

Anno scolastico 2016/2017

Docente : FABOZZI ANGELA

Materia : STORIA

Classe : 3^AB

Indirizzo : SCIENZE UMANE

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Ripasso- Il feudalesimo, l'economia curtense, l'eredità di Carlo Magno	VOL. Classe 2 [^] pp. 274- 279
Ripasso- Il Sacro Romano Impero Germanico. L'Europa alle soglie dell'anno Mille.	VOL. Classe 2 [^] pp. 296 e 300
Il Medioevo: periodizzazione.	Linea del tempo pp.16, 17, 23
La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille: espansione agricola, sviluppo delle città, dei commerci e dell'economia finanziaria.	VOL. Classe 3 [^] Cap.2, schema di sintesi
La dinastia di Sassonia e la restaurazione dell'impero. La riforma della chiesa e la lotta per le investiture. La nascita delle monarchie feudali di Francia e Inghilterra. Studio delle fonti: l'arazzo di Bayeux.	Cap. 3
L'Italia tra XII e XIII secolo: origine ed evoluzione dei Comuni, conflitto tra Federico Barbarossa e i Comuni.	Cap. 4
Le Crociate in Terrasanta e la Reconquista. Le Crociate del Nord e l'espansione cristiana verso Oriente.	Cap. 5
Il rafforzamento delle monarchie feudali nel XII secolo: Francia e Inghilterra. Studio dei documenti: la Magna Charta libertatum. Movimenti ereticali e ordini mendicanti nel Basso Medioevo. L'impero di Federico II e l'Italia alla fine del Duecento.	Cap. 6
La nuova società urbana e lo sviluppo culturale del XII secolo: la nascita delle università in Italia.	Cap. 7, pp. 144- 147
La crisi del Trecento.	Fotocopie.
Il conflitto tra il papato e l'impero nel XIV secolo e il periodo della "cattività avignonese". La nascita dei Parlamenti. La guerra dei Cent'anni e la monarchie nazionali di Francia e di Inghilterra. Le monarchie della penisola iberica.	Cap. 9

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
---	--------------------------------	---

<p>La chiesa fra Trecento e Quattrocento: lo scisma d'occidente, le dottrine conciliariste e la nascita delle chiese nazionali.</p> <p>Signorie e stati regionali in Italia. La frammentazione territoriale e la politica dell'equilibrio tra gli stati italiani alla fine del Quattrocento.</p>	<p>Cap.10</p>
<p>Oltre le frontiere dell'Europa: l'Impero ottomano, la formazione della Russia e i primi viaggi di esplorazione dei portoghesi.</p>	<p>Cap.11, pp. 246- 254</p>
<p>Viaggi di esplorazione e scoperte geografiche tra XV e XVI secolo</p>	<p>Cap. 12, pp.260-268, materiali digitali integrativi</p>
<p>Il quadro geopolitico europeo nel Cinquecento.</p> <p>La guerra tra Francia e Spagna per la conquista dell'Italia: la spedizione di Carlo VIII.</p>	<p>Cap. 13</p>
<p>Umanesimo e Rinascimento.</p>	<p>Prodotti delle attività di approfondimento individuale.</p>
<p>La Riforma protestante.</p> <p>La diffusione della Riforma: il calvinismo e la nascita della chiesa anglicana.</p>	<p>Cap. 16</p>
<p>Carlo V e il progetto di una monarchia universale: la guerra con Francesco I per l'egemonia in Italia e il conflitto con i principi tedeschi.</p>	<p>Cap. 17</p>
<p>La reazione cattolica alla Riforma protestante: la nascita della Compagnia di Gesù, la repressione dell'Inquisizione e il Concilio di Trento.</p>	<p>Cap. 18, video- documentari.</p>
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Commemorazione delle Giornate della Memoria e del Ricordo.</p>	<p>Articoli di giornale .</p>
<p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p> <p>(Attività di tirocinio presso la Scuola Primaria "G. Pascoli" di Adria)</p> <p>Preparazione di Unità di apprendimento da proporre agli alunni della scuola primaria.</p> <p>STORIA- CITTADINANZA</p> <p>Unità di apprendimento "Il lungo viaggio del quaderno...": le trasformazioni dei materiali nel tempo (il ciclo di lavorazione della carta).</p>	<p>Presentazioni in ppt., cartelloni, schede didattiche</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

GEOGRAFIA Unità di apprendimento “La regione Veneto”: presentazione dei principali aspetti fisici, politici, antropici e culturali del territorio.	
---	--

Adria, 03-06-2017

FIRMA DEL DOCENTE

Angela Fabozzi

Firme dei rappresentanti di classe _____
