

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3 |
|--|-------------------------|--|

Anno Scolastico 2016/2017

| |
|----------------------------------|
| Docente: Tumiatti Valeria |
| Materia: Latino |
| Classe: II B |
| Indirizzo: Linguistico |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3 |
|---|-------------------------|---|

| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|--|----------------------------|
| Testo in adozione: <i>Tu quoque</i> (S.Nicola-F.Nicco) Petrini | Vol. Unico |
| Ripasso dei seguenti argomenti del programma dell'anno precedente: I, II, III declinazione; gli aggettivi della I classe; i principali complementi; indicativo presente, imperfetto, futuro e perfetto delle 4 coniugazioni attive e passive e del verbo <i>sum</i> . | |
| Lectio 4 Particolarità della terza declinazione Il dativo di possesso Il complemento di denominazione | Unità 4 |
| Lectio 1 Gli aggettivi della II classe (1° e 2° gruppo). Lectio 2 Gli aggettivi della II classe (3° gruppo) Il complemento di argomento I complementi di vantaggio e di svantaggio Lectio 3 L'indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i> e delle 4 coniugazioni attive e passive I verbi in -io Il complemento di limitazione Storia e civiltà La religione dei Romani | Unità 5 |
| Lectio 1 La IV declinazione e relative particolarità. I complementi di abbondanza e di privazione. Lectio 2 Indicativo futuro anteriore di <i>sum</i> e delle 4 coniugazioni attive e passive. La V declinazione e particolarità. | Unità 6 |
| Lectio 1 Il comparativo di uguaglianza, di minoranza e di maggioranza. Il secondo termine di paragone dopo un comparativo di maggioranza. Lectio 2 Il grado superlativo degli aggettivi. Il complemento partitivo. Lectio 3 Particolarità della comparazione. La formazione degli avverbi qualificativi. I gradi degli avverbi qualificativi. | Unità 7 |
| Progetto DLC La classe ha partecipato al progetto nazionale di sperimentazione didattica DLC (Didattica delle Lingue e delle Letterature Classiche) svolgendo un progetto di ricerca azione con la classe IIA Classico dal titolo “La favola in diversi contesti linguistici e culturali” . | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3 |
|--|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>La classe ha realizzato un laboratorio didattico di orientamento sulla favola per gli studenti di terza media analizzando riscritture e reinterpretazioni moderne delle seguenti favole di Fedro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lupo e l’agnello • La volpe e l’uva • La rana e il bue • Il cervo alla fonte • La volpe e il corvo <p>La storiografia: <i>annales, historiae, commentarii</i> G. Cesare (vita e opere) <i>De bello Gallico</i> La religione dei Galli; Rapporti fra padri e figli; La religione dei Germani; La battaglia di Alesia.</p> <p>La lirica: Catullo (vita e opere) <i>Carmina, 5</i> “Baci senza numero” confronto con la poesia di J. Prevert “I ragazzi che si amano” <i>Carmina, 83</i> “Odi et amo” <i>Carmina, 101</i> “Al fratello” (confronto con il sonetto “In morte del fratello Giovanni di U. Foscolo”). Orazio: vita e opere <i>Carmina, 1,11</i> “Carpe diem”</p> <p>Uda “L’acqua tra scienza, mito e civiltà”: I miti di Deucalione e Pirra, di Narciso, di Fetonte, di Europa.</p> | <p style="text-align: right;">Antologia pp.404-408</p> <p style="text-align: right;">pp.420-423; pp.427-428</p> <p style="text-align: right;">(in fotocopia) p.434</p> <p style="text-align: right;">p.437 p.437</p> <p style="text-align: right;">p.440 p.442</p> |
|--|---|

DATA 06/06/2017

FIRMA DEL DOCENTE

Valeria Tumiatti

Firme dei rappresentanti di classe
