

**Anno scolastico 2016/2017**

**Docente : Lazzarini Monica**

**Materia : Storia**

**Classe : 3<sup>^</sup> A**

**Indirizzo : scientifico**

Z. CIUFFOLETTI, U. BALDOCCHI, S. BUCCIARELLI, S. SODI, *Dentro la storia. Eventi e testimonianze, uomini e interpretazioni*, vol. 1, *Dalla dissoluzione dell'Impero carolingio alla Guerra dei trent'anni*, Messina-Firenze, G. D'Anna, 2011.

## ARGOMENTI

### Pagine

#### Unità 1: Tra Alto e Basso Medioevo

##### Cap. 1 L'eredità altomedievale

- **I poteri universali nell'alto Medioevo.** La periodizzazione. L'idea di Europa. Impero e papato: i due vertici della società medievale. L'impero nuovamente in Occidente. Il papato: *potestas* e *auctoritates* nel Medioevo. La struttura della società: l'*amicitia* dai legami vassallatici al feudalesimo. La Chiesa nella società feudo-vassallatica.
- **Una nuova economia, una nuova amministrazione e una cultura.** Organizzare l'agricoltura: la *curtis* e il sistema curtense. Organizzare il territorio: diocesi, marche, comitati. Il monastero, nuovo modello religioso, economico e culturale.
- **Ai confini del Continente.** I contatti tra culture e religioni nel mediterraneo. Gli arabi nel Mediterraneo. L'Impero di Bisanzio. Lo Scisma d'Oriente. Il nord Europa e le esplorazioni dei Vichinghi

pp.4-20

##### Cap.2 Poteri universali e poteri locali nei secoli X e XI pp.

- **L'impero scomparso.** Morte dell'ultimo imperatore carolingio e lotte per l'impero. La Francia. La Germania. Il regno d'Italia
- **Lo sviluppo dei poteri locali e l'incastellamento.** Dalla signoria fondiaria alla signoria territoriale. L'incastellamento. La signoria bannale.
- **La rinascita delle città.** Incremento demografico e crescita economica. Nuove tecniche agricole si diffondono per lo sviluppo demografico nelle campagne. Lo sviluppo urbano. Le città dell'Italia centro-settentrionale e il ruolo dei vescovi.
- **Ritorno a Carlo Magno?** Il papato e Roma in età postcarolingia. Ottone I in Italia e la *renovatio imperii*.
- **Il "potere messo in scena": l'impero e la società nella prima metà della secolo XI.** Le rivolte nel Regno d'Italia. Il contrasto tra feudatari maggiori e minori a Milano e l'*Edictum de beneficiis*. La società divisa in tre ordini.
- **Dentro i monasteri, la chiesa si rinnova.** Cluny e i monasteri riformati.

pp.24-62

- **Il Sole e la Luna”: la lotta tra impero e papato fino al Concordato di Worms (1122)** “Non è cattolico chi non concorda con la Chiesa di Roma”: Gregorio VII. La lotta per le investiture. Il *Dictatus papae* di Gregorio VII. Dopo Gregorio VII: la lotta continua. Il Concordato di Worms.
- **La riconquista e le crociate.** I prodromi, la lotta contro i saraceni. La riconquista in Spagna. Urbano II e la prima crociata. Gli ordini militari. La terza crociata. La quarta crociata, le altre crociate.

### Cap. 3 L'Europa delle città e dei regni

- **Mutamenti, progressi e crescita economica nei secoli XI e XII.** La crisi del sistema curtense e il mutamento sociale delle campagne. La città e la nascita della “borghesia”. Presupposti dello sviluppo: il denaro e la tecnica. La “rivoluzione commerciale” e la formazione di un sistema economico unitario. La rinascita del diritto e della cultura. Le università.
- **Il “terzo potere”: i Comuni e le signorie in Italia.** Caratteri principali dei Comuni italiani. La periodizzazione della storia istituzionale dei Comuni. I consoli rappresentano i cittadini. Il governo centralizzato: il podestà. Il potere al popolo. L'organizzazione sociale e produttiva: le corporazioni. Dalle magistrature comunali alle signorie cittadine. Una vicenda politica esemplare: Milano. Un modello alternativo alla signoria: Venezia. Il caso di Firenze.
- **Un nuovo scontro tra papato e impero e gli schieramenti cittadini.** Debolezza dell'impero dopo la morte di Enrico V. L'avvento di Federico I Barbarossa. Le due Diete di Roncaglia. Lo scontro con il papato e con le città. La morte di Federico.
- **La nascita dei regni feudali** Alle origini dello Stato: che cos'è un regno feudale? La Francia tra XI e XIII secolo. L'Inghilterra dei Plantageneti. La *Magna Charta Libertatum* (con la scheda della fonti della storia). Le monarchie iberiche.
- **La vita religiosa tra XII e XIII (sintesi)**
- **Federico II “Stupor mundi”** Il papa, il giovane sovrano e l'eredità “scomoda”. L'unione dei regni e la nuova ideologia imperiale. Lo scontro con il papato e la scomunica. La disfatta della dinastia.
- **Il Mezzogiorno d'Italia alla fine del secolo XIII tra Angioini e Aragonesi** Gli Angioini tra Francia e Italia. La Sicilia e la “rivolta del Vespro”. Gli Aragonesi in Sicilia. Il consolidamento del potere degli Aragonesi sul Mediterraneo. Guelfi e ghibellini (scheda di approfondimento).

pp.68-105

### Unità 2 “L'autunno del Medioevo”

#### Cap. 4 L'Europa nel XIV secolo: tra crisi e ristrutturazione economica

- **La crisi agricola e demografica nell'Europa del Trecento** Una sensibile inversione di tendenza. Le carestie.
- **Una nuova protagonista: la peste** Le origini e il percorso della malattia. Una difficile stima. Il movimento dei “battuti”. I “colpevoli” del contagio.
- **Non solo la peste: trasformazioni economiche e conflitti sociali nelle campagne e nelle città** Due realtà solo apparentemente separate. L'evoluzione della produzione agricola. La diminuzione

pp.126-142

della produzione agricola. La diminuzione della resa economica delle campagne. Le conseguenze della nuova situazione: i conflitti sociali nelle campagne francesi. Le conseguenze della nuova situazione: i conflitti sociali nelle campagne inglesi. Le trasformazioni nelle città: i rischi del settore finanziario. L'evoluzione dell'industria tessile. Le rivolte dei lavoratori della lana.

### Cap. 5 Dalla *Respublica christiana* agli Stati monarchici

- **Dall'impero "universale" a quello "dinastico"**. L'impero alla fine del XIII secolo. Carlo IV e la "Bolla d'oro" del 1356.
- **Il papato dall'*Unam Sanctam* al Concilio di Firenze** Celestino V. Bonifacio VIII. La "cattività avignonese". La razionale organizzazione della Curia papale nel periodo avignonese. Sviluppo del dissenso interno e nuove mentalità religiose. La *Devotio moderna*. Il Grande Scisma fino al Concilio di Pisa (1409). Il conciliarismo. Il Concilio di Costanza: unificazione e dottrina. Il Concilio di Costanza: la mancata riforma della Chiesa,(sintesi) i Concili di Basilea e Firenze(sintesi), il rafforzamento dell'autorità papale(sintesi).
- **La "Guerra dei cent'anni"** Cause e prime fasi della "Guerra dei cent'anni" tra Francia e Inghilterra. Terza fase della Guerra dei cent'anni: la crisi della Francia. Un conflitto dinastico all'origine della Guerra dei cent'anni. Il riscatto francese e la fine della Guerra dei cent'anni. La "Guerra delle due rose" e l'avvento dei Tudor sul trono inglese. Inghilterra e Francia al termine della Guerra dei cent'anni.
- **I regni iberici, il sogno di un Regno borgognone e la nascita della Confederazione svizzera** Il consolidamento delle istituzioni monarchiche nella penisola iberica.

pp.152-176

### Cap. 6: Guardando a Est

- **La caduta di Costantinopoli** e la sua rinascita come Istanbul. L'egemonia turca sul Mediterraneo(sintesi).
- **L'evoluzione politica dell'Europa orientale tra XI e XVI secolo.** Le origini dello Stato prussiano.
- **Mosca "Terza Roma"**. I vichinghi e la nascita del principato di Kiev. La Moscovia fino alla metà del XV secolo. Ivan III.La politica estera di Ivan III. Il regime autocratico di Ivan IV. I rapporti con l'Europa.

pp.194-198-203-208

### Cap. 7 L'Italia degli Stati territoriali

- **La nascita di principali e Stati regionali nell'Italia centro-settentrionale.** Dalle signorie ai principati: espansione del territorio e riconoscimento formale delle dinastie. Gian Galeazzo Visconti trasforma Milano in un ducato. Filippo Maria Visconti. L'avvento al potere di Francesco Sforza e l'inizio di una nuova dinastia. Francesco Sforza: la carriera di un capitano di ventura. L'espansione territoriale di Firenze. L'avvento dei Medici.
- **L'evoluzione delle Repubbliche oligarchiche di Venezia e Genova** L'evoluzione di Venezia come potenza terrestre.
- **Lo Stato della Chiesa** Uno Stato formalmente unitario ma

pp.218-234

frammentario. Le Costituzioni Egidiane.

- **Il Mezzogiorno dagli Angioini agli Aragonesi (sintesi)**
- **L'Italia dalla Pace di Lodi (1454) alla fine del Quattrocento** La Pace di Lodi. La "politica dell'equilibrio". Il Ducato di Milano da Francesco Sforza a Ludovico il Moro. La Repubblica di Venezia e la perdita della supremazia nel Mediterraneo orientale. Firenze da Cosimo il Vecchio a Lorenzo il Magnifico. L'Italia nel 1492: la minaccia straniera prende forma e inizia una nuova epoca.

### **Unità 3 La nascita del mondo moderno**

#### **Cap. 8 Umanesimo e Rinascimento**

- **L'Umanesimo.** L'Umanesimo al principio del Rinascimento: l'uomo, centro e misura delle cose. La dignità dell'uomo nelle parole di un grande umanista. Il nuovo rapporto con il metodo classico e la nascita della filologia. Le aree di sviluppo della cultura umanistica e i suoi ambienti privilegiati. L'Umanesimo civile: l'influsso della ricerca umanistica sulla società. Erasmo da Rotterdam e l'Umanesimo cristiano. Erasmo da Rotterdam, maestro di tolleranza.
- **Il Rinascimento.** La continuità tra Umanesimo e Rinascimento. Il rapporto tra l'intellettuale rinascimentale e le corti dei signori. Rinascimento nelle corti italiane e in Europa. Il Rinascimento: all'origine della scienza moderna. Non solo arte: il ruolo delle innovazioni tecniche nello sviluppo dell'economia.
- **La rivoluzione di Gutenberg e la nuova circolazione delle idee** L'invenzione della stampa a caratteri mobili. I motivi della scoperta e le sue conseguenze. Resistenze all'uso della stampa. Produzione della carta e stamperie. La stampa entra nel più vasto processo di modernizzazione. La censura.

#### **Cap. 9 Al di là dell'Europa cristiana**

- **Un continente ancora sconosciuto: le civiltà americane precolombiane.** Le popolazioni del continente americano. La difficile ricostruzione della storia delle civiltà americane. I maya. La struttura politica e sociale e l'economia dei maya. La cultura e la religione dei maya. Gli aztechi. La struttura politica e sociale e l'economia degli aztechi. La religione azteca. Gli incas. La struttura politica e sociale degli incas. L'economia degli incas e le grandi opere di ingegneria. La cultura e la religione degli incas.

#### **Cap. 10 L'Europa alla scoperta del mondo**

- **Mercanti, esploratori, conquistadores, missionari.** Alla ricerca di nuove rotte per prestigio e per ricchezza. I mercanti. Gli esploratori. I *conquistadores*. I missionari.
- **Le esplorazioni portoghesi.** La monarchia lusitana alla conquista dell'Atlantico. Le prime tappe dell'esplorazione portoghese. L'impresa di Vasco de Gama. L'estendersi del dominio portoghese.
- **Il "Nuovo Mondo" da Colombo alle aree di spartizione.** Cristoforo Colombo. Il progetto di "*buscar el Levante por el Poniente*". L'inconsapevole scoperta di un nuovo continente. Il passaggio a nord ovest e quello centrale. Magellano e la difficile circumnavigazione della Terra. La spartizione territoriale tra Portogallo e Spagna.

**pp.258-276**

**pp.292-301**

**pp.310-330**

- **L'epoca dei conquistadores e il colonialismo spagnolo nelle Americhe** La facile conquista dell'impero azteco. Il crollo dell'impero inca. Le cause del crollo demografico in America centrale e meridionale. Lo "scambio di Colombo". Il modello coloniale spagnolo.
- **Il difficile riconoscimento dell' "altro"**. L'Europa e gli "altri" alla fine del Quattrocento. Uomini, semiuomini o animali? Il dibattito tra Las Casa e Sepulveda. Il *requerimiento*. Altre voci contro le atrocità degli europei.

#### Cap. 11 L'impero di Carlo V e i nuovi equilibri europei

- **Le aspirazioni francesi e le Guerre d'Italia.** La Francia alla fine del XV secolo e la politica di espansione di Carlo VIII.. Le ambizioni di Francesco I e la pace di Noyon.
- **L'impero di Carlo V.** L'eccezionale eredità di Carlo I, poi Carlo V. Il progetto politico del nuovo imperatore. Il tentativo di consolidamento del potere in Spagna e nell'area tedesca. Il nuovo conflitto tra la Francia e l'impero. La lega di Cognac e il sacco di Roma. Il trattato di Barcellona e la Pace di Cambrai sanciscono l'egemonia imperiale sull'Italia. Il conflitto con l'impero ottomano. L'abdicazione di Carlo V e la divisione dell'impero.

pp.342-359

#### Unità 4: "Ecclesia semper reformanda"

#### Cap. 12 Riforma e Controriforma: la fine dell'unità religiosa dell'Europa occidentale.

- **La riforma prima della Riforma.** L'esigenza di una riforma all'interno della Chiesa. La Chiesa romana e i vertici ecclesiastici: centro del mondo cristiano e fonte di scandalo. I problemi relativi alla cura pastorale. Le entrate della Chiesa e la vendita delle indulgenze. I primi passi della Riforma cattolica. Le indulgenze nella storia della Chiesa.
- **Martin Lutero e la Riforma.** Martin Lutero. I principi della dottrina di Martin Lutero. Le 95 tesi. Dal dissenso all'eresia. La Dieta di Worms e le sue conseguenze. I rapporti tra Lutero e la società del suo tempo. Iniziali contrasti interni alla Riforma. La rivolta dei cavalieri(sintesi). Dalla prima Dieta di Spira a quella di Augusta. Dalla "Confessione" alla Pace di Augusta.
- **La "Riforma dall'alto" i Paesi scandinavi e lo Scisma anglicano.** Lo Scisma anglicano. La debole difesa del cattolicesimo in Inghilterra. L'Inghilterra aderisce alla Riforma.
- **Riforma cattolica e Controriforma.** Questioni di terminologia. Paolo III e la crescente domanda di riforma. I nuovi cardinali, il progetto di riforma della Chiesa, l'Inquisizione. Verso la rottura con la Riforma protestante: la prima fase del Concilio di Trento (1545-1549). La seconda fase del concilio di Trento (1551-1552) e il pontificato di Paolo IV . La terza fase del Concilio di Trento (1562-1563): riformare la Chiesa cattolica.
- **La Chiesa cattolica dopo il Concilio di Trento.** Tra repressione e rinnovamento della vita ecclesiale. La Compagnia di Gesù. Le specificità dei gesuiti. Il collegio gesuitico. Lo spirito missionario dei gesuiti.
- **Riforma, Controriforma e disciplinamento sociale.** Il

pp.380-397

pp. 402-417

confessionalismo. Un caso particolare: l'intolleranza verso gli ebrei.

### **Cap. 13 Potenze europee a confronto: guerre di religione e politiche di tolleranza.**

- **La Francia da Enrico II alla politica di Richelieu** La tragica eredità del periodo della Riforma e dei conflitti tra Francia e Impero. La prima fase dei conflitti religiosi in Francia (sintesi). L'inizio della guerra civile e la strage della notte di San Bartolomeo. La guerra dei "Tre Enrichi". Enrico IV. L'editto di Nantes. Il regno di Enrico IV e il suo assassinio. Luigi XIII e la politica di Richelieu.
- **L'Inghilterra di Elisabetta I.** Elisabetta I e l'iniziale rafforzamento del potere monarchico. Il problema religioso. La Scozia e la vicenda di Maria Stuart. Il caso irlandese. Il teatro elisabettiano.
- **La Spagna all'epoca di Filippo II.** Il giudizio storico complessivo sul "re prudente". La ricerca dell'unità interna. La lotta contro i Turchi e la Battaglia di Lepanto. La guerra anglo-spagnola e la fine dei sogni egemonici di Filippo II.
- **La guerra dei trent'anni e la fine delle guerre di religione.** La preparazione dello scontro. La pace di Westfalia: i problemi religiosi, i problemi territoriali.

pp.426-453

#### **Educazione Civica**

Il programma di Educazione civica è integrato nel programma di Storia e riguarda l'evoluzione dello Stato, secondo i seguenti temi:

- lo Stato feudale: i rapporti fra i sovrani e i poteri bannali della nobiltà;
- i poteri universali (Impero e Chiesa) e i rapporti fra politica e religione nel Medioevo;
- la formazione degli Stati nazionali: la politica dinastica, la diplomazia, le guerre, il rafforzamento degli apparati militare, burocratico e finanziario-fiscale; l'identità nazionale;
- i rapporti fra il potere sovrano e i ceti: Parlamenti, Stati Generali; il caso inglese: la *Magna Charta Libertatum* e il Parlamento bicamerale (Camera dei Lords e Camera dei Comuni);
- il caso italiano: dai Comuni agli Stati regionali; la mancata unificazione nazionale;
- la formazione degli Stati moderni: il potere assoluto del re e i rapporti con la religione: le guerre di religione.

#### **RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO IN STORIA**

Gli alunni con debito formativo in Storia sono tenuti a conoscere tutto il programma svolto. Si consiglia di svolgere gli esercizi al termine di ogni unità (capitolo) per verificare le proprie conoscenze e competenze.

Nella verifica di recupero si dovrà dimostrare la conoscenza del programma e le seguenti competenze: sapere usare le categorie storiche di tempo (sapere datare e periodizzare), di spazio (sapere collocare nello spazio storico-geografico i fenomeni) e di causa (sapere spiegare le cause dei fatti attraverso il collegamento e l'uso dei dati appresi); sapere usare il lessico specifico, cioè la terminologia specifica della disciplina storica.

#### **LETTURE ED ESERCITAZIONI ESTIVE IN PREPARAZIONE DELLA CLASSE IV**

Revisione completa del modulo 4.

Gli studenti sono tenuti a leggere un testo a scelta

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dei Delitti e delle pene</i> di Cesare Beccaria</li><li>• <i>Le condizioni dello schiavo</i>. Autobiografie degli schiavi neri negli Stati Uniti. Einaudi, Torino 1975. A cura di Armellini B.</li><li>• <i>Erano solo ragazzi in cammino</i>. Dave Eggers, Mondadori, Milano</li></ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_