

Anno scolastico 2016/17

Docente : Benas Roy

Materia : Religione

Classe : 2A

Indirizzo : Linguistico

Presentazione del programma. Brain storming: Islam, i sentimenti della classe e domande aperte.

Il Corano, aspetti formali e importanza nel mondo islamico

Sciiti e Sunniti, le principali divisioni dell'Islam

Preghiera, Confessione, Pellegrinaggio, Elemosina, Digiuno

Le abluzioni rituali e il sangue significato religioso nelle tre religioni monoteistiche e le conseguenze per condizione della donna.

Elementi di architettura sacra nell'Islam

La preghiera nell'Islam (Analisi del rito).

Le figure di autorità nell'Islam e la situazione delle rappresentanze in Italia.

La vita di Maometto (Contesto storico, contesto religioso...)

Cristianesimo e Islam a confronto sul concetto di Dio e la figura di Cristo.

Atteggiamento della Chiesa cattolica nei confronti dell'Islam (Il documento conciliare: Nostra Aetate)

Le parole chiave dell'adolescenza. (Brain storming)

Il problema della datazione del Natale, la festa romana del Deus Sol Invictus a confronto con il Natale cristiano e lettura del simbolo del sole.

Introduzione alla Bibbia: La Rivelazione biblica

La rivelazione: ricerca in laboratorio

Introduzione alla Bibbia l'interpretazione, Il contesto, l'ispirazione, criteri di storicità,

La Bibbia: le lingue della Bibbia, l'alfabeto ebraico. Differenze tra le lingue bibliche classiche e moderne

La Bibbia e la rivelazione: (lavori di gruppo) ricerca e creazione di una presentazione in Power Point

La Bibbia: libro storico o libro religioso?

La Bibbia: lettura e analisi delle questioni di un testo biblico: La Creazione secondo la Genesi (4 ore)

La Bibbia, la Rivelazione e la Tradizione (Lavoro in laboratorio)

La vita di San Francesco e l'importanza della sua figura all'interno dei cambiamenti della società medievale

Attività "Giornata senza tabacco". Riflessioni sull'amore: Human. Dialogo con la classe: ultimo incontro.

DATA _____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____