

Anno scolastico 2016/2017

Docente : GERMANA ZANFORLIN

Materia : LINGUA E CULTURA FRANCESE

Classe : 1[^] A

Indirizzo : LINGUISTICO

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Phonétique</p> <p>L'alphabet; La liaison; l'élision ; les accents ; le tréma ; la cédille</p>	<p>GRAMMAIRE EN SITUATION n.71, n. 73, n. 74</p>
<p>Savoir reconnaître le français ; savoir communiquer en classe ; savoir épeler</p> <p>Lexique et culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alphabet, la date, les nombres, les mois, les saisons, les jours de la semaine; - Les nombres de 0 à 1.000.000 et les opérations arithmétiques ; - Les numéros de téléphone en France, les indicatifs de zone ; les adresses ; - La fiche d'identité (nom prénom, nationalité, adresse, état civil) ; - L'établissement scolaire : en classe, le professeur et les élèves disent ; les salutations ; les fournitures scolaires, les matières scolaires, les sanctions, les types d'élèves et de profs ; l'emploi du temps ; - Les villes, les Pays, les nationalités 	<p>À VRAI DIRE...PAS À PAS- N. 1 - CIDEB BIENVENUE!</p>
<p><u>Présentations:</u> « <i>C'est la rentrée !</i> », « <i>Pendant la récré ...</i> »</p> <p>Saluer, se présenter et présenter quelqu'un, présenter sa famille; parler des villes, des pays et des nationalités.</p> <p>Lexique et culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - « <i>La famille</i> » et « <i>Faisons connaissance</i> » - la famille en France: des familles différentes (les PACS, l'union libre, la famille recomposée et monoparentale) - politesse et salutations. 	<p>UNITÉ 0 POUR COMMENCER</p> <p>vidéos photocopie photocopie</p>
<p>« <i>Aix-Fort-de-France</i> »</p> <p>Savoir décrire une personne : la description physique et du caractère - Des expressions familières et des expressions imagées.</p> <p>Savoir parler du temps libre (les sports, les loisirs et les activités) + les expressions imagées.</p> <p>Lexique et culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le corps humain (les cheveux, les yeux, les signes distinctifs du visage, l'allure, la taille, la corpulence, l'âge); - la description du caractère (qualités et défauts) - Des expressions familières et des expressions imagées ; - Atelier d'écriture : Le portrait ; - Le temps libre: les loisirs et les activités + les expressions imagées. - Les sports : individuels, d'équipe, de combat, de glisse - « <i>Virginie Bouette et le parachutisme</i> » 	<p>UNITÉ 1 DESCRIPTIONS</p> <p>Livre+photocopies Documento word Photocopie Vidéo</p>
<p>« <i>Premier jour de travail</i> » ; « <i>Enchanté !</i> »</p> <p>Le registre formel et informel ; savoir situer et se situer ; décrire une image et parler des professions et des métiers ; savoir écrire un mail et un post-it ; parler des actions quotidiennes et des tâches ménagères.</p> <p>Lexique et culture</p> <p>Les professions (la santé, les arts et les métiers, les services, les commerces, les transports, l'école, la vie des travailleurs) + les expressions imagées</p>	<p>UNITÉ 2 AU TRAVAIL</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Savoir écrire un mail et un post-it ; demander et dire l’heure ; parler des actions quotidiennes et des tâches ménagères ; savoir raconter une journée type. Lexique et culture Les heures+expressions imagées.	UNITÉ 3 VIE QUOTIDIENNE
« On déménage ! » -« Courage » Savoir décrire son logement et son mobilier Lexique et culture Les heures+expressions imagées ; les types de logement, les pièces, les meubles, les appareils ménagers et les objets+les expressions imagées.	UNITÉ 4 CADRES DE VIE
Grammaire A) Per presentarsi e caratterizzare Articles définis, indéfinis, articles contractés, formation du féminin et du pluriel, adjectifs qualificatifs, adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs, pronoms personnels sujet (toniques et atones), Indicatif présent des auxiliaires « être » et « avoir » ; <i>ce</i> ou <i>il+être</i> , prépositions : à, de, avec, pour....	GRAMMAIRE EN SITUATION n. 1, n. 2. n.3, n.4, n.5, n.6, n.8, n. 9, n. 10, n.11, n.12, n.13, n. 14, n. 16
B) Per chiedere informazioni e rispondere La phrase interrogative totale et partielle, la phrase négative, la coordination (et, ou bien, mais, parce que, donc.....)	n.18 n.19, n. 20,
C) Per esprimere la quantità Adjectifs numériques et cardinaux, articles partitifs, adverbes de quantité et de fréquence et quelques connecteurs : tout d’abord, ensuite, puis, enfin, alors, à cause de, parfois, rarement, de temps en temps, du coup, soit...soit, voilà pourquoi....	n.23, n. 24, n.25,
G) Per situare nello spazio e nel tempo Les prépositions avec les noms géographiques, les prépositions et les adverbes de lieu.	n.41, n. 42
H) Per descrivere azioni e raccontare Indicatif présent: verbes modaux, verbes réguliers de 1er, 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe ; particularités des verbes du 1er groupe (eler, eter, ayer, oyer, uyer, cer, ger ; préférer, acheter, lever), verbes irréguliers (aller, connaître, croire, dire et ses composés, mentir, offrir, prendre, sortir, suivre, craindre, voir, apercevoir...) ; les gallicismes (présent progressif, passé récent et futur proche.	n. 45, n.48
I) I modi della soggettività L’impératif; verbe “falloir”	n. 58

DATA 08/06/2017

FIRMA DELLE DOCENTI

Prof.ssa ZANFORLIN GERMANA

Prof.ssa GENTIL Nadine

Firme dei rappresentanti di classe _____