

**Anno scolastico 2016/17**

**Docente : Benas Roy**

**Materia : Religione**

**Classe : 1A**

**Indirizzo : Scienze Umane**

Conoscenza della classe. Presentazione della materia dell'IRC. Senso e significato dell'IRC nel quadro della proposta didattica della Scuola Italiana. Confronto con altri paesi europei.

Caratteristiche dell'IRC e la didattica per competenze.

La meraviglia come punto di partenza della riflessione filosofica e della religione.

Introduzione all'ebraismo. La Festa di Rosh Hashanah, il Nome di Dio: problematiche e interpretazioni

La festa ebraica dello Yom Kippur. Il Tempio e la storia. Concetto di santità nell'ebraismo. Concetto di sacrificio e sangue.

La Tanakh e il Talmud, le basi della morale e della prassi religiosa ebraica: 613 Mitzvot

Storia della Bibbia e storia di Israele: ricerca e lavori di gruppo (5 ore)

La conquista della Terra di Canaan e il periodo dei Giudici, La Monarchia.

Il periodo dell'Esilio e il ritorno, il periodo ellenistico e romano della storia d'Israele.

La religione: le etimologie classiche.

Gli elementi fondanti della religione: Ricerca in laboratorio (4 ore)

I fondamenti della Religione. Le filosofie riguardanti il Trascendente, l'ateismo, l'agnosticismo, il panteismo.

Il linguaggio simbolico: l'allusione e il simbolo dell'ineffabile

I segni e i simboli come linguaggio del sacro.

Il mito come linguaggio religioso.

Il problema dell'esistenza di Dio (Film: God's not dead) (3 ore)

Il pellegrinaggio e i luoghi sacri

I sacrifici elemento che contraddistingue l'azione religiosa. Le sepolture come testimonianze religiose.

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_

