

Anno scolastico 2016/2017

Docente: PELLEGRINELLI PAOLA

Materia: LINGUA E CULTURA STRANIERA-TEDESCO

Classe: 2A

Indirizzo: LINGUISTICO

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Del volume Deutsch Leicht 1 sono state svolte le lezioni 6 e 7.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 6 A/B/C/D</p> <p>Lektion 6 A Beim Arzt Funktionen: esortare. Grammatik: l'imperativo, la forma di cortesia. Lektion 6 B Wie kommt man? Funktionen: chiedere e dare indicazioni stradali. Grammatik: preposizioni e avverbi di stato e di moto <i>an, in, zu, bis, nach</i>. Lektion 6 C Wollen wir ins Zentrum fahren? Funktionen :dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti. Grammatik : preposizioni di stato e di moto <i>in e auf</i>. Lektion 6D Wie viel kostet der Rock? Funktionen: comperare vestiario e confrontare oggetti .Grammatik: il comparativo di maggioranza, l'interrogativo <i>welch-?</i> il verbo <i>gefallen + Dat</i></p> <p style="text-align: center;">LEKTION 7A/B/C/D</p> <p>Lektion 7A Womit fährst du zur Party? Funktionen: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Grammatik: il verbo <i>werden</i>; l'interrogativo <i>womit?</i> il complemento di mezzo <i>mit+ Dat</i>. Lektion 7B Wie war die Party? Funktionen: raccontare fatti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto. <i>Grammatik:</i> il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali Lektion 7C Was hast du am Sonntag gemacht? Funktionen: raccontare fatti recenti. Grammatik: il <i>Perfekt</i>, il participio passato, i complementi di tempo. Lektion 7D Ein Ausflug am Meer. Funktionen: parlare del tempo atmosferico. Grammatik: gli ausiliari <i>haben e sein</i> e il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</p>	<p>KB: 66 – 73</p> <p>AB: 63 – 75</p> <p>KB: 78 – 89</p> <p>AB: 76 - 82</p>
<p>Del volume Deutsch Leicht 2 sono state svolte le lezioni 8 e 9 A.</p> <p style="text-align: center;">LEKTION 8 A/B/C</p> <p>Lektion 8A Der Wievielte ist heute? Funktionen: leggere la data, descrivere i segni zodiacali .Grammatik: la data, i numeri ordinali Lektion 8 B Warum, warum, warum? Funktionen: spiegare e motivare scelte. Grammatik: la subordinata causale <i>weil</i>, il caso genitivo e gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>. Lektion 8 C Wenn das Wetter schön ist.... Funktionen: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi e/o programmi Grammatik: la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>, le preposizioni con l'accusativo (<i>durch, entlang, für, ohne</i>)</p>	<p>KB: 114 – 126</p> <p>AB: 114 – 125</p>
<p style="text-align: center;">LEKTION 9 A</p> <p>Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu besteln? Funktionen: fare proposte .Grammatik: la frase infinitiva</p>	<p>KB: 127-129</p> <p>AB: 126-127</p>

LETTORATO

Durante le ore di lettorato gli studenti hanno potuto consolidare i vocaboli e le strutture grammaticali studiate nel corso dell'anno scolastico attraverso la visione di video, l'ascolto di canzoni e *Rollenspiele*.

Sono stati inoltre approfonditi alcuni aspetti di *Landeskunde* : nozioni geografiche sulle città di Mainz, Heidelberg e Francoforte che sono state le mete di visite guidate durante lo scambio culturale in Germania ; lettura e comprensione della biografia di personaggi famosi; dialoghi per consolidare l'uso del *Perfekt* e del *Präteritum* .Molto tempo è stato dedicato all'UDA dal titolo "Comunicare con lo sport" in cui gli studenti hanno preparato un MiniClil di scienze motorie, alcune canzoni, un quiz sulle regole degli sport e un questionario sulle abitudini alimentari che hanno presentato ai loro partner stranieri.

COMPITI PER LE VACANZE

Per quanto riguarda i compiti per le vacanze gli studenti dovranno svolgere gli esercizi che sono stati caricati nel registro elettronico e dovranno preparare un power point su alcuni esponenti dello sport o della musica.

DATA 06/06/2017

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
