

Anno scolastico 2016-2017

Docente : Gasperini Gianluca

Materia : LATINO

Classe : III B

Indirizzo : Scientifico

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2 |
|--|-------------------------|--|

| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|----------------------------|
| LINGUA E GRAMMATICA LATINA | |
| Ripasso costante della sintassi studiata nel II anno di corso | Appunti delle lezioni |
| Lezione 60: il supino e il gerundio. | Pag. 80 |
| Lezione 61: il gerundivo e la perifrastica passiva. | Pag. 84 |
| Lezione 62: il verbo fio | Pag. 88 |
| Lezione 63: la proposizione completiva di fatto | Pag. 92 |
| Lezione 64: la proposizione completiva con i verba timendi | Pag. 106 |
| Lezione 65: il nesso relativo (ripasso) | Pag. 110 |
| Lezione 67: il verbo videor e la sintassi del nominativo | Pag. 130 |
| Lezione 69: il periodo ipotetico (cenni) | Pag. 142 |
| STORIA DELLA LETTERATURA | |
| La letteratura delle origini: Livio Andronico, Gneo Nevio, Ennio | Pag. 22-45 |
| I generi del teatro | Pag. 48-50 |
| Plauto. Vita e opere Brani scelti da: Amphitruo, Aulularia, Cistellaria, Miles gloriosus, Pseudolus | Pag. 52-119 |
| Terenzio. Vita e opere Da completare come compito assegnato durante le vacanze estive: le letture antologizzate | Pag. 140-146 |
| Cesare Vita e opere Percorso di lettura di brani etnografici. Proemio e passi scelti dal libro VI: DBG, I, 1; DBG, VI, 11-12 DBG, VI, 13-15 DBG, VI, 18-20 Traduzione di versioni lungo tutto l'anno scolastico come esercizio linguistico – normativo tratte dal De bello gallico e dal De bello civili | Pag. 398-440 |
| Catullo. Vita e opere Dai Carmina: 1, 3, 5, 8, 11, 13, 51, 58, 63, 72, 85, 101 | Pag. 244-305 |
| Percorso ASL: il giardino didattico Cenni sul giardino nella letteratura latina: Virgilio, Ovidio | Appunti delle lezioni |

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____