

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/2
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2016/2017**

<b>Docente : VIGNAGA MARGHERITA</b>
<b>Materia : LINGUA E CULTURA INGLESE</b>
<b>Classe : 2<sup>^</sup> D</b>
<b>Indirizzo : SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<b><u>Slides Intermediate</u></b>	
Unit 1: Teen time!: Tense revision: present and past tenses	Pag.da 1 a 8.
Unit 2: solo reflexive pronouns, tense revision	Pag.11,12.
Unit 3: Creepy stories: Past perfect,adverbial clauses with Before and After	Pag.18-21
Unit 4: making deduction,tense revision: the future and First conditional.	Pag.27, 28-29, 32.
Unit 5: Hall for heroes: making deduction in the past, erxpressing disapproval	Pag.34-35
Sercond Conditional, IF-clauses: Third Conditional	Pag.36-37
A HEROE'S LIFE-Nelson Mandela	Pag.38, 40
Unit 6: to want, to wish, would rather	Pag.42,43, 44, 45, 46- 47, 48
Unit 7:Passive form, to have/to get something done  passive form with double object  passive form +infinitive	Pag 51, 52-53,54.  Pag.42 (workbook)  Pag.46 (workbook).
Unit 8: Disasters: to say vs.to tell	Pag.57,58,59
Reported speech	Pag.60-61,62,63
Unit 9: Brands and labels: expressing probability and ability	Pag.66-67
Modals(revision)	Pag.68-69, 72.
Unit 10: Choosing green	Pag.74
The infinitive, the-ing form	Pag.76
to get	Pag.75
Reading: Is technology improving.....	Pag.86-87
Unit 12: The definite article zero article, phrasal verbs	Pag.91, 92, 94,95,96.

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/2
--	-------------------------	--

Reading about Internet Cheating (photocopy)  Time linkers (Grammar in Progress).  Linkers of Cause and effect.	Pag.452.  Pag.62 (workbook).
--	------------------------------------

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b><u>Tutte le strutture grammaticali sono state studiate anche sul testo “Grammar in progress”</u></b>	

DATA 06/05/2017\_

FIRMA DEL DOCENTE Margherita Vignaga

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_