

Anno scolastico 2016/2017

Docente : Franzoso Chiara

Materia : Storia e Geografia

Classe : 1^B

Indirizzo : Liceo Scientifico

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine Libro di testo in adozione: Cantarella-Guidorizzi, <i>Il lungo presente</i> , vol. 1, ed. Einaudi
STORIA	
<i>Il lungo cammino verso la storia.</i>	pp. 2-18
<i>Le civiltà della Mesopotamia.</i>	pp. 28-48
<i>La civiltà fluviale dell'antico Egitto.</i>	pp. 50-68 e Power Point della docente
<i>Le civiltà senza impero: Ebrei e Fenici.</i>	pp. 74-86
<i>Le origini della civiltà greca.</i>	pp. 94-108 +
<i>Il mondo delle poleis.</i>	pp. 114-130
<i>Atene e Sparta: due forme di governo diverse.</i>	pp. 134-150
<i>L'impero persiano e lo scontro con le poleis.</i>	pp. 154-164
<i>La lotta per l'egemonia nel mondo greco.</i>	pp. 170-179
<i>L'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro Magno.</i>	pp. 190-203
<i>La società e la cultura ellenistica.</i>	pp. 204-210
<i>Preistoria dell'Italia. Storia e civiltà degli Etruschi.</i>	pp. 218-228
<i>Roma dalla monarchia alla repubblica.</i>	pp. 229-238, 244-245
<i>La società romana.</i>	pp. 238-240 e 249-254
<i>Le magistrature e l'ordinamento dello stato romano.</i>	pp. 250-253
<i>Roma alla conquista dell'Italia.</i>	pp. 248, 255-260
GEOGRAFIA	
<i>Le rappresentazioni dello spazio.</i>	pp. 334-340
<i>Le carte geografiche.</i>	pp. 341-345
<i>Le carte tematiche e altri strumenti grafici.</i>	p. 343
<i>Gli squilibri economici e sociali nel mondo.</i>	pp. 370-374
<i>Gli squilibri ambientali.</i>	pp. 357-360
<i>Il paesaggio come ecosistema.</i>	pp. 348-356
<i>I grandi paesaggi naturali del globo.</i>	pp. 355-356
<i>Il tessuto produttivo del proprio territorio.</i>	p. 176
<i>L'Italia.</i>	pp. 399-410 + lavoro di gruppo
TEMI DI STORIA E CITTADINANZA	
<i>Movimenti di popoli nel corso della storia.</i>	pp. 375-376 + lavoro di gruppo
<i>Il concetto di cittadinanza nella storia.</i>	Power Point e fotocopie della docente
<i>I principi fondamentali della Costituzione italiana.</i>	Power Point e fotocopie della docente

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe
