Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3

## Anno scolastico 2016/2017

**Docente: Cristina Scutari** 

Materia: matematica

Classe: III A

**Indirizzo: LINGUISTICO** 

Istituto di Istruzione Superiore –
LICEO BOCCHI-GALILEI

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine		
Bo	CAPITOLO 8		
I VETTORI	Le traiettorie della Fisica		
I vettori nel piano. Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni	Cap. 5		
con i vettori. Addizione di vettori (regola del triangolo e del	Da pag. 116 a 120		
parallelogramma). Sottrazione di vettori. Prodotto di un vettore			
per uno scalare. Prodotto scalare e prodotto vettoriale			
IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA Le coordinate di	Unità 10		
un punto su un piano. I segmenti nel piano. L'equazione di una	Matematica azzurro		
retta passante per l'origine.	Vol. 2		
Distanza tra due punti. Equazione generale della retta: forma	Da pag. 594 a 611		
implicita e forma esplicita. Condizioni di parallelismo.			
Condizioni di perpendicolarità di due rette. Fasci di rette. Retta			
passante per due punti. I sistemi di due equazioni in due			
incognite (Ripasso).			
Sistemi e geometria analitica.			
La distanza di un punto da una retta.			
Geogebra: Le rette nel piano cartesiano			
I NUMERI REALI E I RADICALI	Unità 12		
I numeri reali. Radicale aritmetico. La semplificazione di	Matematica azzurro		
radicali. Le operazioni fra radicali.	Vol. 2		
Il trasporto fuori e dentro al segno di radice. I radicali simili.	Da pag.714 a 735		
L'addizione e la sottrazione di radicali. Razionalizzazione del			
denominatore di una frazione. Le potenze ad esponente razionale. I radicali in R			
	Unità 2		
Le equazioni di secondo grado	Matematica azzurro		
	Vol. 3		
	Da pag. 58 a 98		
Sistemi di equazioni lineari			
Disequazioni di secondo grado	Unità 3		
	Matematica azzurro Vol. 3		
	Da pag. 154 a 199		
Disequazioni fratte	Unità 3		
	Matematica azzurro		
	Vol. 3		
	Pag. 164 e da pag. 188 a		
Pinasso dai taorami di Fuelida e Ditagora e risoluzione di	191		
Ripasso dei teoremi di Euclide e Pitagora e risoluzione di			
problemi con equazioni e disequazioni di secondo grado.	Laboratorio		
La parabola: definizione e equazione generale. Costruzione	Unità 5		
con la piegatura della carta. Grafico. Significato delle variabili	Matematica azzurro		

Istituto di	<b>Istruzione</b>	Superiore -
LICEO	<b>BOCCHI-</b>	GALILEI

## PROGRAMMA SVOLTO

**Mod. 7.1-01-44** Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3

a, b, c in funzione del grafico.	Vol.3	
	Da pag. 298 a 335	
L'ellisse definizione e equazione generale. Costruzione con la	Unità 6 Matematica azzurro	
piegatura della carta. Grafico. Significato delle variabili a, b in		
funzione del grafico.	Vol.3	
Tuilzione dei gianeo.	Da pag. 361 a 370	
	Esercizi da 405 a 414	
L'iperbole definizione e equazione generale. Costruzione con	Unità 6	
la piegatura della carta. Grafico. Significato delle variabili a, b	Matematica azzurro	
in funzione del grafico.	Vol. 3	
in funzione dei gianeo.	Da pag. 370 a 380	
	Esercizi da 415 a 426	
La circonferenza definizione e equazione generale.	Unità 6	
Costruzione con la piegatura della carta. Grafico. Significato	Matematica azzurro	
lelle variabili a, b, c in funzione del grafico.	Vol.3	
	Da pag. 350 a 359	
	Esercizi da 388 a 405	
Determinazione di vertici, fuochi, assi di simmetria e direttrici	Unità 6	
delle coniche ( ove presenti)	Matematica azzurro	
dene comene ( ove presenti)	Vol. 3	
Determinazione dell'equazione della tangente con la regola	Unità 5	
dello sdoppiamento		
Determinazione della tangente da un punto esterno alla conica.	Unità 5 Laboratorio di informatica	
Costruzione mediante Geogebra di grafici.		
Le coniche nel piano cartesiano		
Attività di ASL svolte con sussidi multimediali	Laboratorio di informatica	

Data o giugno 2017 FIRMA DEL DOCENTE Cristina i	a Scutar	C	FIRMA DEL DOCENTE	8 giugno 2017	Data 8
---	----------	---	-------------------	---------------	--------

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_( in originale)