

Anno scolastico 2015 / 2016

Docente : Paolo Biscaro

Materia : Storia e Cittadinanza e Costituzione

Classe : 4[^] B

Indirizzo : Scientifico tradizionale

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Il '600 : un'epoca di grandi trasformazioni: economia e società, la rivoluzione scientifica; l'arte barocca; la scienza della politica	Cap. 1
Francia, laboratorio dell'assolutismo: la politica di Luigi XIV	Cap. 2
Inghilterra, patria del parlamentarismo e del governo rappresentativo: Giacomo I, Carlo I, la guerra civile, Cromwell, gli Stuart; la riflessione di Hobbes e Locke sulla politica	Cap. 3
Il modello olandese: la repubblica mercantile, la struttura dello Stato, la politica estera	Cap. 4
Spagna e Italia nel '600	Cap. 5
L'Europa del Settecento. L'Europa alla conquista della supremazia mondiale: economia e politica coloniale	Cap. 6
L'Europa tra equilibri di potenza e trasformazione dell'Antico regime: guerre del '700; la società del Settecento	Cap. 7
Cultura, società e riforme politiche all'epoca dell'Illuminismo	Cap. 8
Cittadinanza: “Parigi 13 novembre 2015, colpita al cuore l'Europa”. Lettura e commento di articoli della stampa (Corriere della Sera, La Stampa, La Repubblica, il Gazzettino)	
Cittadinanza: progetto Legalità, partecipazione alla Giornata in ricordo di tutte le vittime di mafia svoltasi a Venezia il 23 marzo 2016 con Avviso Pubblico e Libera	Sei ore (fra gennaio e febbraio)
La prima rivoluzione industriale	Cap. 9
La rivoluzione americana e la prima Costituzione moderna	Cap. 10
La rivoluzione francese	Cap. 11
La Francia e l'Europa di Napoleone	Cap. 12
La Restaurazione e le prime rivoluzioni patriottiche e liberali	Cap. 13
	Appunti del docente
Il Risorgimento e l'unità d'Italia	Cap. 14
La costruzione dello Stato nazionale italiano e l'unificazione politica della Germania	Cap. 15

DATA _____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____