

**Anno scolastico 2016/ 2017**

**Docente : FABOZZI ANGELA**

**Materia : STORIA- GEOGRAFIA**

**Classe : 2<sup>^</sup> B**

**Indirizzo : SCIENZE UMANE**

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	--

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>STORIA</b>	
Metodo di studio. Periodizzazione.	Schemi, appunti.
Ripasso- Il dominio di Roma sulla penisola italiana.	VOL.I Cap.18
Ripasso- Roma repubblicana: ordinamento politico, struttura sociale, guerre di espansione.	VOL. I Cap. 18
Le guerre puniche e l'organizzazione delle province romane.	VOL. I Cap.19, mappe concettuali.
Le conseguenze delle guerre di conquista e le trasformazioni della repubblica romana.	VOL. I Cap. 20, mappa concettuale
La crisi della repubblica romana: le riforme dei Gracchi, i conflitti sociali e civili e la dittatura di Silla.	VOL. I Cap. 21, mappa concettuale
L'ascesa di Pompeo e il primo triumvirato. L'età di Cesare e il secondo triumvirato.	VOL. II Cap. 1, schemi
Dalla repubblica all'impero: il principato di Augusto.	Cap. 2, mappa concettuale
Il principato nobiliare dei Giulio- Claudii e la dinastia italiana dei Flavi. Studio delle fonti: l'area archeologica di Pompei.	Cap. 3, mappa concettuale
Il secolo d'oro dell'impero romano: il principato adottivo, Roma dall'età degli Antonini all'età dei Severi. Studio delle fonti: valli e colonne.	Cap.4 , mappa concettuale
La forza dell'Impero romano: economia e società. Urbanizzazione e globalizzazione nel periodo imperiale.	Cap.5 , mappa concettuale
La religione nel mondo romano: il fenomeno della romanizzazione, i culti tradizionali e le origini del Cristianesimo. Studio delle fonti: i Vangeli.	Cap.6 , mappa concettuale
La crisi dell'impero romano nel III secolo d.C. Le riforme di Diocleziano.	Cap.7 , mappa concettuale
L'impero romano- cristiano da Costantino a Teodosio.	Cap.8 , mappa concettuale
Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero romano d'Occidente.	Cap.9 , mappa concettuale

<p><b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b></p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p><b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
---	--------------------------------	---

<p>I regni romano- germanici. Gli Ostrogoti in Italia.</p>	<p>Cap.10 , mappa concettuale</p>
<p>La forza dell’Impero romano d’Oriente. Giustiniano e la restaurazione dell’Impero romano.</p>	<p>Cap.11.</p>
<p>La formazione dell’Europa cristiana e il monachesimo benedettino. L’invasione longobarda e la divisione politica dell’Italia. Studio delle fonti: l’editto di Rotari.</p>	<p>Cap. 12, mappa concettuale</p>
<p>L’economia curtense e la nascita della signoria fondiaria.</p>	<p>Cap. 15, mappa concettuale</p>
<p>L’impero carolingio: organizzazione e amministrazione del territorio. Origini e caratteri del feudalesimo.</p>	<p>Cap.16 , mappa concettuale</p>
<p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</b></p>	
<p>La cultura nel mondo romano: il fenomeno della romanizzazione, il sistema formativo imperiale.</p>	<p>Cap. 6, pp. 106-112</p>
<p>Celebrazione della Giornata della memoria. Rappresentazione teatrale “Se questo è un uomo” di P. Levi</p>	<p>Lettura di testimonianze, rappresentazione teatrale.</p>
<p>Festa della Repubblica: forme di stato e di governo, suffragio universale.</p>	<p>.</p>
<p>L’ONU: struttura e funzioni. La “Dichiarazione Universale dei Diritti Umani”: i diritti inviolabili dell’uomo. Gli obiettivi di sviluppo del Millennio. Il lavoro minorile e i diritti dei bambini.</p>	<p>pp.154- 158, pp. 144- 149</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	
<p>La globalizzazione. L’ISU e le regioni economiche del mondo.</p>	<p>pp. 128- 137, schemi pp. 138- 141, schema di classificazione.</p>
<p>L’Europa: caratteristiche fisiche, demografiche e socio- economiche. L’Unione Europea. L’Europa: un continente multiculturale. L’Europa occidentale.</p>	<p>pp. 264- 267 pp.268- 275 pp. 276- 279 pp. 282-284</p>
<p>Asia: quadro fisico e geopolitico.</p>	<p>pp. 394- 396</p>

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

La Cina: sviluppo economico e dinamiche demografiche.	pp. 398- 401
Il Giappone: caratteri antropici ed economici.	pp. 406- 409
Africa: aspetti fisici e geopolitici.	pp. 414- 416
Le contraddizioni dell’Africa australe e il regime dell’apartheid nel Sudafrica.	pp. 426- 429
America settentrionale e centrale: caratteri fisici e geopolitici.	pp. 430- 432
Gli Stati Uniti: potere economico e multietnicità sociale	pp. 434- 437
America meridionale: quadro fisico e geopolitico.	pp. 442- 444
Il Brasile dalla colonizzazione alla democrazia.	pp.446- 449
Oceania: caratteri generali	pp. 450- 451
<p><b>UDA: “La sicurezza negli ambienti di lavoro: differenze tra passato e presente e tra aree geografiche”</b></p> <p><b>STORIA</b>  Le condizioni di sicurezza dei lavoratori nell’età antica e nell’Alto Medioevo.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  Le condizioni di sicurezza in ambienti lavorativi di diverse aree geografiche: Paesi avanzati, Paesi poveri e Paesi in via di sviluppo.</p> <p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I diritti fondamentali, relativi alla sicurezza negli ambienti di lavoro, sanciti dalle più importanti carte internazionali dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei Diritti Umani e la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea.</li> </ul>	

Adria, 05-06-2016

**FIRMA DEL DOCENTE**

Angela Fabozzi

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_