

**Anno scolastico 2016/2017**

**Docente : S. Beltrame**

**Materia : Filosofia**

**Classe : 4 A Liceo**

**Indirizzo : Classico**

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Il Fedro di Platone (lettura in preparazione al Festival di filosofia di Modena)	
Le filosofie ellenistiche: Epicureismo, Stoicismo e Scetticismo (Sintesi dei caratteri generali dell'etica)	appunti
Cristianesimo e filosofia; patristica e apologetica	
La Patristica; S. Agostino: il problema del male e del tempo, rapporto fede e ragione; dottrina dell'illuminazione; la sua concezione della storia	Vol. I, Unità 6, cap.3, par.2,3,4,6,7; brani p.507
La filosofia nel Medioevo: tradizione e innovazione. Il rapporto tra fede e ragione nella Scolastica Fede e ragione in Anselmo d'Aosta e in S. Tommaso; la prova a priori di S. Anselmo e le cinque prove a posteriori di S. Tommaso	Vol. I, Unità 7, pag 532-533; Vol.I, Unità 7, cap.1, par.4,pag.553; cap.3, par.3, pag.585. Brani p.623, 628, 630
I temi della filosofia umanistico-rinascimentale	Appunti del docente
Michel de Montaigne	Vol II A, Unità 1, cap 2, par.3; brano p.53
La Rivoluzione scientifica: una nuova idea di natura e un nuovo metodo di indagine	Appunti del docente + Vol.II A, Unità 2,pagg.85-89
Copernico: la sua concezione del cosmo, le ragioni, anche filosofiche,della sua rivoluzione cosmologica	Vol II A, unità 2, cap 1, pagg 90-91
Galileo e la nascita della scienza moderna ( la critica al principio di autorità, la questione del metodo, l'autonomia dell'indagine scientifica, la concezione della natura, la difesa del copernicanesimo, il rapporto fede-ragione)	Vol II A, Unità 2, cap.3, pp117-130. Brani pag.151,161
Razionalismo e metafisica Cartesio e la scoperta della coscienza	Vol II A, unità 3, cap.1, par. 1,2,3,4,5,6,7,8,9; brano p. 265 e 291
Spinoza e il problema della libertà	Dvd: presentazione del problema da parte di Massimo Cacciari
Pascal: rapporto fede- ragione, divertissement, spirito di finezza e spirito di geometria, analisi dell'esistenza umana, la concezione di Dio, l'argomento della scommessa	Vol II A, unità 4, cap.1, par.1,2,5,6; brano p. 371
T.Hobbes (la sua antropologia, materialismo, meccanicismo e determinismo,il metodo, la fondazione dello Stato e la sua concezione politica)	Vol II A, Unità 4, cap.2, pp 325-343; brani 365,374,382
J. Locke (la sua gnoseologia, i limiti della conoscenza umana, la critica all'innatismo, il suo pensiero politico)	Vol II A, Unità 5, cap.1, par. 2,3,4,5;
Hume (finalità e metodo del trattato, impressioni e idee, analisi critica del principio di causalità )	Vol II A, Unità 5, cap.3, par. 2, 3; brano p.485
Il criticismo di Immanuel Kant	Appunti del docente +

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

Critica della Ragion Pura ( il problema di fondo, la classificazione dei giudizi, la sua “rivoluzione copernicana”, le forme a priori della sensibilità e dell’intelletto, fenomeno e noumeno, la metafisica e la dialettica trascendentale, l’uso regolativo delle idee)	Vol.II B, unità 7, pp 613-616; cap.2,par.1,2,3,4,6;
Critica della Ragion Pratica (il fondamento della morale, l’analisi della moralità,imperativi ipotetici e imperativo categorico, legge e massime, il rapporto fra moralità, legalità e religioni,i postulati della ragion pratica; le critiche alla morale kantiana)	Appunti del docente + Vol II B, unità 7, cap.3,par.1,2,3,5
Temi in discussione: il male e la teodicea (a confronto le posizioni di Voltaire, Rousseau e Kant)	Brani pp.715,717,719
Dal kantismo all’Idealismo: i problemi irrisolti della filosofia kantiana; il superamento idealistico; la scelta e le motivazioni di Fichte	Appunti e spiegazioni del docente
Idealismo e cultura romantica	Vol II B, Unità 8, pp 727-733
L’idealismo hegeliano (presentazione sintetica)	Dvd, Remo Bodei presenta il pensiero hegeliano + appunti e spiegazioni del docente

**DATA 31 maggio 2017**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Stefania Beltrame**

**Firme dei rappresentanti di classe**

---