

Istituto di Istruzione Superiore- LICEO BOCCHI- GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

**Anno scolastico 2016/2017**

<b>Docente : Elisabetta Bocchini</b>
<b>Materia : scienze umane</b>
<b>Classe : 2 B</b>
<b>Indirizzo : liceo delle scienze umane</b>

<b>Istituto di Istruzione Superiore- LICEO BOCCHI- GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

<u>Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p><b>Testo in adozione : V. Matera, E. Arielli, A. Biscaldi, M. Giusti, Il manuale di scienze umane, nuova edizione, Marietti scuola</b></p> <p><b>PSICOLOGIA</b></p> <p><b>Unità 3 IDENTITA', PERSONALITA', EMOZIONI</b></p> <p>3.1. La costruzione dell'identità</p> <p>3.2. La psicologia della personalità</p> <p>3.3. Maschile e femminile: l'identità di genere</p> <p>La pubblicità può indurre comportamenti sessisti?</p> <p>3.4 I CICLI EVOLUTIVI E LO SVILUPPO DELLA PERSONA</p> <p>La psicologia dello sviluppo: dell'età evolutiva, del ciclo di vita e dell'arco di vita. S. Freud: I e II topica. Il concetto di inconscio. Le fasi di sviluppo psicosessuali. Il complesso di Edipo. La morale</p> <p>Il concetto di inconscio per Jung e per Lacan. L'inconscio collettivo e gli archetipi.</p> <p>La libido per Freud e per Jung.</p> <p>Lo sviluppo del pensiero per Piaget. La teoria degli stadi. La morale. Il gioco</p> <p>La teoria del gioco secondo Callois</p> <p>Vygotskij : lo sviluppo del linguaggio e del pensiero. L'area di sviluppo prossimale. Il gioco</p>	<p>pp. 150- 161</p> <p>pp. 163- 172</p> <p>pp. 174- 184</p> <p>p. 184</p> <p>pp,186-193 e materiale della docente. Dvd filosofico di Galimberti, Freud e Jung</p> <p>Callois e Vygotskij sono stati approfonditi con appunti</p>

<p><b>3.5. ANZIANITA' E INVECCHIAMENTO</b></p> <p>La percezione sociale dell'anzianità. Il concetto di età. La condizione degli anziani</p>	<p>pp. 194- 201</p>
<p><b>3.6. EMOZIONI E AFFETTIVITA'</b></p> <p>Bisogno, pulsione, motivazione. La piramide di Maslow. Funzione delle emozioni e loro espressione. L'affettività. L'amicizia secondo autori classici e contemporanei. L'autostima</p>	<p>pp. 202- 212</p> <p>p. 226</p>
<p><b>3.7. INCONSCIO E PSICOANALISI</b></p> <p>La psicoterapia. I sogni. I traumi e i meccanismi di difesa dell'Io</p>	<p>pp. 213- 222</p>
<p><b>UNITA' 4 . GRUPPI E APPARTENENZE</b></p> <p>4.1. Definizione di psicologia sociale. Gruppo e aggregato. Gruppi primari e secondari. Leader e leadership. Diversa tipologia per Lewin e Baltes. La teoria del campo. La coesione sociale. L'obbedienza cieca all'autorità ( esp, di Milgram ). La forza dei ruoli ( esp. Di Zimbardo ). L'influenza sociale e il conformismo sociale. Esperimenti classici di Ash -</p> <p>La dimensione dei gruppi. Le figure del gruppo. Stereotipi e pregiudizi.</p>	<p>pp. 228- 247 e appunti della docente e visione di filmati</p> <p>pp. 258- 275 e approfondimento con visione di filmati</p>
<p><b>4.2. Le agenzie educative formali, non formali e informali</b></p> <p><b>5.1 LA RICERCA NELLE SCIENZE UMANE</b></p> <p><b>I metodi della ricerca qualitativi e quantitativi.</b></p> <p><b>L'esperimento, il questionario, l'intervista, il test, il focus group, la ricerca-azione, la storia di vita .</b></p> <p><b>Validità e attendibilità degli strumenti di ricerca.</b></p> <p><b>L'etica della ricerca.</b></p>	<p>pp. 280- 303 e appunti della docente</p>
<p><b>4.3. Noi e gli altri : l'amicizia, la solitudine, il bullismo, le molestie, lo</b></p>	

<p><b>stalking.</b></p> <p><b>PEDAGOGIA</b></p> <p>La società ellenistica: i cambiamenti politico- sociali</p> <p>Autori dell'ellenismo :</p> <p>Plutarco. Plotino. Sesto Empirico. Luciano di Samosata</p> <p><b>Unità 6. 3 e 6.4</b></p> <p>Modelli educativi nell'antica Roma : Catone, Cicerone, Seneca, Quintiliano.</p> <p><b>Modulo 6.5 Modelli educativi del Cristianesimo dalle origini ad Agostino</b></p> <p>Il cristianesimo e i suoi nuovi valori</p> <p>Il modello educativo di Agostino d'Ippona</p> <p><b>Modulo 6.6 L'educazione nell'Alto medioevo</b></p> <p>Il monachesimo: Benedetto da Norcia. La pedagogia del monachesimo. Il significato della rinascita carolingia. Gregorio Magno : il canto gregoriano e la Biblia pauperum. L'educazione del cavaliere</p> <p><b>Unità 6.7 Modelli educativi nell'Islam e scambi tra culture</b></p> <p>Maometto e la nascita dell'Islam. Il Corano. L'educazione nell'Islam</p> <p><b>UDA : la percezione del rischio nell'infanzia, nell'adolescenza e nella società.</b></p>	<p>pp. 349- 368</p> <p>pp. 369- 379</p> <p>appunti della docente e pp. 383-397</p> <p>pp.398- 403</p>
--	---

**DATA** 30 maggio 2017

**FIRMA DELLA DOCENTE** Elisabetta Bocchini

**Firme dei rappresentanti di classe**