

| | | |
|--|-------------------------|--|
| 4 Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4 |
|--|-------------------------|--|

Anno scolastico 2016/2017

| |
|---|
| Docente : PELLEGRINELLI PAOLA |
| Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO |
| Classe : IV A |
| Indirizzo : LINGUISTICO |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 4 Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4 |
|---|-------------------------|---|

| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|--|--|
| <p>Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le ultime due lezioni del libro "Deutsch Leicht 2" e sono stati approfonditi gli argomenti grammaticali presenti nelle due lezioni utilizzando il testo "Grammaktiv".</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 13A/13B/13C</p> <p>FUNKTIONEN: parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti</p> <p>GRAMMATIK: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale: <i>um...zu</i> e <i>damit</i>; il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i>; le infinitiva <i>statt...zu</i>, <i>ohne...zu</i></p> <p style="text-align: center;">LEKTION 14A/14B/14C</p> <p>FUNKTIONEN: mobbing, stalking e altre vessazioni, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri Paesi.</p> <p>GRAMMATIK: il <i>Passiv</i>; il <i>Konjunktiv II</i> al passato, la subordinata irreali: <i>als ob</i>; la declinazione forte dell'aggettivo.</p> <p>MODULO 1 IL VIAGGIO</p> <p>Dal libro <i>Perspektiven</i> è stata affrontata la Lektion 1 „Reisen „</p> <p>MODULO 2 LETTERATURA</p> <p>Dal libro „Fokus Kontexte“ sono stati trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Die germanische Dichtung</p> <p>Die deutsche Sprache (Kopie)</p> <p>M. Luthers Biographie Eine Fabel: „Löwe, Fuchs und Esel „</p> <p>VIP aus Deutschland „Martin Luther „ (Kopie vom Zeitungsartikel)</p> <p>Lutherkoffer (Redewendungen) (Kopie)</p> <p>STURM UND DRANG</p> <p>DIE KLASSIK</p> | <p>KB:183-195</p> <p>AB:178-190</p> <p>KB:196-207</p> <p>AB: 191-203</p> <p>S. 8-13 und 16-17 S.138-141</p> <p>S.10-11</p> <p>S.24-25</p> <p>S.39</p> <p>S.52-53</p> |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 4 Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4 |
|---|-------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Johann W. von GOETHE “Die Leiden des jungen Werther”</p> <p>Gebrüder Grimm „Hansel und Gretel“, (Kopie) „Rotkäppchen“ (Kopie) „Schneewittchen und die sieben Zwerge„(Kopie) „Die Bremer Stadtmusikanten“ „Dornröschen“ (Das ganze Buch)</p> <p>Die Märchenstraße</p> <p>Volks-und Kunstmärchen „Sterntaler“</p> <p>MODULO 3 LA COMUNICAZIONE</p> <p>Dal libro Perspektiven è stata affrontata la Lektion 6 „Miteinander kommunizieren ich- du. Wir?“e tutte le relative attività</p> <p>Die konkrete Poesie (Kopie)/Utilizzo del vocabolario monolingue e bilingue (Kopie)/Il linguaggio della pubblicità (Kopie)/Denglisch (Kopie)/ Redewendungen und Sprichwörter.</p> <p>LETTORATO</p> <p>Nelle ore di lettorato gli studenti hanno approfondito i seguenti percorsi tematici attraverso attività di ascolto e lettura :<i>Ferien und Reisen</i> (descrizione di foto e di immagini)<i>Kommunikation</i> (<i>falsche Freunde, Redewendungen</i>, il linguaggio delle pubblicità ,<i>la Konkrete Poesie</i>, <i>Luther und die deutsche Sprache</i>). Dato che molti studenti hanno svolto o svolgeranno stage lavorativi sono state approfondite le seguenti tematiche legate al mondo del lavoro (<i>Unternehmensformen, Berufsleben, Wirtschaft und Handel, Vor-und Nachteile vom Praktikum</i>)</p> <p>COMPITI PER LE VACANZE:</p> <p>Per le vacanze gli studenti dovranno leggere il romanzo “Italienische Reise” e preparare delle presentazioni Power Point sulle città visitate da W.Goethe durante il suo viaggio in Italia. Dovranno inoltre svolgere tutti gli esercizi alle seguenti pagine del libro “Grammaktiv”:</p> | <p>S.44-45-46-47</p> <p>S.63 (Fundgrube)</p> <p>S.62 (Fundgrube)</p> <p>S.77(Fokus Kontexte)</p> <p>S.78 (Fokus Kontexte)</p> <p>S.76-87 und S.183-190</p> |
|---|---|

| | | |
|--|-------------------------|---|
| 4 Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4 |
|--|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| S.197, S.199 (Konjunktiv II) S.255 (Gerundio) S.259 (Apposizione) S.260-261-262-263 (Tutti gli esercizi tranne il n.6) | |
|--|--|

DATA 06/06/2017

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
