

Anno scolastico 2015/2016

Docente : Pellegrinelli Paola

Materia : Lingua tedesca

Classe : IV A

Indirizzo : Linguistico

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>MODULO 1 SISTEMA POLITICO</p>	
<p>Dal libro „Was ist los?“ sono stati trattati i seguenti argomenti: 3 Bundesrepubliken und eine konstitutionelle Monarchie</p>	pag.138
<p>Bundesrepublik Deutschland Die politischen Parteien in Deutschland</p>	pag.139
<p>Die europäische Union und die Geschichte der EU + die Symbole der EU (Motto, Währung, Flagge, Europatag)</p>	pag.141
<p>MODULO 2 IL VIAGGIO ,CITTA‘ D’ARTE E PERSONALITA‘ LEKTION 1 “REISEN „dal libro “PERSPEKTIVEN”</p>	pag. 8-9-10-11-16-17-18-19 e 138-139-140-141-143-144-145)
<p>Dal libro „Was ist los? sono stati trattati i seguenti temi: Der Schwarzwald und Märchenwald</p>	pag.73-74
<p>Bonn und Beethoven</p>	pag.80-81
<p>Köln und eine Stadt in Trümmer</p>	pag.82-83
<p>Drei Namen, eine Stadt/ Karl der Große</p>	pag.84-85
<p>In Ulm und um Ulm herum</p>	pag.88
<p>Der Schneider von Ulm</p>	pag.89
<p>Die Weiße Rose (pag.90)</p>	
<p>Lutherstadt Wittenberg (pag.104-105)</p>	
<p>Stralsund, Rügen und C.D.Friedrich (pag.114-115)</p>	
<p>ABITRAINING:</p>	
<p>Massentourismus (pag.21)</p>	
<p>Die Musik in Einsteins Leben (pag.67)</p>	
<p>Machen sie das Beste aus Ihrem Urlaub: Haustausch (pag.85)</p>	
<p>MODULO 3 RAPPORTO GENITORI-FIGLI</p>	
<p>LEKTION 5 dal libro Perspektiven „ Wozu erziehen, wogegen protestieren? e tutte le relative attività.</p>	pag.62-63-65-70-74-75 e pag.175
<p>Del libro di testo STIMMT 2 sono stati ripresi gli argomenti studiati nel precedente anno scolastico (Passivo, Futuro, Perfekt e Präteritum) e sono state svolte le lezioni 19, 20 e 21.</p>	
<p>Schritt 19 Durch dick und dünn Grammatica: il pronome relativo e le frasi relative ,le frasi temporali con bevor, seit/seitdem, avverbi e preposizioni che indicano anteriorità e posteriorità</p>	da pag.114 a 119
<p>Schritt 20 Verliebt, verlobt, verheiratet Grammatica: il Plusquamperfekt,le frasi temporali con bis, während e nachdem; il Konjunktiv II e il periodo ipotetico</p>	da pag.124 a 129
<p>Schritt 21 Stoff für Zoff Grammatica: frasi causali con da, frasi concessive con obwohl, frasi infinitive introdotte da statt e ohne.</p>	da pag. 136 a 139

MODULO 4 LA COMUNICAZIONE

LEKTION 6 dal libro Perspektiven „Miteinander kommunizieren ich- du. Wir?“ e tutte le relative attività. Die konkrete Poesie (Kopie)/Utilizzo del vocabolario dizionario(Kopie)/Il linguaggio della pubblicità (Kopie)/Sprichwörter und Redewendungen.Nel corso dell’anno scolastico sono stati inoltre spesso letti articoli di attualità tratti dal sito deutschnachrichtenleicht.

LETTORATO

Nelle ore di lettorato gli studenti hanno approfondito i seguenti percorsi tematici:*Ferien und Reisen* (descrizione di foto e di immagini)*Kommunikation: falsche Freunde, Redewendungen,* il linguaggio delle pubblicità e la visuelle Poesie (scelta appropriata dei vocaboli attraverso un uso corretto del dizionario, creazione di slogan pubblicitari e di poesie su modello della *Konkrete Poesie*)Nell’ultima parte dell’anno , in vista degli stage lavorativi gli studenti hanno realizzato dei dialoghi simulando situazioni reali (in hotel, in un ufficio informazioni, in un negozio) ed approfondito così la microlingua legata al mondo del lavoro.

Per le vacanze gli studenti dovranno leggere questi testi e svolgere i relativi esercizi tratti dal libro “Perspektiven”:

P. Bichsel “**Ein Tisch ist ein Tisch**”(pag. 84-85-86)

Clil Kunst (pag.86)

W.Borchert „**Die Küchenuhr**“ (pag.172-173)

Dal libro „Stimmt 2“ gli studenti dovranno svolgere le seguenti attività:

P.Bichsel „**Die Tochter**“ (pag.132-133)

H. Akyün “**Neulich in der Parallelwelt**“ (pag.142-143)

pag.76-77-80-81-82- e
183-184-185

DATA 03/06/2016 FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____
