

Anno scolastico 2016/2017

Docente: PELLEGRINELLI PAOLA

Materia: LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO

Classe: 3B

Indirizzo: LINGUISTICO

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del volume Deutsch Leicht 1 è stata ripassata e completata la lezione 7.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 7</p> <p>Lektion 7A Womit fährst du zur Party? Funktionen: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Grammatik: il verbo werden; l'interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit+ Dat.</i></p> <p>Lektion 7B Wie war die Party? Funktionen: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto. Grammatik: il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali Lektion 7C Was hast du am Sonntag gemacht? Funktionen: raccontare fatti recenti. Grammatik: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo. Lektion 7D Ein Ausflug am Meer. Funktionen: parlare del tempo atmosferico. Grammatik: gli ausiliari <i>haben e sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p>	<p>KB :78-89</p> <p>AB: 76-82</p>
<p>Del volume Deutsch Leicht 2 sono state svolte in modo completo le lezioni 8 , 9, 10, 11 e 12°</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 8</p> <p>Lektion 8A Der wievielte ist heute? Funktionen: leggere la data e l'anno Grammatik: i numeri ordinali</p> <p>Lektion 8B Warum, warum, warum? Funktionen: spiegare scelte .Grammatik: la subordinata causale <i>weil</i>, il caso genitivo e l'aggettivo dimostrativo <i>dieser, diese, dieses</i></p> <p>Lektion 8C Wenn das Wetter schön ist? Funktionen: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi. Grammatik: la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>, le preposizioni + accusativo.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 9</p>	<p>KB: 114-126</p> <p>AB: 114-125</p>
<p>Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln? Funktionen: fare proposte .Grammatik: la frase infinitiva</p> <p>Lektion 9B Was brauchen wir heute für die Fete? Funktionen: parlare di generi alimentari, fare la spesa. Grammatik: i pronomi indefiniti. <i>Ein...,kein...,welch....</i></p> <p>Lektion 9 C Gehen wir in den Partykeller? Funktionen: descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare mobili Grammatik: il verbo modale <i>sollen</i>, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni con il dativo e l'accusativo.</p>	<p>KB:127 -141</p> <p>AB: 126-138</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
--	--------------------------------	---

<p style="text-align: center;">LEKTION 10</p> <p>Lektion 10 A Du wirst bestimmt neue Freunde finden! Funktionen: parlare del futuro, parlare di scelte professionali. Grammatik: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli.</p> <p>Lektion 10 B Christines Clique Funktionen: descrivere aspetto e carattere. Grammatik: l'interrogativo Was für ein ? e l'aggettivo attributivo preceduto da ein, eine, ein (N/A)</p> <p>Lektion 10 C Ein treuer Freund ist Goldes wert! Funktionen: parlare dell'amicizia e del migliore amico. Grammatik: la subordinata relativa</p>	<p>KB:142 -154</p> <p>AB: 139-151</p>
<p style="text-align: center;">LEKTION 11</p> <p>Lektion 11 A Ich weiß nicht, ob ich darf.... Funktionen: chiedere informazioni, esprimere dubbio, insicurezza. Grammatik: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio.</p> <p>Lektion 11B Welches T-shirt soll ich anziehen? Funktionen: chiedere il parere, confrontare capi di vestiario. Grammatik: Welch-? e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo.</p> <p>Lektion 11C Der schönste Tag im Leben Funktionen: parlare di esperienze indimenticabili. Grammatik: il superlativo relativo in funzione attributiva</p>	<p>KB:155-169</p> <p>AB: 152-164</p>
<p style="text-align: center;">LEKTION 12A</p> <p>Lektion 12 A Opa fand seine Liebe mit 35 Funktionen: descrivere fatti biografici. Grammatik: il Präteritum dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale introdotta da als, während e bevor.</p> <p>Si precisa inoltre che sono stati svolti tutti gli esercizi dell'Arbeitsbuch relativi alle suddette lezioni. Sono state inoltre analizzate in classe le seguenti fiabe dei fratelli Grimm:</p> <p>Rumpelstilzchen (Kopie) Aschenputtel (Kopie) Sterntaler (Kopie) Rapunzel (Kopie) Die Bremer Stadtmusikanten (Fundgrube S.63)</p>	<p>KB:170 -172</p> <p>AB: 165-166</p>

LETTORATO

Durante le ore di lettorato con l'ausilio dei libri di testo, l'utilizzo di fotocopie e visione di video sono stati trattati i seguenti temi: die Geschichte Deutschlands in particolare la caduta del *Berliner Mauer* ; i propositi e i sogni dei ragazzi per il futuro attraverso la lettura di un articolo "Aus dir wird nichts". Dato che la classe quest'anno è stata coinvolta nel progetto di alternanza scuola lavoro è stata approfondita la microlingua del mondo del lavoro. Sono state simulate delle conversazioni

telefoniche ed analizzati i Redemittel am Telefon. Gli studenti sono stati spesso coinvolti in attività di gruppo, Rollenspiele e presentazioni per poter sviluppare la competenza comunicativa. Al termine dell'anno scolastico la classe ha simulato come prova esperta un sightseeing tour a Berlino con l'utilizzo delle immagini di un video.

COMPITI PER LE VACANZE

Come compiti per le vacanze gli studenti dovranno presentare un power point su un personaggio tedesco famoso (scienziati, filosofi, musicisti etc) e svolgere tutti gli esercizi alle seguenti pagine del testo "Grammaktiv":

S.57,60,62 (Präteritum),

S.69 (Imperativ),

S.80-81 (Modalverben),

S. 87 (Futur)

S.163-164-165 (Uebungen 1-2-3-4-5-6-11-12-13-14-15-16)

S.216 (Kausalsätze)

S.246-247 (Indirekte Fragesätze)

DATA 06/06/2017

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
