

Anno scolastico 2016/2017

Docente : PASSARELLA GUGLIELMO

Materia : INFORMATICA

Classe :3 D

Indirizzo : SCIENZE APPLICATE

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
PROGETTAZIONE DEGLI ALGORITMI	Cap. 1 - pag. 11
Modello di un programma	Cap. 1 - pag. 12
Dati e azioni	Cap. 1 - pagg. 13-15
La metodologia di lavoro	Cap. 1 - pag. 16
Definizione di algoritmo	Cap. 1 - pag. 17
Algoritmo ed esecutore	Cap. 1 - pag. 19
Strumenti per la stesura di un algoritmo	Cap. 1 - pagg. 23-27
Le strutture di controllo	Cap. 1 - pagg. 32-35
LINGUAGGIO C/C++	Cap. 1 - pag. 45
Le basi del linguaggio	Cap. 1 - pagg. 45-47
Gli statement	Cap. 1 - pag. 48
La dichiarazione delle variabili e delle costanti	Cap. 1 - pagg. 49-51
I commenti	Cap. 1 - pag. 52
L'assegnazione dei valori alle variabili	Cap. 1 - pagg. 52-55

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Il casting per la conversione di tipo	Cap. 1 - pagg. 56-57
Gli operatori di relazione e logici	Cap. 1 - pagg. 58-59
Le istruzioni di ingresso/uscita	Cap. 1 - pagg. 60-62
Le fasi della programmazione	Cap. 1 - pagg. 63-65
L'importanza della documentazione	Cap. 1 - pag. 66
La programmazione strutturata	Cap. 1 - pag. 67
La sequenza	Cap. 1 - pag. 68
La struttura alternativa	Cap. 1 - pagg. 69-72
La ripetizione	Cap. 1 - pagg. 73-74
La ripetizione pre-condizionale	Cap. 1 - pagg. 75-76
La ripetizione con contatore	Cap. 1 - pagg. 77-83
Lo sviluppo top-down	Cap. 1 - pag. 84
<i>Dichiarazione delle funzioni con i prototipi (cenni)</i>	Cap. 1 - pagg. 94-99
PROGETTAZIONE DI PAGINE WEB E FOGLI DI STILE	Cap. 7 - pag. 385
Le pagine per i siti Internet	Cap. 7 - pagg. 386-387
Il linguaggio HTML	Cap. 7 - pagg. 385-394

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<i>La Formattazione</i>	Cap. 7 - pagg. 395-398
Link	Cap. 7 - pagg. 398-399
Liste e Tabelle	Cap. 7 - pagg. 400-403
Elementi Multimediali	Cap. 7 - pagg. 404-408

DATA 06 GIUGNO 2017

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
