>statt...zu, ohne...zu</i>.</p> <p><u>LEKTION 14A/14B/14C</u> FUNKTIONEN: mobbing, stalking e altre vessazioni, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri Paesi. GRAMMATIK: il <i>Passiv</i>; il <i>Konjunktiv II</i> al passato, la subordinata irreali: <i>als ob</i>; la declinazione forte dell'aggettivo.</p>	<p>KB: 155 - 157</p> <p>AB: 152–154, 158-163</p> <p>KB: 176 - 178</p> <p>AB: 169, 172-176</p> <p>KB: 183–185, 189-191</p> <p>AB: 178–181, 184-189</p> <p>KB: 196-204</p> <p>AB: 191–195, 198-202</p>
<p>Libro di testo <i>Fundgrube</i>, Loescher</p> <p>- Berlin, die Stadt</p> <p>- Berlin, die Politik</p>	<p>S. 52-53</p> <p>S. 54-55</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
--	--------------------------------	---

<p>- Österreich auf einen Blick</p>	<p>S. 84-85</p>
<p>Libro di testo <i>Perspektiven</i>, Loescher:</p> <p><u>LEKTION 5</u></p> <p>- Die Geschichte vom Daumenlutscher</p> <p>- Khalil Gibran, <i>von den Kindern</i></p> <p>- Wortschatz und Strukturen</p>	<p>S. 62-63</p> <p>S. 70</p> <p>S. 175</p>
<p>Libro di testo <i>Focus Kontexte</i>, CIDEB</p> <p><u>DIE GERMANISCHE DICHTUNG:</u></p> <p>- Die Germanen</p> <p>- Ursprünge der deutschen Sprache</p> <p>- Karl der Große</p> <p><u>Neuzeit bis Renaissance und Reformation:</u></p> <p>- Der Frühhumanismus</p> <p>- Neuzeit und Humanismus,</p> <p>- Martin Luther,</p> <p>- <i>Löwe, Fuchs und Esel</i>,</p> <p>- Luther und die Deutsche Sprache. Redewendungen und Sprichwörter</p> <p><u>Aufklärung</u></p> <p>- Historischer Kontext,</p> <p>- Die Philosophie der Aufklärung in Europa</p> <p>- G. E. Lessing,</p> <p>- Nathan der Weise,</p> <p><u>Sturm und Drang</u>,</p> <p>J.W. von Goethe: <i>Prometheus</i>,</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Leiden des jungen Werthers</i></p>	<p>S. 10</p> <p>S. 10</p> <p>S.11</p> <p>S.22</p> <p>S.23</p> <p>S.24</p> <p>S.25</p> <p>Kopie</p> <p>S.32</p> <p>S.33</p> <p>S. 34</p> <p>S.34</p> <p>S.39-40</p> <p>S. 40-43</p> <p>S. 44-47</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

<p style="text-align: center;"><i>Mailed</i></p> <p><u>Die Klassik</u> J. W. von Goethe: <i>Wilhelm Meisters Lehrjahre</i></p>	<p>Kopie</p> <p>S. 52-53</p> <p>S.55 -56</p>
---	--

LETTORATO

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle *Lektionen* attraverso dialoghi in classe e esercizi di ascolto. Sono inoltre stati trattati temi di civiltà quali:

- Das politische System Deutschlands
- Gewalt an Frauen
- Wien (visione del video „Björn aus Wien” tratto dal DVD „Jung in Europa“)
- Luther und die deutsche Sprache
- Redewendungen mit Farben

COMPITI PER LE VACANZE:

- <http://www.goethezeitportal.de/wissen/projektetpool/goethe-italien.html>
Leggere una delle tappe del viaggio in Italia di Goethe, riassumerla e preparare una presentazione per la classe.
- Dal libro di testo *Grammaktiv*, Poseidonia scuola:
pag. 163 -165, 260-263 (NO es. n .6, 17 e 18), 280-281.
- Dal libro di testo *Perspektiven*, Loescher:
pag. 72 -73, 144-145.

DATA 05 giugno 2017

FIRMA DEL DOCENTE Luisa Tracco

Firme dei rappresentanti di classe
