

**Anno scolastico 2015/2016**

**Docente : LUCIA POZZATO**

**Materia : LINGUA E CULTURA INGLESE**

**Classe : 4 B**

**Indirizzo : LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

<u><b>Argomenti</b></u>	<u><b>Capitoli e/o pagine</b></u>
<p>Revisione delle principali strutture grammaticali del precedente a.s.</p>	<p>Unità 9-12 del libro di testo SUCCESS 2, Loescher ed.</p>
<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere opinioni e preferenze;</li> <li>• parlare dei propri sentimenti;</li> <li>• parlare di abitudini/routine;</li> <li>• descrivere foto;</li> <li>• parlare di eventi presenti;</li> <li>• descrivere persone;</li> <li>• parlare dei rapporti tra le persone;</li> <li>• parlare di eventi e esperienze passate;</li> <li>• narrare episodi nel passato;</li> <li>• descrivere scene;</li> <li>• fare e rispondere a domande riguardanti argomenti ascoltati e/o letti;</li> <li>• riportare le parole di altre persone;</li> <li>• fare ipotesi.</li> <li>• parlare di eventi futuri;</li> <li>• fare previsioni;</li> <li>• parlare di programmi e intenzioni;</li> <li>• parlare di avvenimenti recenti</li> <li>• parlare di eventi passati in relazione con altri avvenimenti accaduti nel passato;</li> <li>• parlare di abitudini passate;</li> </ul>	<p>UNITA' 1-6 del libro di testo in adozione</p> <p><b>Janet Shelly, Jennifer Poppiti</b> <b>TELL ME MORE</b> <b>B2 Level</b></p> <p><b>Zanichelli 2012</b></p>
<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presente semplice e progressivo;</li> <li>• verbi non usati nella forma progressiva;</li> <li>• avverbi di frequenza</li> <li>• espressioni di capacità e di dovere;</li> <li>• caso possessivo</li> </ul>	

- passato semplice e progressivo;
- l'uso dell'infinito e della forma in *-ing*;
- parole che introducono eventi passati.
- *say* e *tell*;
- discorso indiretto;
- *zero conditional*.
- futuro con *will*;
- futuro con il presente progressivo;
- futuro con *be going to*;
- futuro con il presente semplice;
- futuro con *be about + infinitive*;
- futuro progressivo;
- futuro anteriore;
- il condizionale nelle frasi ipotetiche del tipo I.
- passato prossimo e passato semplice;
- *used to*;
- trapassato prossimo.

**Lessico:**

- verbi fraseologici.
- rapporti tra le persone;
- aggettivi di qualità e personalità
- ricordi del passato;
- l'ambiente e i suoi problemi;
- disastri naturali;
- il verbo *get*;
- denaro e risparmio;
- il futuro;
- progetti futuri;
- verbi fraseologici con *put*;
- collocazioni con la parola *money*;
- persone famose;

- idoli dello sport e dello spettacolo

**Cultura:**

- Musica: Shame, di Robbie Williams e Gary Barlow;
- Narrativa: What is the What, di Dave Eggers
- Musica: Price Tag, di Jesse J;
- Christmas Carol: plot, characters, themes (fotocopie)
- Flashdance: plot, characters, themes
- The suffragette movement: reading and video comprehension(fotocopie)
- British currency
- Diseases and illnesses
- Shakespeare The Genius: life and works, The Elizabethan Theatre, Shakespeare in Love (video lab), The Merchant of Venice (plot), materiale adattato e fornito in fotocopia

**DATA 06/06/2016**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Firme dei rappresentanti di classe**

---